

PROGRAMACIÓN DEL MINISTERIO JUVENIL



**DISCÍPULOS EN
MINISTERIO**

Programación del Ministerio Juvenil

DISCÍPULOS EN MINISTERIO

Chávez, Anna Melva

Programación del Ministerio juvenil : discípulos en ministerio / Anna Melva Chávez. - 1a ed edición para el alumno. - Derqui : Producciones SAM, 2015.

80 p. ; 28 x 20 cm.

ISBN 978-987-1733-55-2

1. Jóvenes. 2. Educación Religiosa. I. Título.

CDD 268

Discípulos EN MINISTERIO

Director Regional de Sudamérica
Christian Sarmiento

Coordinador General
Jorge Julca

Autora
Anna Melva Chávez

Todos los textos bíblicos se tomaron de la Biblia: Reina Valera 1960 (RV1960), salvo que se indique lo contrario. Cuando las citas bíblicas aparecen en itálicas o negritas es un énfasis añadido del autor.

Discípulos en Ministerio es un proyecto editorial de la Oficina Regional de la Iglesia del Nazareno en Sudamérica.

Derechos reservados

Copyright © 2015 por Iglesia del Nazareno

Publicaciones SAM

Casilla de Correo 154; Código Postal 1629
Pilar, Buenos Aires, Argentina

Impreso en Argentina

Contenido

PRESENTACIÓN	5
INSTRUCCIONES	7
Lección 1: Matando el sábado	9
Lección 2: El protagonista del programa	17
Lección 3: Realidad juvenil - Diagnóstico	25
Lección 4: Propósitos y objetivos	35
Lección 5: Recursos ministeriales	43
Lección 6: Programación Juvenil: La planificación	53
Lección 7: La organización y ejecución	63
Lección 8: Ideas creativas	71

Presentación

La serie de cursos de autoestudio DISCÍPULOS EN MINISTERIO (DEM) está diseñada para discípulos del Señor Jesucristo que están dispuestos a cumplir su orden de hacer discípulos en todas las naciones (Mateo 28:20).

Un discípulo es un seguidor de su maestro. En el caso de los discípulos de Cristo, no sólo seguimos a nuestro Maestro, también queremos ser como Él. Realmente nos falta mucho para imitarlo. El asunto del discipulado cristiano tiene que ver con permitir que Jesús sea el dueño, el amo y el Señor de todo lo que somos. Es decir, que tenga el control total de nuestra vida. Cuando Cristo Jesús tiene el control absoluto, entonces, Él comenzará a “ser y hacer” en nosotros, aún más de lo que pudiéramos “ser y hacer” por nosotros mismos. Este concepto radical de discipulado es para toda la vida.

Como todo proceso, el discipulado tiene sus etapas. La primera es recibir a Jesús como Salvador y Señor y aprender que esto significa ceder a nuestra voluntad hasta llegar al momento especial cuando Jesús toma todo el control de cada aspecto de nuestra vida. En ese momento, Dios “produce el querer como el hacer, por su buena voluntad” (Filipenses 2:13) en nosotros. Sin el completo control de Dios, no podemos servirle. Él debe producir el hacer como el querer. Únicamente después de “ser”, podemos pasar a la etapa del “hacer”.

El apóstol Pablo nos dice que “somos hechura suya, creados en Cristo Jesús para buenas obras, las cuales Dios preparó de antemano para que anduviésemos en ellas” (Efesios 2:10). Ahora que somos parte del cuerpo de Cristo (la iglesia), y que Jesús como cabeza nos controla, entonces debemos encontrar cómo podemos ser de mayor utilidad para el Cuerpo. La segunda parte del discipulado es perfeccionarnos “para la obra del ministerio, para la edificación del cuerpo de Cristo” (Efesios 4:12).

Estos cuadernos de autoestudio nos ayudarán a profundizar en el llamado de servir a Jesucristo, lo que Dios ha designado para cada uno de nosotros. Ahora somos “linaje escogido, real sacerdocio, nación santa, pueblo adquirido por Dios, para que anunciéis las virtudes de aquel que nos llamó de las tinieblas a su luz admirable” (1 Pedro 2:9). Una de las mejores maneras de anunciar las virtudes de Jesús es demostrando quién es Él por medio de un ministerio en nuestra iglesia local, es decir, siendo en verdad una parte activa de su Cuerpo.

Este programa para Discípulos en Ministerio está compuesto por cuatro cursos generales y seis cursos especializados en cada ministerio específico. Los primeros cuatro cursos nos orientarán en los pasos básicos del discipulado: (1) ¿Quién es Jesús y qué significa seguirlo? (2) ¿Qué significa estar en Cristo? (3) ¿Qué significa ser parte del pueblo de Dios? (4) ¿Qué significa crecer a semejanza de Cristo? (5) ¿Qué significa ser un líder? y (6) ¿Qué significa ser un siervo líder? Los seis cursos restantes nos ofrecerán contenidos especializados en diferentes ministerios como “Evangelismo”, “Ministerio

pastoral básico", "Educación cristiana", "Comunicaciones cristianas: medios y literatura", "Compasión cristiana", "Liderazgo", "Ministerio a la mujer", "Misiones cristianas" y "Ministerio juvenil".

Nuestra oración es que usted encuentre su función en el "cuerpo de Cristo" y que esta serie de cursos lo ayuden a convertirse en un discípulo involucrado en ministerio. Por esta razón Dios lo salvó y ahora usted es parte del cuerpo de Cristo.

Dr. Christian Sarmiento
DIRECTOR REGIONAL
Iglesia del Nazareno
América del Sur

El material que tiene en sus manos forma parte de uno de los cursos del proyecto Discípulos en Ministerio (DEM) que busca perfeccionar a los santos para desempeñar su ministerio como establece la Palabra de Dios en Efesios 4:12.

Este material ha sido elaborado por diferentes autores como un recurso de autoenseñanza para desarrollar con excelencia el ministerio que el Señor le ha llamado a realizar en su iglesia local.

De ninguna manera este material pretende sustituir una preparación académica formal para las personas que Dios ha llamado a dedicar sus vidas de lleno al ministerio, porque para tal fin existen varias instituciones de educación teológica en los diferentes países de nuestra Región.

Cómo usar este material:

Este curso está dividido en ocho lecciones, para estudiar ya sea en forma individual o grupal. Creemos que de ser factible estudiar las lecciones en grupos pequeños será de mayor beneficio.

Por estar diseñado el material para autoestudio no requiere necesariamente de un maestro-guía; sin embargo, si algún pastor o líder avanzado de su iglesia local puede ayudar estamos seguros que será de mucho provecho.

Usted puede decidir cuál es el mejor tiempo para estudiar cada lección. Las modalidades pueden ser muy variadas y esperamos que se ajusten a su disponibilidad de horario. Recomendamos que se estudie al menos una lección por semana.

Antes de empezar cada lección debe tener en cuenta lo siguiente:

- Dedique un tiempo de oración antes de comenzar su estudio.
- Tenga a mano una Biblia para poder buscar las citas de referencia que se encuentran en cada una de las lecciones.
- Le recomendamos realizar una lección a la vez y dedicar tiempo para responder a las preguntas planteadas, así como hacer las actividades propuestas y lograr los objetivos establecidos.

En cada lección usted encontrará diferentes secciones identificadas con sus respectivos íconos. A continuación le explicamos cuál es el significado de cada una de esas secciones.



OBJETIVOS

OBJETIVOS: Son los logros que usted alcanzará al terminar la lección. Le recomendamos leerlos y al terminar la lección preguntarse si se han cumplido. Estos objetivos están dirigidos a encaminar sus valores, sus convicciones como creyente, así como a conocer lo necesario para cumplir nuestro ministerio.

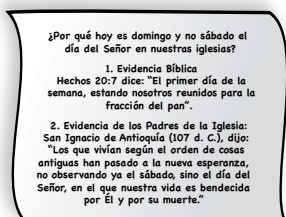


IDEAS PRINCIPALES

IDEAS PRINCIPALES: En esta sección usted encontrará un resumen de los aspectos más importantes de la lección. Lo que lea aquí es lo que se desarrollará de manera más detallada a lo largo del contenido. Le sugerimos al terminar la lección volver a las Ideas Principales y reafirmar los conceptos centrales que aprendió.



AYUDAS DIDÁCTICAS: En la columna angosta de cada lección encontrará algunas consignas relacionadas con el tema que se está desarrollando. En la mayoría de los casos son preguntas o indicaciones que le ayudarán en la comprensión y diálogo con los contenidos.



¿Por qué hoy es domingo y no sábado el día del Señor en nuestras iglesias?

1. Evidencia Bíblica
Hechos 20:7 dice: "El primer día de la semana, estando nosotros reunidos para la fracción del pan".

2. Evidencia de los Padres de la Iglesia:
San Ignacio de Antioquía (107 d. C.), dijo:
"Los que vivían según el orden de cosas antiguas han pasado a la nueva esperanza, no observando ya el sábado, sino el día del Señor, en el que nuestra vida es bendecida por Él y por su muerte."

NOTAS COMPLEMENTARIAS: Son apuntes con información adicional que le permitirán profundizar en los contenidos que está estudiando.

Actividades

ACTIVIDADES: Al finalizar cada lección encontrará alguna tarea para reforzar lo aprendido a través de preguntas, esquemas o una consigna de carácter práctico. Le sugerimos dedicar el tiempo necesario para realizar cada actividad, lo cual le permitirá autoevaluarse en relación a su aprendizaje.

Le animamos a seguir adelante en su desarrollo espiritual como líder de la iglesia de Jesucristo. Dios tiene reservado para usted un ministerio maravilloso en su iglesia local y esperamos que este curso le acompañe e instruya para cumplir esta sagrada tarea.



Matando el sábado



OBJETIVOS

- ✓ Conocer ejemplos bíblicos que nos enseñan la importancia de organizarnos y administrar.
- ✓ Profundizar en el concepto de "programar".
- ✓ Reconocer que necesitamos la administración y la organización de un programa juvenil en nuestros ministerios.

TEXTO BÍBLICO

Génesis 1:31

"Y vio Dios todo lo que había hecho, y he aquí era bueno en gran manera..."

Introducción

Matar el sábado era la frase que utilizábamos en nuestra JNI para describir cómo salir de apuros en cada reunión juvenil. Semana tras semana nos enfocábamos en las actividades que tendríamos. Nos tomábamos el tiempo para pensar en el tema de la predicación, en la música, la dinámica, la película, etc. Todo nuestro enfoque estaba en organizar el fin de semana.

¿Le ha sucedido como líder estar más atento a las actividades que a los objetivos de Dios en las reuniones de jóvenes?

Cada reunión era especial, pero era desgastante para el liderazgo, en ocasiones se agotaban las ideas, o sucedía que nos hacían falta los predicadores o esta se tornaba monótona. Nos dimos

Para apuntar a un desarrollo integral con nuestros jóvenes es importante entender el concepto de "programar" porque si trabajamos este concepto en nuestros ministerios tendremos como respuesta no sólo el poder resolver qué hacer cada fin de semana con los jóvenes, sino también ampliar nuestra visión y trabajar en un propósito definido.

cuenta que correr en el ministerio generaba activismo, también reconocimos que no contábamos con un programa juvenil que integre un propósito definido, una organización y la administración para ejecutarlo.

Para apuntar a un desarrollo integral con nuestros jóvenes es importante entender el concepto de "programar", porque si trabajamos este concepto en nuestros ministerios tendremos como respuesta no sólo el poder resolver qué hacer cada fin de semana con los jóvenes, sino también ampliar nuestra visión y trabajar en un propósito definido.

Desde el punto vista bíblico tenemos ejemplos que nos ayudarán a observar varias palabras importantes que se relacionan con "programación".

1. Orden y administración

La creación

Cuando Dios se propuso crear al hombre, para poder llevar a cabo su proyecto, todo lo hizo con el debido orden. Dios no se apresuró al crear al hombre, sino que trabajó para organizar el ambiente, acondicionarlo, considerando hasta el más mínimo detalle y ubicando cada cosa en su lugar.

Al examinar profundamente el pasaje de Génesis 1, observaremos desde el segundo versículo que la tierra se encontraba en "caos y confusión". La Palabra de Dios nos aclara que: "... la tierra estaba desordenada y vacía..." (v. 2).

Dios comenzó a trabajar poco a poco, creando el ambiente necesario, separando la luz de las tinieblas, separando las aguas de las aguas, preparando todo lo que haría falta para que al momento de crear al hombre todo estuviera en su lugar y disponible. Hubiera sido un caos si

Dios comenzó a trabajar poco a poco, creando el ambiente necesario, separando la luz de las tinieblas, separando las aguas de las aguas, preparando todo lo que haría falta para que al momento de crear al hombre todo estuviera en su lugar y disponible. Hubiera sido un caos si todo hubiera estado desordenado.

Todo esto cobrará valor cuando veamos que Jesús es real en sus vidas y en todo lo que hacen.

Recuerde que el propósito de Dios es que ninguno de esos jóvenes se pierda, no que se entretengan



Cuál es la diferencia



DISCÍPULOS EN MINISTERIO

Un buen líder se caracteriza por ser una persona organizada

todo hubiera estado desordenado. Pero Dios lo programó, lo organizó y lo administró con el debido orden para poder alcanzar su mayor propósito: La creación del hombre.

Dios nos dio el ejemplo de orden y administración. Para Él fuimos su especial propósito, desde el inicio nos amó y pensó en nosotros. Por eso su plan fue perfecto, previó todo lo necesario para que todo estuviera preparado. Lo demostró trabajando arduamente, teniendo en cuenta hasta el mínimo detalle.

Debemos reconocer que este orden es tan útil y necesario en el ministerio que Dios ha puesto en nuestras manos. Desde sus inicios la Biblia nos enseña que debemos ser ordenados, organizados; y sobre todo, buenos administradores. El Señor nos enseña que debemos acondicionar todo para poder llevar adelante propósitos definidos. Si nos hemos dispuesto a trabajar con el ministerio juvenil, a sumar acciones, esfuerzos conjuntos, nuestro desafío será administrar todos nuestros recursos, prestando atención a todo lo necesario, acondicionando todo lo que podamos e integrándolo todo en un programa de desarrollo que sea significativo para los jóvenes. Todo esto cobrará valor cuando veamos que Jesús es real en sus vidas y en todo lo que hacen.

Emprendedores y administradores

Israel era una población grande en medio de los egipcios, una población sufriendo, viviendo en la esclavitud. Pero a Moisés le hubiera sido muy difícil guiar al pueblo para dejar Egipto, cruzar el Mar Rojo, deambular 40 años por el desierto (a causa del pecado del mismo pueblo), y finalmente, ya bajo el liderazgo de Josué, cruzar el Jordán, si no hubiera contando con la guía y la ayuda de Dios.

Para poseer la Tierra Prometida, se necesitaba de visión y un programa de conquista. Pero también, contar con un legislador y buen administrador –como Moisés– para que pusiera las bases importantes para que el pueblo de Dios alcanzara su objetivo.

En medio de toda esta historia aparecieron personajes importantes; como Jetro, un suegro que al ver la realidad por la cual estaba pasando Moisés ofreció el consejo apropiado, para que ante tan grande multitud la administración del pueblo no se le fuera de las manos a su yerno (véase Éxodo 18:14). Jetro sugirió poner jefes de millares, de centenas, de cincuenta y de diez para que juzgarán al pueblo en todo tiempo; y solo remitieran todo asunto grave a Moisés. Resultó un aporte muy bueno que Moisés puso en práctica para juzgar las diferencias entre la gente, para poner orden y paz en el pueblo.

Qué problemas puede acarrear al ministerio juvenil un líder que carece de visión

Puede alcanzar esa visión sin un programa

También, más adelante vemos que necesitó personas con visión, como Josué y Caleb.

Ellos se caracterizaron, no por mirar los problemas y dificultades para amedrentarse; sino por confiar en la grandeza de Dios (Números 14:9, 38), por creer en sus promesas y saber que sus esfuerzos tendrían resultados.

Se necesita una buena organización, personas, líderes y visión para poder alcanzar un verdadero objetivo. Israel alcanzó el suyo, lograron poseer la tierra prometida, pero para eso necesitaron creer en Dios, tener visión, trabajar arduamente e integrar personas emprendedoras. Con lo que tenían en sus manos supieron aprovechar las oportunidades para llevar adelante una buena administración en lo que asumían y desempeñaban.

2. El programa juvenil

“Programación” es un término de amplio significado, por lo que debemos tomar en cuenta varios pasos para poderlo integrar y aplicar. Para que la programación sea efectiva se debe surtir de: Administrar, organizar, delegar, capacitar, coordinar, planificar, desarrollar e innovar.

Como alguien dijo, “programar es idear y ordenar las acciones necesarias para realizar algo”.

Cuando hablamos de una programación juvenil para nuestros ministerios debemos recordar que los propósitos y objetivos que perseguimos son totalmente distintos a cualquiera de las programaciones seculares. Porque todo lo que hacemos en nuestras congregaciones tiene como fin último: que los jóvenes sean “semejantes a Cristo”, este siempre será nuestro desafío.

Nuestros ministerios están conformados por jóvenes y líderes que se encontraron con Jesús. Jóvenes que tienen distintas necesidades, historias personales únicas, problemáticas medianas o en algunos casos extremas, pero realmente: necesitados de Jesús. Líderes que se esfuerzan y no se conforman, o también que asumen ministerios pero que carecen de

Cuando hablamos de una programación juvenil para nuestros ministerios debemos recordar que los propósitos y objetivos que perseguimos son totalmente distintos a cualquiera de las programaciones seculares.

Está dispuesto a dejarse ayudar por un equipo de hermanos con talentos que le complementen en el ministerio

Los reconoce a la hora de dar los créditos

Por qué está mal que sólo se busque llenar un fin de semana

Qué consecuencias inmediatas ocasionará tal situación en la vida de los jóvenes

DISCÍPULOS EN MINISTERIO

desarrollo. . Las programaciones juveniles difieren en ambos casos, porque en el primero se busca un crecimiento integral; y en el segundo, se busca salir del paso y sólo llenar un fin de semana.

Hoy necesitamos administrar y organizar una programación integral. Para lograrlo debemos planificar generando desarrollo, así también alcanzaremos el crecimiento en los jóvenes. Nuestro enfoque ministerial en las programaciones, no solo debe estar instalado en convencer y proveer dinamismo, debemos ampliar nuestra visión y responder a una contención donde los jóvenes experimenten cada día, en cada actividad que hacemos, en cada vivencia, el querer parecerse más a Jesús, en buscar ser como Él y en poder promover y movilizar sus vidas para impactar a otros con la misma necesidad por el Señor.

Conclusión:

Programar va más allá de organizar un fin de semana de tiempo con los jóvenes, tiene que ver con administrar y organizar el ministerio, promoviendo un plan significativo que tenga como propósito llevar a nuestros jóvenes a ser semejantes a Cristo.

Tenemos ejemplos bíblicos valiosos que aportan significado al ministerio. Comenzando por Génesis, Dios nos enseña que debemos actuar con el debido orden, prever y acondicionar todo lo necesario para poder implementar una programación integral que genere desarrollo y crecimiento en los jóvenes. Dios fue evidente en todo, trabajó arduamente, pensó en todo lo indispensable y necesario, no se detuvo, se esforzó al máximo, y cuando estuvo todo ordenado, todo creado, todo preparado, pensó en el "hombre". No podemos dejar todo para última hora; al contrario, debemos coordinar lo más indispensable y disponer todo lo que sea necesario para poder integrar una excelente programación.

Podemos tener una carrera en el liderazgo, varios años como líderes o podemos ser nuevos en el camino de este apasionante Ministerio Juvenil; pero lo que no podemos es olvidarnos de Moisés. Con Moisés aprendemos que con Dios podemos lograr

No podemos dejar todo para última hora; al contrario, debemos coordinar lo más indispensable y disponer todo lo que sea necesario para poder integrar una excelente programación.

grandes objetivos, pero también aprendemos de su humildad para poder llevar adelante el desafío que Dios ha puesto en nuestras manos. Moisés se dio cuenta que el consejo, las sugerencias de su suegro fueron necesarias y útiles para poder avanzar; luego integró personas sabias, delegando tareas, para que así los jueces puedan legislar al pueblo, así los consejos de Jetro se hicieron realidad.

No matemos un sábado, busquemos trabajar en una programación integral que alcance a nuestros jóvenes, y la evidencia será que ellos cada día se parecerán más a Jesús y como resultado buscarán a otros para que se parezcan a Él.

**Casi siempre
surgen
imprevistos**

La historia de Moisés también nos enseña que podemos contar con jóvenes con visión como Josué y Caleb, quienes se animaron a creer en las promesas de Dios. Pero que también nos podemos encontrar con jóvenes a quienes les cuesta creer y que ven los problemas más grandes que las soluciones. Así como Moisés puso la base para que el pueblo de Israel alcanzara la Tierra Prometida, busquemos poner bases firmes en el ministerio que Dios ha puesto en nuestras manos. No matemos un sábado, busquemos trabajar en una programación integral que alcance a nuestros jóvenes, y la evidencia será que ellos cada día se parecerán más a Jesús y como resultado buscarán a otros para que se parezcan a Él.



Instrucciones



Encuentra las palabras que ayudan a PROGRAMAR:

Administrar, coordinar, organizar, prever, propósito, objetivos, delegar, planificar, desarrollar, innovar.

A	C	O	O	R	D	I	N	A	R	X	O
O	D	E	F	A	D	J	K	L	M	P	P
B	E	M	S	T	W	A	F	J	P	L	X
J	S	X	I	N	N	O	V	A	R	A	P
E	A	D	K	N	F	E	M	Ñ	E	N	R
T	R	Z	X	R	I	R	L	O	V	I	O
I	R	M	F	V	A	S	A	P	E	F	P
V	O	K	Z	Z	B	D	T	Q	R	I	O
O	L	D	E	L	E	G	A	R	X	C	S
S	L	Z	Q	I	V	W	Q	A	A	A	I
X	A	O	R	G	A	N	I	Z	A	R	T
X	R	X	B	A	X	U	D	S	M	X	O

En los siguientes pasajes analiza la historia de Moisés y encuentra los nombres de los personajes que ayudaron en el camino, quienes fortalecieron su liderazgo y trabajaron para que el pueblo de Israel alcanzara la Tierra Prometida.

Éxodo 33:11 _____

Éxodo 4:27 _____

Éxodo 35:30 _____

Levítico 8:1 _____

Números 4:1 _____

Deuteronomio 34:9 _____



El protagonista del programa



OBJETIVOS

- ✓ Reconocer que Dios es el protagonista de nuestro programa juvenil.
- ✓ Asumir que en la intimidad con Dios está la clave de todo lo que programamos.

TEXTO BÍBLICO

Josué 1:17

"... Solamente que Jehová tu Dios esté contigo..."

Nehemías 1:4

"Cuando oí estas palabras me senté y lloré, e hice duelo por algunos días, y ayuné y oré delante del Dios de los cielos".

Introducción

Cuando nuestros líderes comienzan a trabajar en el ministerio juvenil siempre tienen que coordinar un programa con distintas actividades. Pero también es una realidad que la mayoría de ellos no sirven a tiempo completo; pues trabajan secularmente, atienden sus familias, tienen sus propias preocupaciones, y el ministerio juvenil es, entonces, sólo otra de sus responsabilidades. A medida que pasa el año, pasan los días y los programas planeados deben responder a la agenda pues se necesita cumplir con lo planificado; los horarios les invaden, llega el sábado y tienen que responder. Surge la rutina, ella toca su puerta, es así que los tiempos de oración y comunión con Dios -como liderazgo juvenil- se tornan apáticos y esporádicos. Hasta corren el riesgo de olvidarse de dedicar tiempos de intimidad con Dios, con el dueño del ministerio, con el protagonista de los programas.

Observar a Josué (el líder israelita) en el desarrollo de su ministerio, nos lleva a reconocer la íntima relación que desarrollaba con Dios. Este líder podía contar con la ayuda de Dios en todo tiempo, disponer de sus bondades, obtener grandes victorias; pero lo único que no podía permitirse era dejar de lado la relación con Él y el beneficio de la guía de su Palabra (ver Josué 1:7).

El protagonista del programa

Pero veamos también el caso de Nehemías. Cuando se enteró lo que estaba aconteciendo con su pueblo, reaccionó y se dio cuenta de la tarea que se venía por delante. Él entendía que necesitaba contar con la provisión de Dios, y que su dirección era indispensable en todo tiempo (ver Nehemías 1:4).

A continuación buscaremos profundizar en los beneficios que gozamos cuando Dios es el fundamento en nuestro ministerio, cuando realmente Dios es el protagonista en cada uno de nuestros programas.

1. Con Dios como protagonista.

Cuando miramos un programa especial de televisión, siempre hay un director, un coordinador. Cuando asistimos a un recital, siempre detrás de los detalles está un director de orquesta. Cuando el programa es deportivo, siempre hay un técnico que está a cargo de la estrategia y la dirección

Cuando Dios es protagonista, el ambiente del programa se siente especial porque hay un toque de bendición dado por el Espíritu Santo.

del equipo. En el ministerio juvenil es similar, siempre podemos esforzarnos para que la música sea excelente, para que el programa sea dinámico, participativo y que el contenido total sea espectacular; pero lo que lo hace especial es que Dios esté en el centro de lo que vivimos y hacemos. Cuando Dios es protagonista, el ambiente del programa se siente especial porque hay un toque de bendición dado por el Espíritu Santo.

Nuestros ministerios deben estar armonizados con programas especiales donde se sienta al protagonista: El Señor. Si Dios está allí, su presencia nos dará los indicadores necesarios para poder avanzar y nuestro programa, proyectos y planes serán fructíferos.

Cuando Moisés necesitó cruzar el Mar Rojo, Dios estuvo allí para indicarle cómo avanzar. Cuando Josué necesitó cruzar el Jordán, Dios estuvo allí para darle instrucciones. Cuando Nehemías necesitó reconstruir los muros, Dios estuvo allí para proveer lo que hacía falta. El protagonista de nuestros ministerios no debe ser el cansancio, la falta de tiempo, la rutina, el desánimo. Él protagonista en cada uno de nuestros programas debe ser Dios.

En su iglesia local, los jóvenes dedican suficiente tiempo a la intimidad con Dios

Cuál es la clave para alcanzar el desarrollo ministerial

2. Primero la oración, luego la acción.

A lo largo de la historia podemos observar el crecimiento significativo del ministerio juvenil que se ha dado en distintos lugares de nuestras congregaciones y la búsqueda en Dios es la constante. Si nos preguntáramos a qué se debe, la respuesta es: la oración. Donde hay oración, donde hay búsqueda, ¡hay respuesta! porque Dios es el mayor interesado en bendecirnos para que el ministerio juvenil crezca.

Orar a Dios, comunicarnos con Él, confiar en su Palabra, es la clave para alcanzar el desarrollo ministerial. Cuando vemos a Josué con un programa increíble para poder conquistar la tierra prometida, nos damos cuenta que responder al desafío no era fácil, porque la guerra se venía, pero su seguridad estaba en Dios, en Él estaba su esperanza para poder conquistar la Tierra Prometida (ver Josué 3:7).

Nehemías nos enseña y demuestra que necesitamos acudir en primer lugar a Dios, antes de planear estrategias y pensar en cómo resolver las necesidades. Cuando nos acercamos a Dios, Él va respaldando nuestras decisiones y respondiendo en todo lo que necesitamos (ver Nehemías 2:4).

Es sabio dedicar más tiempo a la oración que a la acción. Estamos llamados a depender de nuestro Dios y no sólo a comunicarle a Dios lo que se hizo para los jóvenes. Debemos pedirle su dirección en todos los planes y proyectos que tenemos por delante, y buscar su voluntad en ellos, esperar su dirección; eso traerá paz a nuestro corazón y nos desafiará a trabajar mejor en el ministerio juvenil.

Dios tiene el control y eso debe ser lo que nos sostenga ante los imprevistos

3. Con Dios venceremos a Sanbalat

Los problemas siempre vendrán, más cuando nos preparemos para realizar programas importantes que marquen el crecimiento de nuestros jóvenes. Pero el enemigo siempre buscará desplazar nuestra mirada para que no alcancemos el programa de Dios.

Si profundizamos en la historia de Nehemías (2:19), veremos que uno de los desafíos importantes era reconstruir la ciudad de su

Los problemas siempre vendrán, más cuando nos preparemos para realizar programas importantes que marquen el crecimiento de nuestros jóvenes. Pero el enemigo siempre buscará desplazar nuestra mirada para que no alcancemos el programa de Dios.

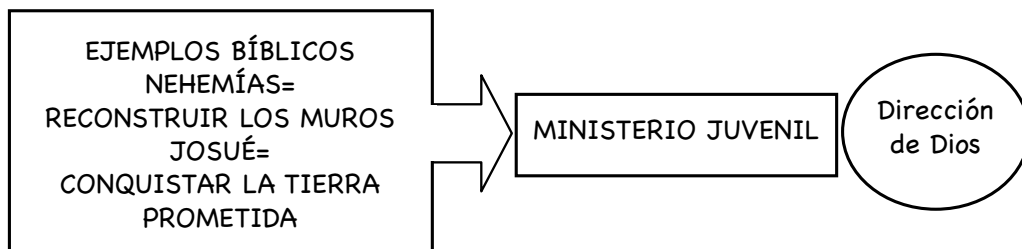
El protagonista del programa

pueblo. Él, junto a la población habían comenzado a trabajar pero siempre los obstáculos aparecieron en el camino: Sanbalat trató por todos los medios posibles de trabar el trabajo. Pero Nehemías sabía para quién trabajaba y estaba seguro que su programa de reconstrucción tendría respuestas positivas en beneficio de su pueblo ya que Dios respaldaba su labor (2:20).

Cuando preparamos programas que integrarán actividades que ayudarán al crecimiento de nuestros jóvenes, como campamentos, reuniones sabatinas, salidas evangelísticas, festivales musicales, etc.; el enemigo se prepara para ocasionar dificultades en el proceso. Entonces, surgen tantos desafíos, hasta situaciones que salen fuera de control que limitan la planificación. Pero es de tanta bendición cuando superamos todos esos espectáculos y vemos la provisión de Dios, entonces los momentos de dificultad se tornan en oportunidades que benefician la actividad.

Como equipo que trabajamos para Dios debemos estar preparados para los momentos que ocasione "Sanbalat". Para que estemos prevenidos necesitamos de unidad espiritual, y eso se logra tomando en cuenta a Dios en todo momento. No olvidemos que el dueño del ministerio es el Señor y que cuando trabajamos para Él su bendición está cerca, reconocemos su lugar, en Él tendremos la sabiduría para tratar las dificultades y los problemas difíciles.

Los
problemas
y las
dificultades
vendrán pero
Dios nos dará
la respuesta
para
anteponernos
a los malos
tiempos que
el enemigo
prepare para
nosotros



CONCLUSIÓN:

Necesitamos a Dios como protagonista en todos nuestros ministerios. Nuestros jóvenes deben saber que el único propósito que nos mueve es que en sus vidas Dios esté presente. Si ellos ven en nosotros que Dios ocupa el primer lugar, buscarán imitarnos y vivir al estilo de Jesús, así serán prosperados.

La confianza, la seguridad que podemos vivir con Dios depende de cuánto lo conocemos a Él. En la intimidad con Él podemos saber cómo es nuestro Padre, y qué es lo que desea para nosotros.

¿
Recuerda
algún
testimonio de
tal situación
?

DISCÍPULOS EN MINISTERIO

La comunión de nuestros jóvenes con Dios depende de la relación que disfruten con Él. Una relación profunda y confiable solo se puede lograr a través de invertir tiempo. La confianza, la seguridad que podemos vivir con Dios depende de cuánto lo conocemos a Él. En la intimidad con Él podemos saber cómo es nuestro Padre, y qué es lo que desea para nosotros.

No podemos vivir corriendo al organizar las actividades, dejando que nos supere el calendario, olvidando lo más importante: tomar el tiempo suficiente para relacionarnos con Dios y buscar su guía y dirección en todos los planes y proyectos que integran nuestros programas juveniles. Revisemos cómo vamos en la intimidad con Dios, de qué manera estamos dedicando tiempo para buscar su guía en todo lo que nos proponemos. Dios es real y desea lo mejor para nuestros ministerio, pero para que seamos bendecidos necesitamos que Él esté con nosotros al cien por ciento en todo lo que pensamos y accionemos.



Instrucciones



A continuación nos enfocaremos en cómo organizar una propuesta para poder integrar a Dios como protagonista en el liderazgo y los jóvenes que forman el ministerio.

CRITERIOS PARA ORGANIZAR UNA PROPUESTA:

- Para organizar una propuesta exitosa se deberá dar la importancia a la factibilidad. Debe estar en claro el porqué y el para qué existe la propuesta.
- Para que la propuesta deba ser aceptada, debe ser asumida por los que la lideran. Y debe ser interesante a los que se las ofrece.
- Para que una propuesta sea sostenida deberá tener lineamientos de organización y debido orden.
- Una propuesta exitosa debe ser:

Fácil de leer: Bien organizado, preciso y conciso.

Innovador: Para presentar nuevos enfoques para resolver problemas importantes.

Informativa: Para transmitir el conocimiento en el campo por parte del proponente

Excitante: Que genere pasión.

Viable: Con un plan sólido y realizable en el tiempo estipulado y que esté de acuerdo con el presupuesto solicitado.

Convincente: Para proveer datos preliminares que justifiquen el porqué de la propuesta.

EJEMPLO DE PROPUESTA: 20 DÍAS CON DIOS

JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA:

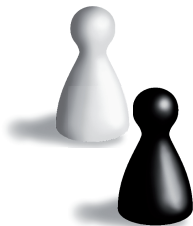
Proponemos 20 días con Dios. *¿Por qué?* Deseamos conocer profundamente la vida de Jesús, e integrar tiempos de comunión tanto en líderes como en los jóvenes *para que* experimentemos juntos las disciplinas espirituales en especial: Adoración, ayuno y oración.

Instrucciones



MOTIVACIÓN:

- A través de vídeos y de historias especiales acerca de la vida de Jesús.
- A través de programas especiales enfatizando la importancia de separar los 20 días especiales con Dios.
- A través de la unidad y de la búsqueda profunda compartiendo materiales y actividades sociales.
- A través de distintas publicidades utilizando las redes sociales para difundir el tiempo de los 20 días con Dios.



ACTIVIDADES:

- Organiza un esgrima bíblico enfocado en los cuatro Evangelios.
- Programa un recital enfocado en la adoración.
- Tiempo de comunión durante los tres viernes que forman parte de los 20 días.
- Ayuno grupal dos veces durante los 20 días.
- Realiza devocionales durante los 20 días con Dios.



Realidad juvenil Diagnóstico



Introducción

Trabajar con jóvenes es interesante, sobre todo si nuestros programas buscan alcanzar su desarrollo de manera integral; pero los programas juveniles pueden terminar consumiendo nuestras energías en actividades agotadoras. Para evitar esto necesitamos trabajar en programas que prioricen objetivos que respondan al propósito por el cual existe el ministerio. Para lograrlo, necesitamos comenzar trabajando en un diagnóstico exhaustivo, conociendo bien el contexto donde se desarrolla el mismo.

OBJETIVOS

- ✓ Observar la realidad del ministerio juvenil en la iglesia local.
- ✓ Reconocer el contexto donde se está desarrollando cada programa juvenil.
- ✓ Descubrir las oportunidades del grupo de jóvenes a nivel eclesial y social.

Trabajar con jóvenes es interesante, sobre todo si nuestros programas buscan alcanzar su desarrollo de manera integral.

TEXTO BÍBLICO

Nehemías 1:11

"Te ruego, oh Jehová, esté ahora atento tu oído a la oración de tu siervo y a la oración de tus siervos, quienes desean, reverenciar tu nombre; concede ahora buen éxito a tu siervo..."

Josué 2:1

"Josué hijo de Num envió desde Sitim dos espías secretamente..."

En el Antiguo Testamento encontramos las historias de Nehemías y Josué, de las cuales podemos extraer enseñanzas. Ellos aprovecharon al máximo las oportunidades que tuvieron y alcanzaron el objetivo. El análisis del accionar de estos personajes bíblicos nos ayudará a trabajar en un buen diagnóstico para el desarrollo ministerial.

CONTEXTO:

La historia de Nehemías

comienza para nosotros cuando se entera de los problemas que estaban sucediendo en su pueblo. Él era un simple cooperero del rey que escuchaba las tristes noticias por las que estaba atravesando su gente, y eso le producía un profundo dolor. Pero Nehemías no se quedó sólo con el dolor, sino que se encargó de todos los detalles para alcanzar el éxito en la reconstrucción de la ciudad de Jerusalén. Al igual que Josué, necesitó conocer el entorno, la ciudad, hasta con quiénes tendría que lidiar, para así poder conquistar su objetivo en relación al propósito de Dios.

Al igual que ellos, y siguiendo su ejemplo, necesitamos un buen diagnóstico sobre las necesidades. Es importante evaluar y descubrir las condiciones del grupo juvenil. No podemos sentarnos solamente como líderes de la JNI para programar actividades sabatinas, campamentos, o distintos eventos, sin antes saber el contexto donde se están desarrollando para priorizar así las necesidades urgentes de los jóvenes.

No podemos sentarnos solamente como líderes de la JNI para programar actividades sabatinas, campamentos, o distintos eventos, sin antes saber el contexto donde se están desarrollando para priorizar así las necesidades urgentes de los jóvenes.

IGLESIA:

Cómo líderes necesitamos dar un vistazo profundo a nuestra propia congregación local en la cual están involucrados los jóvenes. Como Iglesia del Nazareno, a nivel general, siempre nuestro propósito es: Servir como instrumentos para el avance del reino de Dios. Para hacer real este desafío debemos conocer cómo va nuestra propia congregación y de qué manera estamos marchando en la visión. De esta manera podremos involucrar a nuestros jóvenes en la misma y avanzar en su desarrollo.

Debemos realizar un diagnóstico a fondo dentro del contexto de la iglesia para saber a dónde apuntar en el ministerio. No podemos comenzar sólo pensando en tener un programa de fin de semana.

Si observamos tanto a Josué como a Nehemías, ellos sabían cómo era su pueblo, cuáles eran sus prioridades, y tenían bien en claro las bases espirituales.



Trabaja los programas con anticipación en su iglesia local



Sabe cuáles son las necesidades urgentes de los jóvenes de su congregación



PERSONAS:

Las personas son importantes, son distintas, son únicas; cada una tiene su propio estilo, su conducta, sus formas. Si pretendemos un buen diagnóstico de cómo es la gente que participa en nuestra iglesia, necesitamos conocerla. Es necesario, saber su contexto y de qué manera se están desarrollando en nuestra iglesia e involucrándose en el servicio. ¿Cómo son ellos? ¿Cómo son sus padres? ¿De qué manera se están involucrando los padres en el desarrollo espiritual de ellos? Es importante siempre recordar que trabajamos en el ministerio con personas, y las personas son una unidad con varias áreas que necesitan desarrollar. Para ello necesitamos conocer las personas y saber cómo son.

Es importante siempre recordar que trabajamos en el ministerio con personas, y las personas son una unidad con varias áreas que necesitan desarrollar. Para ello necesitamos conocer las personas y saber cómo son.

Necesitamos líderes que estén dispuestos a realizar un esfuerzo extra

Además de conocer bien a los jóvenes que se congregan en nuestra iglesia, y a sus padres, necesitamos conocer cómo son los que están fuera de nuestra congregación. ¿De qué manera ven a la gente de nuestra iglesia? ¿Qué sucede en nuestro vecindario? Necesitamos saber las problemáticas extremas que están sucediendo en el barrio donde se encuentra nuestro ministerio juvenil.

Si recordamos a Nehemías, al no tener noticias gratas de su gente, se esforzó no sólo para preparar un programa de reconstrucción y sacar adelante a su pueblo, también previó relacionarse con su gente, con las personas de su trabajo y aprovechó las oportunidades para poder bendecir a su pueblo.

LUGARES:

Existen distintos lugares donde se desarrollan nuestros ministerios juveniles: zonas rurales, pueblos, provincias, departamentos, capitales, etc. Cada lugar posee características propias y su contexto suele ser distinto. Entonces, necesitamos también conocer el mismo para poder ser más efectivos. Necesitamos conocer su cultura, la movida de su gente, observar qué consumen, cuáles son sus preocupaciones, para que lo que planifiquemos sea funcional.

Es interesante ver que tanto Nehemías como Josué, no caminaron a la deriva para poder levantar los muros y para conquistar Canaán. Ellos abrieron sus mentes y trabajaron en un diagnóstico luego de considerar una visión amplia de la problemática y de las oportunidades que les ofrecía el medio.

Debemos conocer profundamente nuestro lugar, el barrio donde crece nuestro ministerio, también conocer los lugares recreativos con que contamos, ya sea el municipio, algún polideportivo, clubes, parques, etc. Es importante conocer bien el ambiente donde estamos inmersos, para poder incluir en nuestros programas aquello que contribuya al fin que nos proponemos.

MINISTERIO:

Cuando trabajemos con los jóvenes, nuestra primera intención debe ser conocer ampliamente todo lo mencionado para obtener un buen diagnóstico y para poder evaluar al ministerio juvenil. Sería conveniente preguntarnos: ¿Cómo se ha ido desarrollando el ministerio? ¿De qué manera han ido creciendo nuestros jóvenes en lo social, mental, físico, espiritual y en la asistencia a los distintos programas que promueve el ministerio? ¿Cuáles son los fundamentos en los que ha trabajado el ministerio? ¿De qué manera los valores medulares de la JNI van haciéndose propios en el estilo de vida de nuestros jóvenes? ¿Nuestros programas enfocan la misión, la visión, para lograr el desarrollo del ministerio?

También es importante conocer en profundidad a los líderes con los que contamos, si son responsables y de qué manera ellos se están desarrollando y capacitando para desempeñar mejor el servicio.

Así mismo, para alcanzar programas significativos se requiere que las finanzas tengan un crecimiento, eso ayudará

Debemos conocer profundamente nuestro lugar, el barrio donde crece nuestro ministerio, también conocer los lugares recreativos con que contamos, ya sea el municipio, algún polideportivo, clubes, parques, etc. Es importante conocer bien el ambiente donde estamos inmersos, para poder incluir en nuestros programas aquello que contribuya al fin que nos proponemos.

Estamos integrando nuestros principios directrices para generar el crecimiento en nuestro ministerio

a generar actividades que requieren de recursos para su implementación.

UN BUEN DIAGNÓSTICO:

Siguiendo con los dos personajes bíblicos, es interesante ver cómo Josué conocía a su pueblo y también observar los requerimientos que necesitaba el pueblo para poder alcanzar la conquista (Josué 2:1-3:3). Josué necesitó interiorizarse en el ambiente, saber quiénes eran sus oponentes, y en base a eso buscar estrategias. Asumió que debía pelear, luchar por lograr el objetivo. No se quedó quieto, previó todos los detalles, conoció el lugar, y se enfocó en trabajar en un programa estratégico para conquistar Canaán.

Es importante conocer nuestro grupo de jóvenes, saber quiénes lo constituyen, tener una base mínima de sus datos personales, ser parte de su estilo de vida, interiorizarnos en sus necesidades para poder trabajar apuntando a su crecimiento integral.

¿Existe un banco de datos en la JNI de su iglesia?

Es importante conocer nuestro grupo de jóvenes, saber quiénes lo constituyen, tener una base mínima de sus datos personales, ser parte de su estilo de vida, interiorizarnos en sus necesidades para poder trabajar apuntando a su crecimiento integral. Para conocer su contexto debemos establecer un diagnóstico que nos ayudará a entrar en su realidad, establecer con ellos una jerarquización de las necesidades según su naturaleza y magnitud, para entonces encontrar una conveniente respuesta con base y acción programada que responda eficazmente a sus necesidades primordiales.

UN DIAGNÓSTICO QUE PREVÉ:

Si pensamos en Nehemías, descubrimos que lo primero que él dispuso fue: Preguntar por su pueblo, conocer su realidad, aprovechar las oportunidades y liderar con un programa de cambio. Pero Nehemías trabajó para obtener un buen diagnóstico de su pueblo que le permitió ver la realidad que estaba atravesando su pueblo y luego manejarse con las personas que podían ser de ayuda para alcanzar su objetivo de reconstruir los muros de la ciudad.

Necesitamos este tipo de diagnóstico para poder edificar ministerios sólidos. No sólo enfocarnos en las actividades sino en cómo prever las dificultades en el camino. No se trata de realizar un diagnóstico porque sí, sino de evaluar las posibles

problemáticas para poder responder de la mejor forma a las necesidades emergentes.

UN DIAGNÓSTICO QUE CONOCE LAS VENTAJAS Y LAS DESVENTAJAS

Luego de establecer el diagnóstico, observaremos las ventajas y las desventajas para cumplir los distintos programas que planearemos. Veremos las oportunidades factibles: con los jóvenes que forman el ministerio, con la congregación y con la comunidad donde crecen y se desarrollan.

Nehemías se dio cuenta que su ventaja era que Dios estaba de su parte, eso incluía la seguridad plena de su provisión. También sabía que otra de las ventajas que poseía era su buena relación con los reyes a los que servía. Él había establecido "importantes relaciones", tanto así, que los reyes le permitieron obtener carta abierta y oportunidad para la reconstrucción (Nehemías 2:5).

Si conocemos profundamente los medios con los que contamos y nos relacionamos adecuadamente con el contexto donde trabajamos: conociendo la iglesia, sirviendo de buena gana, manteniendo una sana relación con la congregación y la comunidad; tendremos ventajas para llevar adelante programas significativos que apunten al crecimiento de los jóvenes. Así mismo, esas relaciones nos llevarán a conocer sus sueños, ideas, anhelos, fortalezas y debilidades. Es en la relación íntima que podremos saber qué necesitan y ellos podrán saber por qué elaboramos cada programa y a dónde apuntamos para lograr su desarrollo.

Si los líderes de jóvenes conocen profundamente los medios con que cuentan, se relacionan adecuadamente con el contexto donde se desarrollan, conocen su iglesia, sirven de buena gana.



CONCLUSIÓN

Conocer la realidad del ministerio juvenil, trabajar en un buen diagnóstico, analizar el contexto, aprovechar al máximo las oportunidades, no son tareas fáciles ni imposibles. Necesitamos trabajar en nuestra JNI con una visión más amplia. Debemos asumir que el ministerio juvenil va más allá de una actividad de fin de semana.

Los líderes juveniles necesitamos buscar a Dios en todos los planes, proyectos, y programas para orientar adecuadamente a nuestros jóvenes. Además, necesitamos introducirnos en su realidad, conocer su contexto y aprovechar al máximo las oportunidades, tanto en nuestra congregación como en nuestra comunidad, para poder conquistar a nuestra generación.

Para lograrlo, necesitamos “hacernos cargo” que estamos llamados más allá de trabajar en el “cultito juvenil” que no contiene a nuestros jóvenes, menos los lleva al crecimiento. Necesitamos desarrollar el ministerio pensando en impulsar a la JNI de nuestras congregaciones. Un buen diagnóstico nos ayudará a tomar los pasos necesarios.



ACTIVIDADES:

Realiza el siguiente diagnóstico (para el liderazgo).

DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DEL MINISTERIO JUVENIL		
Iglesia:	Pastor:	
1 ANÁLISIS DE GRUPO	Antecedentes históricos: ¿Hace cuántos años que existe el ministerio juvenil en tu congregación? ¿Cuántos líderes precedieron hasta el momento? ¿Cuántos jóvenes participaron en sus dos primeros años de vida del ministerio? En sus primeros años: ¿Cuál fue el porcentaje de crecimiento mensual, anual?	Antecedentes familiares y ministeriales: ¿Cuántos jóvenes tienen familias estables? ¿Cuántos jóvenes padecen de carencia paterna o materna? ¿Se integran los principios y valores cristianos en su entorno familiar? ¿Cuántos de la familia de los jóvenes participantes no forma parte de la congregación? ¿Cuántos jóvenes están involucrados en los ministerios?
	Antecedentes realidad del liderazgo: Edad promedio del grupo juvenil ¿Cuántos son varones / mujeres / pre-adolescentes / adolescentes / jóvenes / adultos jóvenes / matrimonios jóvenes? ¿Cuántos participan activamente en el ministerio? ¿Cuántos profesionales existen? ¿Cuántos desocupados existen?	Análisis tecnológico y social: ¿Cuántos están relacionados con las redes sociales? ¿Con qué red social están más identificados? ¿El liderazgo está relacionado con las redes sociales? ¿Cuánta es la participación pastoral en las redes sociales? ¿Cuántas páginas está proveyendo el liderazgo para que los jóvenes se involucren con información educativa y sana? ¿Cuántos programas de información, prevención, y formación está desarrollando el ministerio juvenil?
2 PROBLEMÁTICA DE GRUPO	Antecedentes históricos: Si el ministerio juvenil a través de los años no ha sido sano, identifica a qué se debe: Falta de compromiso / Falta de formación del liderazgo / Falta de visión en el liderazgo / Otros. Si el ministerio a través de los años no dio frutos, a qué se debe: Falta de evangelización / Falta de compasión por los perdidos / Templismo / Otros.	Antecedentes familiares: ¿Cuántas familias de los jóvenes padecen adicciones? ¿Cuántos jóvenes están involucrados en adicciones? ¿Cuáles son los anti valores que aún no han sido erradicados en los jóvenes? ¿Cuántos jóvenes están lidiando con la homosexualidad?



Propósitos y objetivos



- ✓ Desarrollar programas juveniles con propósitos y objetivos.
- ✓ Identificar el propósito de los programas juveniles.
- ✓ Diseñar objetivos que respondan al logro de las programaciones.



Josué 1:2

"... Levántate y pasa este Jordán, tú y todo este pueblo, a la tierra que yo les doy a los hijos de Israel".

Introducción

Cuando nos interiorizamos en la historia de Israel, específicamente en los tiempos de Josué, nos encontramos con: Un llamado muy fuerte de parte de Dios, con pedidos, con retos, con promesas. Dios tenía planes para Israel, ya había pasado 40 años en el desierto y ahora tenía que enfrentar el cruce del Jordán.

Pero existían muchas otras situaciones que enfrentar, varias situaciones que asumir, porque había un objetivo final: Poseer la Tierra Prometida por Dios. Para alcanzar este objetivo principal era necesario ir paso a paso, diseñar un programa donde cada objetivo específico apuntara al objetivo ulterior.

A continuación describiremos más ampliamente el concepto de "Propósito y objetivos" y a la luz de Josué 1:2 veremos la importancia de trabajarlo en el desarrollo de nuestras programaciones.

1. PROPÓSITO:

- Del latín *propositum*. Es la intención o el ánimo de hacer o dejar de hacer algo.
- Genera la intención y la voluntad de hacer algo.
- Indica el ideal que deseamos alcanzar.
- Determinar el propósito nos da dirección, nos ayuda a definir los medios

que necesitamos para cumplir nuestra misión, nos permite evaluar para alcanzar nuestras metas.

- Es la suma de objetivos que se desean conseguir y para eso se requiere esfuerzo y ciertos sacrificios.

2. OBJETIVOS:

- Manifiestan nuestro propósito, en conductas visibles, medibles y evaluables.
- Significan el fin al que se desea llegar, la meta que se pretende lograr. El objetivo es lo que impulsa al individuo a tomar decisiones o perseguir sus aspiraciones, alcanzar el propósito que se pretende.
- El objetivo es cuantificable, la meta, es como apuntar un arma al blanco, o como el fin específico al que se desea llegar.
- Objetivo es el fin hacia donde se dirige el esfuerzo o la ambición.
- Es lo que se desea obtener en un determinado periodo mediante la utilización de los recursos y la implementación de las acciones previstas.

Función de los objetivos:

- Guían y orientan.
- Promueven y ejecutan el desarrollo.
- Impulsan el alcance del propósito.

Características:

- Claras
- Flexibles
- Alcanzables
- Motivadores
- Concretos
- Evaluables

Clasificación por tipo:

- Objetivos generales
- Objetivos específicos

Clasificación por tiempo:

- A largo plazo
- A corto plazo
- A mediano plazo

Lo bueno de
esta historia
es que al final
Josué alcanzó
la meta
propuesta

EL PROPÓSITO EN EL MINISTERIO JUVENIL:

Nuestros ministerios buscan responder a las necesidades que existen en nuestro grupo juvenil. Cada una de las actividades que organizamos son tiempos especiales con nuestros jóvenes. En nuestro calendario anual existen distintos tiempos programados como: Actividades de compasión y evangelísticas, campamentos, retiros, paseos, viajes, etc. Todas estas actividades organizadas por nosotros con mucho esfuerzo son de mucho valor para nuestros jóvenes.

Nuestros ministerios buscan responder a las necesidades que existen en nuestro grupo juvenil. Cada una de las actividades que organizamos son tiempos especiales con nuestros jóvenes.

**Cuánto tiempo destina a la organización de actividades?
¿Cree que debería dar más tiempo?**

Pero debemos experimentar trabajar con propósito y objetivos porque nos ayudarán a alcanzar y profundizar el desarrollo de nuestros programas, promueven mejores resultados; y lo más importante, nos dan dirección para alcanzar la misión para la cual fue creado el ministerio.

La misión de la JNI es llamar a nuestra generación a una vida dinámica en Cristo. Como Iglesia del Nazareno nuestra misión consiste en responder a la Gran Comisión: Hacer discípulos. Ese es nuestro desafío y propósito final, por lo que trabajamos y desarrollamos el ministerio.

Al igual que el pueblo de Israel, cuyo propósito fue poseer la Tierra Prometida; nosotros tenemos un propósito claro y definido: hacer discípulos semejantes a Cristo en nuestra generación.

Por eso es muy importante la manera en que planeamos el ministerio. Nuestro propósito debe conocerse y nuestros objetivos deben ser claros para que nuestro liderazgo pueda ser concreto y responda a la verdadera necesidad ministerial.

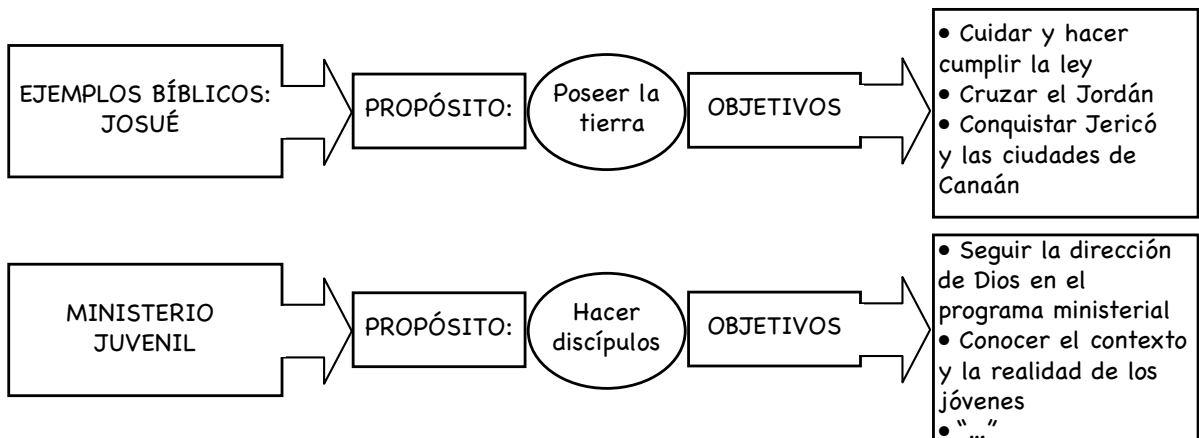
La misión de la JNI es llamar a nuestra generación a una vida dinámica en Cristo. Como Iglesia del Nazareno nuestra misión consiste en responder a la Gran Comisión: Hacer discípulos. Ese es nuestro desafío y nuestro propósito final, por lo que trabajamos y desarrollamos el ministerio.

LOS OBJETIVOS EN EL MINISTERIO JUVENIL:

Conociendo el propósito para el cual estamos desarrollando el ministerio, observando las necesidades de los jóvenes y haciendo un verdadero diagnóstico del grupo juvenil, conoceremos qué objetivos necesitamos perseguir para dar crecimiento al ministerio juvenil.

Tomando en cuenta la historia del pueblo de Israel, es interesante observar cómo Josué supo trabajar en un programa de conquista, pues su propósito era claro: Poseer la tierra para su pueblo. Por eso, con la guía y la ayuda de Dios, supo dar cada paso para poder lograr sus fines en favor de su pueblo.

El cruce del Jordán, la conquista de Jericó, y conquistar a todos los pueblos que tenían que enfrentar, fueron objetivos que debieron asumir. Supieron enfrentar con entereza todos los desafíos y obstáculos, lograron luchar con dignidad y alcanzaron la victoria.



CONCLUSIÓN:

Nuestro propósito es que los jóvenes disfruten una vida plena con Jesús. Es por eso que nuestro trabajo debe ser ordenado, y marcar la diferencia asumiendo la realidad en la que se desarrolla el ministerio.

Apuntar al propósito, enfocarnos en objetivos medibles y alcanzables nos ayudará a desarrollar y dar crecimiento a nuestros jóvenes. Ellos deben saber el para qué existen en la JNI, ellos deben conocer qué buscamos al estar

DISCÍPULOS EN MINISTERIO

Nuestro mayor desafío es que los jóvenes deseen y busquen ser como Jesús, y que impacten la vida de otros que necesitan de Él

con ellos cada fin de semana. Los jóvenes deben saber que nuestras actividades no son sólo tiempo de comunión, sino que buscamos con ellos hacer más discípulos semejantes a Cristo.

Los jóvenes deben saber que nuestras actividades no son sólo tiempo de comunión, sino que buscamos con ellos hacer más discípulos semejantes a Cristo.



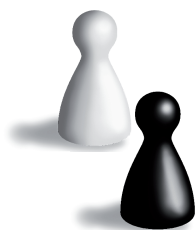
Instrucciones



Lea las siguientes historias y trate de identificar si dentro de ellas existen propósito y objetivos para luego contestar las preguntas que se detallan:

1. La película:

El grupo de jóvenes está organizando una noche para ver una película. Todos están deseosos de pasarla genial. Uno se encargará de conseguir la película, otro de las palomitas de maíz, otros de la bebida, otros del sonido y el equipo para proyectar la película.



Llegó la hora, comenzó la actividad programada... luego de pasar el tiempo juntos, algunos se retiraron temprano porque no les gustó mucho la película; a otros les resultó demasiado extensa; pero una buena parte del grupo se quedó hasta el final, aunque dentro del grupo que quedó, algunos se quedaron dormidos. En conclusión, al terminar la película algunos terminaron de limpiar y posteriormente se despidieron.

2. La batería:

El ministerio de la JNI de la Iglesia Monte Sinaí está organizando una actividad para recaudar fondos con la idea de comprar una batería. Pero realmente todo el liderazgo no está de acuerdo en realizar dicha actividad ya que cree que la mayor necesidad no está en conseguir la batería, sino en comprar material para desarrollar la actividad evangelística.

A pesar de las diferencias, la actividad para recaudar fondos para la compra de la batería se lleva a cabo y logran los recursos económicos.

3. "La esperanza"

El ministerio de la JNI de la Iglesia Ebenezer tiene como propósito



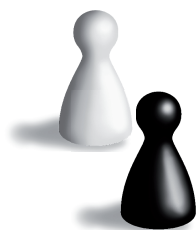
Instrucciones



en su plan de trabajo alcanzar al barrio “La esperanza”, para ello se propusieron varios objetivos en los cuales trabajar:

1. Capacitar al grupo juvenil para llevar a cabo la evangelización.
2. Desarrollar actividades de compasión.
3. Promover relaciones significativas entre el barrio y el grupo de jóvenes a través de actividades deportivas.

Todos están mentalizados en alcanzar el propósito y los objetivos propuestos, y juntos están trabajando para alcanzar los desafíos.



Preguntas:

1. ¿En cuál de las tres historias se ve con claridad el propósito y los objetivos?
2. ¿Qué crees que es más importante, las actividades o el propósito que existe detrás de ellas?
3. El ministerio juvenil en el cual estás involucrado, ¿está lleno de actividades o existe un propósito definido para generar el crecimiento del ministerio?
4. El ministerio juvenil en el cual estás involucrado, ¿sólo está organizado con calendario de actividades o posee objetivos medibles y alcanzables?



Recursos ministeriales



OBJETIVOS

- ✓ Valorar la importancia de los recursos.
- ✓ Conocer los distintos recursos para integrarlos a nuestros programas.
- ✓ Construir un banco de recursos materiales disponibles para el desarrollo de nuestros programas.

TEXTO BÍBLICO

Nehemías 2:4-5

"Me dijo el rey: ¿Qué cosa pides? Entonces oré al Dios de los cielos, y le dije al rey: Si le place al rey, y tu siervo ha hallado gracia delante de ti..."

Introducción

Prever es una palabra importantísima cuando diseñamos un programa, porque allí aplicándola conoceremos con qué recursos disponibles contamos para poder implementar una programación integral.

Es interesante ver en Nehemías su simplicidad, su vida plena en comunión con Dios, su compasión por su pueblo. Pero también fueron virtudes de Nehemías aprovechar al máximo las oportunidades, prever, buscar los recursos y anticiparse para responder a la necesidad.

Nehemías tenía un objetivo primordial: Reconstruir los muros. Él sabía las condiciones en las que se encontraba su pueblo y las necesidades por las que estaba pasando, por eso reconocía que los recursos eran indispensables para lograr la meta.

Es fundamental que en nuestros programas logremos los objetivos propuestos, pero para ello necesitamos

En fundamental que en nuestros programas logremos los objetivos propuestos, pero para ello necesitamos integrar recursos, tenerlos a mano, porque sin ellos se nos dificultaría el proceso.

integrar recursos, tenerlos a mano, porque sin ellos se nos dificultaría el proceso. A continuación mencionaremos la importancia de los recursos y su clasificación; valoraremos su importancia en las programaciones y descubriremos cómo aprovecharlos al máximo para darle dinamismo al ministerio juvenil.

1. ¿QUÉ SON LOS RECURSOS?

- Son elementos que facilitan la realización de procesos.
- Son elementos que aportan algún tipo de beneficio.
- Procedimiento o medio del que se dispone para satisfacer una necesidad, llevar a cabo una tarea o conseguir algo.
- Son una fuente o suministro del cual se obtiene un beneficio.

Funcionalidad de los recursos:

- Ayudan a ejercitar las habilidades de los jóvenes y también a desarrollarlas.
- Facilitan la interacción en los programas juveniles.
- Facilitan la comprensión de los contenidos de una programación.
- Contribuyen a maximizar la motivación de los jóvenes.
- Permiten que los jóvenes obtengan impresiones más reales sobre los temas que se abordan.

Clasificación de los recursos

Recursos humanos:

- Selección de recursos humanos: Identificación de dones, talentos, capacidades.
- Conformación del equipo ministerial.
- Distribución de tareas y responsabilidades: Líneas de autoridad.

Recursos tecnológicos:

- Recursos de Web – Internet
- Redes sociales: Facebook, Twitter
- Sonido
- Iluminación – Estética
- Multimedia: Vídeo/ Música

¿ Podría hacer, si se lo pidieran, un detalle de sus objetivos como líder de jóvenes ?

Debemos utilizar todas las herramientas que nos brinda la tecnología

Recursos materiales:

- Finanzas
- Creativos
- Literatura: Dinámicas, juegos, técnicas, etc.

2. DESCRIPCIÓN DE LOS RECURSOS

2.1. Recursos humanos:

La congregación:

La conforman las distintas personas que conforman nuestra iglesia: La pastoral, los profesionales, los estudiantes universitarios, los ancianos de nuestra congregación, el concilio de la JNI, los músicos, etc. A veces, ministerialmente nos vemos como una pequeña "isla" en nuestra propia congregación, por no ser inclusivos e integradores. Por eso es importante tener una cosmovisión más amplia del ministerio, reconocer los valores de los que disponemos e involucrarlos en las distintas necesidades.

A veces, ministerialmente nos vemos como una pequeña "isla" en nuestra propia congregación, por no ser inclusivos e integradores. Por eso es importante tener una cosmovisión más amplia del ministerio, reconocer los valores de los que disponemos e involucrarlos en las distintas necesidades.

Todos estos recursos humanos son valiosos porque podríamos estar conectados con la comunidad y ser de influencia

El ambiente social donde se desarrolla el ministerio:

Suelen existir programas sociales de la nación, los cuales buscan promover oportunidades para la juventud. Debemos informarnos al respecto y relacionarnos con nuestros municipios. En algunos lugares existen programas de desarrollo o de prevención en adicciones. A veces, el gobierno, en su deseo de combatir la delincuencia juvenil y los problemas extremos, provee recursos humanos. En algunos países se establecen políticas en beneficio de la juventud. Debemos estar abiertos a conocer estos beneficios y aprovechar al máximo estas oportunidades, como conocer el recurso humano de los hospitales, la plana docente de un colegio, los dueños de las empresas que generan desarrollo en la comunidad.

El equipo de trabajo:

El concilio que desarrolla el ministerio juvenil es un recurso primordial, ya que sus miembros son los que proveerán la visión al grupo, los que darán a conocer el propósito en

el cual se fundamenta el ministerio. El equipo de trabajo deber estar bien conformado y bien organizado, por eso es importante nominarlos con mucha prudencia para contar con una sabia elección. El concilio de la JNI debe conocer sus deberes, saber cómo trabajar y desarrollar la tarea. Nadie puede hacer un trabajo si no le mostramos cómo.

2.2. Recursos tecnológicos:

Los tiempos han cambiado, ahora existen una infinidad de recursos tecnológicos que podrán brindar dinamismo a nuestras programaciones, y lo bueno es que no se necesita tener mucho dinero para integrarlos. Los recursos de Internet, como las redes sociales, los videos de Youtube, Google y otros, todos bien seleccionados, pueden ser integrados para contar con un buen banco de recursos a mano para utilizarlos en nuestros programas.

Los tiempos han cambiado, ahora existen una infinidad de recursos tecnológicos que podrán brindar dinamismo a nuestras programaciones, y lo bueno es que no se necesita tener mucho dinero para integrarlos.

2.3. Recursos materiales:

Las finanzas

Esta es un área que necesitamos trabajar, porque en ocasiones termina siendo el "talón de Aquiles" en el ministerio. Esto sucede cuando no prevemos, no trabajamos en proyectos económicos que nos ayuden a desarrollar la labor entre los jóvenes. Recordemos que el dinero no debe ser el todo, pero ayuda. Necesitamos motivar a nuestros jóvenes a ser fieles con su mayordomía y debemos animarnos a integrar proyectos creativos que obtengan una buena recaudación, así cuando se necesita programar, el dinero no sea la limitante para llevar a cabo nuestras actividades.

Creativos:

Debemos motivar a nuestros jóvenes y líderes a ser creativos, estar abiertos a poder innovar, incluir

Las dinámicas, juegos, actividades temáticas, se presentan mayormente como recursos ya creados que podemos integrar en nuestros programas; pero también debemos influir para poder generar nuestros propios recursos.

ideas valiosas y trabajar en actividades originales para implementarlas. No todo está escrito, no todo está dicho, no todos los libros tienen lo suficiente. La creatividad debe estar presente en nuestros programas juveniles. Debemos ser partidarios de obtener nuestras propias experiencias.

Se dice que: "Es tiempo de componer, producir algo partiendo de las capacidades propias". Las dinámicas, juegos, actividades temáticas, se presentan mayormente como recursos ya creados que podemos integrar en nuestros programas; pero también debemos influir para poder generar nuestros propios recursos.

3. BANCO DE RECURSOS MATERIALES:

Es fundamental reunir material, conseguir elementos que sean originales, creativos y dinámicos para nuestros programas. Lo que necesitamos luego, es organizarlos en un banco al cual recurrir cuando los necesitemos. Todo eso requiere de una inversión de tiempo y trabajo, porque existe una infinidad de recursos que podemos recabar para integrarlos y tenerlos disponibles para usar.

Materiales impresos, material audiovisual:

Son recursos que podemos encontrar en la web, en una librería, etc. Debemos organizarlos para poder ubicarlos selectivamente en nuestras programaciones. Ellos pueden ser:

- Dinámicas y juegos para interiores y exteriores
- Material de discipulado: Devocionales, grupos pequeños, etc.
- Material de evangelismo
- Literatura para la capacitación de liderazgo
- Material de recreación y deporte
- Monólogos, historias teatrales, sketches, etc.
- La integración de la imagen y el sonido, como: Vídeos, música, fotografía
- Multimedia: Gráficos, tratados, textos en imágenes fijas o en movimiento

CONCLUSIONES:

Los recursos son necesarios. Sin ellos no podríamos lograr un desarrollo efectivo del ministerio. Si tomamos el ejemplo

de Nehemías, veremos que él no fue a "levantar los muros" por impulso, antes buscó la dirección de Dios, previó, aprovechó las oportunidades, aprovechó su influencia con el rey para obtener lo que necesitaba y supo echar mano a los recursos disponibles que existían.

Necesitamos ministerios que construyan, que innoven, que generen, que produzcan crecimiento en todo sentido. Es una gran oportunidad usar los recursos que existen y que pueden ser útiles para el ministerio. Podemos aprovecharlos, pero también es una realidad que necesitamos crear, innovar e inventar más recursos. Crear es motivar al pensamiento y generar en las personas oportunidades para poder expresar su potencial. Y los jóvenes poseen en demasía un gran talento. Animemos a los jóvenes para que influyeran en su entorno, como lo hizo Nehemías en su tiempo con el rey al que servía.

Tampoco podemos quedarnos con los pocos recursos que disponemos o conocemos, debemos informarnos, seguir preparándonos, capacitando a nuestro recurso humano para poder actualizarnos, crecer y así desarrollar el ministerio.

Tampoco podemos quedarnos con los pocos recursos que disponemos o conocemos, debemos informarnos, seguir preparándonos, capacitando a nuestro recurso humano para poder actualizarnos, crecer y así desarrollar el ministerio.

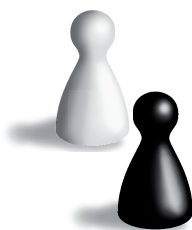
Tampoco podemos quedarnos con los pocos recursos que disponemos o conocemos, debemos informarnos, seguir preparándonos, capacitando a nuestro recurso humano para poder actualizarnos, crecer y así desarrollar el ministerio.



Instrucciones



A continuación utilizando el siguiente cuadro, recomendamos llenar los casilleros con los nombres del liderazgo de su JNI y de las personas que podrían trabajar en el ministerio. También con la ayuda de los link, que al final de esta lección se detallan, se puede trabajar en la integración de un banco de recursos.



MINISTERIO DE LA JNI IGLESIA DEL NAZARENO DE:		
BANCO DE RECURSOS		
RECURSOS HUMANOS	RECURSOS TECNOLÓGICOS	RECURSOS MATERIALES
CONCILIO: Presidente: Vice: Secretario: Tesorero: Director de adolescentes jóvenes: Matrimonios jóvenes:	RECURSOS EN LA WEB Imágenes para PowerPoint Clips Art Banco de chistes Banco de refranes Concursos de preguntas y respuestas de cultura general	RECURSOS IMPRESOS MATERIAL PARA DISCIPULADO: Para grupos pequeños Para grupos grandes MATERIAL IMPRESO: Libros enfocados en el liderazgo y en la pastoral juvenil. LIBROS TESTIMONIALES
PROGRAMACIÓN Directores de programas Directores de recreación y deporte	REDES SOCIALES Cuenta en Facebook Skype (sistema de llamadas gratuitas) Página web	PROYECTOS ECONÓMICOS DONACIONES: INVERSIONES: Ofrenda mensual de cada joven a favor de la JNI
ADULTOS (colaboradores – ayudantes para distintos programas)	MULTIMEDIA Coordinador de sonido Banco de música Vídeo Fotografía	RECURSOS CREATIVOS Nombres de jóvenes que deseen escribir devocionales Nombres de maestros para enseñar en actividades de capacitación
PROFESIONALES Psicólogos Doctores Enfermeros Arquitectos		

Actividades

Tiempo



Instrucciones



www.cofccasanova.files.wordpress.com/2009/09/dinamicasparajovenes.pdf
www.nuevavidaencristo.com/
www.samnaz.org
www.liderazgojuvenil.com/new/
www.lagram.com.ar/
www.cristocentrico.org/
www.monografias.com/trabajos88/medios-audiovisuales/medios-audiovisuales.shtml
www.recursosjuveniles.neositios.com/
www.especialidadesjuveniles.com/argentina/
www.ministeriocristianojuvenil.es.tl/Evangelismo-.htm
www.losnavegantes.net/evangelizarpdf.html
www.ontheredbox.com/spanish/materiales.htm
www.sembradores.wordpress.com/2011/05/01/material-evangelismo/
www.unciondeloalto.jimdo.com/recursos-de-evangelismo/
www.slideshare.net/luis1988/1-cinco-claves-para-el-evangelismo-exitoso
evangelismoexplosivocampus.blogspot.com.ar/
mbsama.fullblog.com.ar/bosquejo-de-evangelismo-explosivo.html
www.es.scribd.com/doc/86224118/James-Kennedy-EE-Evangelismo-Explosivo
es.scribd.com/doc/145617332/Manual-Alumno-Evangelismo-Dinamico
www.youtube.com/watch?v=10iHNhBpMQ
www.slideshare.net/asociacionmetropolitana/evangelismo-juvenil-presenta-tion-593154
www.bajoelabrigotv.es.tl/Evangelismo-juvenil.htm
www.liderazgojuvenil.com/new/
www.espiritualidadpostmodernidad.blogspot.com.ar/
www.reflexionesdeunpastordejovenes.blogspot.com.ar/
www.misreflexionessobrelabiblia.blogspot.com/
www.200.7.175.130/agroumsa/sites/default/files/repositorio/dinamicas_y_jue-gos.pdf
www.pjcweb.org/Biblioteca/Dinamicas/Taller_dinamicas_www.pjcweb.org.pdf
www.sigueme.net/jovenes/juegos-y-dinamicas-para-jovenes
www.es.scribd.com/doc/42827173/500-Dinamicas-de-Integracion-Grupal



Programación juvenil: La planificación



Introducción

Nehemías, con su legado, nos ha proporcionado enseñanzas valiosas para el ministerio. Son tantos los aspectos de su liderazgo que podríamos aprovechar para aprender y aplicarlos en el diseño y planificación de nuestras programaciones juveniles.

Observando el relato bíblico, encontramos a Nehemías en un momento especial de su liderazgo, cuando comenzaba con su programa de reconstrucción, un trabajo no fácil pero tampoco imposible. De este relato rescataremos aspectos fundamentales que él tuvo en cuenta al momento de iniciar el trabajo.

Programar no es solo pensar en algo dinámico y atractivo. Necesitamos lineamientos que nos ayuden a construir el contenido de nuestras programaciones, obteniendo secuencias que apunten a resultados de valor.

OBJETIVOS

- ✓ Conocer los lineamientos necesarios para el diseño de las programaciones.
- ✓ Integrar a la planificación y toda su implicancia en el diseño de nuestras programaciones como un aspecto fundamental.

TEXTO BÍBLICO

Nehemías 2:18

"... Levantémonos y edifiquemos. Así esforzaron sus manos para bien".

Programar no es solo pensar en algo dinámico y atractivo.

Necesitamos lineamientos que nos ayuden a construir el contenido de nuestras programaciones, obteniendo secuencias que apunten a resultados de valor.

A continuación observaremos la planificación como un lineamiento fundamental en el diseño de nuestras programaciones y veremos los componentes que necesitamos.

1. Preparación:

Es muy importante, porque sin ella no podríamos iniciar y alcanzar el objetivo.

En la preparación asumiremos el diagnóstico situacional que hemos trabajado con nuestro grupo. En la preparación integraremos los recursos disponibles que necesitamos para hacer factible nuestro programa. Cuando preparamos, integramos: Personas con sus dones, recursos materiales, recursos físicos con sus lugares disponibles, y observamos con qué disponemos y cuáles son nuestras limitaciones.

Si observamos a Nehemías, cuando él tuvo la entrevista con el rey, ya se había percatado de lo que necesitaba, de lo que le haría falta. Nehemías tenía un diagnóstico de la realidad de su ciudad, sabía que le hacía falta una reconstrucción. Sabía lo que iba a necesitar, lo que tendría que pedir (Nehemías 2:8). La preparación nos ayuda a pensar con anticipación en los detalles, en poner atención a las necesidades básicas para llevar acabo nuestros proyectos. Nehemías estaba al tanto hasta de los detalles mínimos básicos, los importantes y los necesarios (Nehemías 2:11).

Recuerdo que participé en la conducción de un congreso. Era una noche especial, habíamos trabajado por semanas en preparar un programa con un excelente contenido teológico, dinámico y cultural. Todo estaba puesto en escena, los que conducían, los integrantes del programa, la música, estábamos a 10 minutos de que el orador pasara a la plataforma; pero el comité de sonido no se había percatado de comprar baterías suficientes para los micrófonos inalámbricos. A mitad del programa el comité de sonido estaba luchando entre cables y micrófonos para que los encargados de sonido pudieran amplificar la voz del predicador.

A veces nos pasa que preparamos en líneas generales todo lo que necesitamos para dar efectividad a nuestro programa, pero descuidamos los detalles simples y aparentemente no tan significantes. Preparar nos lleva

La preparación nos ayuda a pensar con anticipación en los detalles, en poner atención a las necesidades básicas para llevar acabo nuestros proyectos.

La preparación nos lleva a conocer lo que necesitamos enfocar

¿
**Qué ocurriría
si acaso
olvidáramos
los puntos más
importantes
en una
programación**
?

a poder prever y ordenar con anticipación todo lo que realmente necesitamos.

No podemos estar corriendo a último momento para que una dinámica de grupo sea funcional. No podemos permitirnos estar corriendo por papeles y tijeras, debemos preparar de antemano todo lo que necesitamos. Para ello, debemos integrar los siguientes lineamientos:

A veces nos pasa que preparamos en líneas generales todo lo que necesitamos para dar efectividad a nuestro programa, pero descuidamos los detalles simples y aparentemente no tan significantes.

¿
**Creería que
realmente no
alcanzaríamos
el propósito
final**
?

1.1. Las personas:

Cuando planificamos, las personas son importantes en nuestros ministerios juveniles porque integran: Jóvenes que forman parte del ministerio, líderes que ministran a nuestros jóvenes, colaboradores de la congregación que están abiertos a apoyarnos en distintos proyectos.

Debemos conocer bien a las personas, sus dones, sus habilidades, su potencial, para que al seleccionarlás participen y sean funcionales. Recordemos que todas las personas son aptas para alguna tarea. Pero no todas están capacitadas para cualquier aspecto, por eso, es necesario ubicar a las personas en lugares donde podrán responder con eficacia.

¡No olvide que Dios capacita a los llamados y obra milagros con gente de corazón dispuesto!

1.2. La formación:

Formar, reproducirnos en otros, es lo que necesitamos para que nuestro ministerio pueda trascender. Capacitar es indispensable, porque así los líderes juveniles sabrán cómo desenvolverse en cada área de servicio en la que deban responder.

Nuestro enfoque debe ser discipulador. Si preparamos un coordinador de programación, él mismo deberá buscar y capacitar formando a otro coordinador más. Pero recordemos que existen áreas indispensables donde se necesita invertir en personas

Si deseamos tener un buen equipo de multimedia, necesitamos que nuestros jóvenes aprendan el manejo de la computadora y de los programas afines.

Programación juvenil: La planificación

especialistas en el tema, para que nuestro liderazgo pueda conocer, asimilar, y responder de la mejor forma a sus funciones. Si deseamos tener un buen equipo de multimedia, necesitamos que nuestros jóvenes aprendan el manejo de la computadora y de los programas afines. Si necesitamos que nuestros programas incluyan una buena base bíblica, necesitamos formar a nuestro liderazgo en el conocimiento profundo de la Palabra de Dios. Necesitamos estar bien preparados para el trabajo a desarrollar.

1.3. Los recursos:

En la lección anterior observamos los recursos disponibles que podemos utilizar al confeccionar nuestros programas. Ellos nos ayudarán para poder planificarlos. Dependemos de los recursos existentes y disponibles para poder planear, sean estos humanos, físicos, financieros y materiales. No podemos preparar un programa sin cerciorarnos con qué contamos para poder alcanzar lo que nos hemos propuesto. No podemos pensar que prepararemos un recital para evangelizar, si no contamos con los recursos disponibles. Debemos ir paso a paso en lo que programemos para nuestro ministerio, echando mano a nuestro banco de recursos.

2. El plan de trabajo:

En la planificación, el plan de trabajo es fundamental, porque con él podremos organizarnos para alcanzar el fin que buscamos. Allí se pone en movimiento la preparación. El plan de trabajo es el conjunto sistemático de actividades que nos permite ordenar lo que nos hemos propuesto desarrollar con los jóvenes, lo pretendemos alcanzar. El plan de trabajo, como instrumento en la planificación, toma en cuenta al grupo juvenil, establece un cronograma, designa responsabilidades, y marca metas. Su razón de ser es alcanzar el propósito ministerial.

2.1. El plan de trabajo debe caracterizarse por:

- Tener un enfoque en alcanzar resultados que generen crecimiento en la vida de los jóvenes.
- Contar con un formato de trabajo, donde todos los que lo ejecuten puedan responder a sus roles.
- Una organización que toma en cuenta las necesidades prioritarias del grupo juvenil.

Motiva a los jóvenes de su iglesia a que se capaciten en las nuevas tecnología

Es tiempo que guiemos a nuestros jóvenes a usar la tecnología con responsabilidad.

El grupo juvenil puede ser de gran ayuda

El plan de trabajo es el conjunto sistemático de actividades que nos permite ordenar lo que nos hemos propuesto desarrollar con los jóvenes, lo que pretendemos alcanzar.

- Ser creativo, innovador, inclusivo, y trasmisor de oportunidades de desarrollo.
- Ser sujeto de evaluación y renovación continua, permitiéndose la ejecución de los cambios requeridos.

2.2. El plan de trabajo toma en cuenta al grupo juvenil porque:

- Se interesa en cómo son los jóvenes que forman parte del grupo ministerial.
- Busca qué hacer con ellos, qué actividades organizar.
- Toma en cuenta la cantidad del grupo existente para poder organizar los programas.
- Involucra al liderazgo para responder a las demandas de los jóvenes.

2.3. El plan de trabajo integra un calendario para:

- Organizarse y tener un sistema de trabajo.
- Tomar en cuenta las fechas significativas en la planificación de su programación.
- Tener una evaluación y conservación de resultados.
- Que los programas puedan planificarse anticipadamente y puedan alcanzarse los resultados deseados.

CONCLUSIONES:

En el capítulo 2:11-18 podemos observar cómo Nehemías comenzó con su "programa de reconstrucción". Veremos que él no actuó con imprudencia o a la deriva; al contrario, Nehemías se tomó un tiempo para planear. Dice la Palabra que al llegar a Jerusalén luego de tres días, se levantó de noche e inspeccionó todo el lugar (Nehemías 2:11). Se preparó, podríamos decir que elaboró todo un plan de estrategia para poder comenzar con la reconstrucción (Nehemías 3 y 4).

Nuestros ministerios deben ser planificados, pero este plan no debe abarcar

Es tiempo que nos propongamos planear programas que alcancen el propósito ministerial, que busquen el crecimiento y desarrollo del ministerio, con los que alcancemos a nuestra comunidad y podamos reconstruir vidas necesitadas de Jesús. Pero animémonos a no sólo tener planes escritos, sino a ponerlos en práctica teniendo en cuenta la necesidad.

Programación juvenil: La planificación

solamente un calendario con fechas que nos indiquen: Un campamento en el año, un viaje, un programa para evangelizar; o solamente planear programas para celebrar el nacimiento de Cristo (Navidad), recordar la resurrección de Cristo (Semana Santa), etc. Es tiempo que nos propongamos planear programas que alcancen el propósito ministerial, que busquen el crecimiento y desarrollo del ministerio, con los que alcancemos a nuestra comunidad y podamos reconstruir vidas necesitadas de Jesús. Pero animémonos a no sólo tener planes escritos, sino a ponerlos en práctica teniendo en cuenta la necesidad.

[illegible]

Instrucciones



A continuación llena los casilleros del cuadro tomando en cuenta los contenidos de la lección:



PLANIFICACIÓN			
Recursos que usó Nehemías para construir los muros: Nehemías 2:7-8		En la preparación se necesita:	
1.	2.	1.	2.
		3.	
EL PLAN DE TRABAJO			
Debe:	Toma:	Integra:	



Instrucciones



Organiza tu organigrama ministerial tomando en cuenta las personas que forman parte del ministerio juvenil.



ORGANIGRAMA DE EJECUCIÓN MINISTERIAL			
IGLESIA: ¿Cómo se llama?		CANTIDAD DE JÓVENES: ¿Cuántos jóvenes somos?	
Personas que conforman el ministerio:			Disponibilidad horaria:
Liderazgo: (Concilio - equipo de trabajo)	Secretaría del concilio		4 horas semanales
Colaboradores: (Pueden ser adultos mayores, como jóvenes con sus dones y aptitudes para integrar.)	Coordinador de programación María Martínez		1º sábado de cada mes
Profesionales: (que forman parte de la congregación o fuera de ella sicólogos, maestros, médicos, etc.)	Sicólogo: Mario Pérez		3º sábado de cada mes
Formación: (Capacitaciones que se tendrán)	Nombre de las capacitaciones: Multimedia		Primer viernes de cada mes a las 20:00 hs.
Recursos disponibles: (Pueden ser físicos, económicos, etc.)	Lugares (ejemplo) Casas Quinta Flia. Cáceres	Dirección Ruta 8, Pilar	Días disponibles. Sólo los 2º sábados de cada mes



Instrucciones



Organización y administración:

Nuestro fin, cuando trabajamos con los jóvenes, es que ellos se relacionen con Jesús, anhelan ser como Jesús. Todos nuestros esfuerzos serían en vano, si solo programamos para contener y convertir nuestras reuniones en solo espectáculos dinámicos y divertidos. Por eso necesitamos organizarnos y administrar bien nuestro programa para poder alcanzar el objetivo de parecernos más a Jesús.

Organizar bien el equipo de trabajo, delegar las funciones, es lo que necesitamos para poder administrar de la mejor manera nuestros programas. La organización es un proceso para integrar personas y ubicarlas en su área de competencia.



La organización y ejecución





Introducción

La historia de José es trascendental porque señala distintas facetas interesantes de su vida, momentos difíciles, como oportunidades de crecimiento. En esta lección nos interesa observar a José en su tiempo en Egipto. Dios le permitió vivir una etapa fundamental, tuvo el privilegio de ser el segundo después del Faraón (Génesis 41:40) y siendo gobernador se destacó en la organización y ejecución de un trabajo fundamental para la civilización egipcia (Génesis 41:37-57).

OBJETIVOS

- ✓ Reconocer que para una programación creativa necesitamos integrar personas al ministerio, pues no podemos trabajar solos.
- ✓ Asumir que para poder diseñar nuestras programaciones necesitamos trabajar en una estrategia.
- ✓ Comprender que para ejecutar una programación se requiere la suma de habilidades y acciones.

TEXTO BÍBLICO

Génesis 41:38

"... Acaso hallaremos a otro hombre como éste en quien esté el espíritu de Dios?"

José era muy joven (Génesis 41:46) para asumir tremenda responsabilidad, pero se animó y asumió los retos. Faraón le cambió el nombre a Zafnat-panea que significa "revelador de secretos". Faraón, más allá de su admiración por José por haber revelado sus sueños, sabía que en él estaba el Espíritu de Dios, y entendía que era la persona indicada para organizar y ejecutar un trabajo de años. Dice la Palabra que José recorrió toda la tierra, inspeccionó y se tomó el tiempo para poder aprovechar los momentos de abundancia y así estar preparado para los tiempos de las vacas flacas.

Piense en este momento en José, ya habían pasado las crisis y la soledad de la cárcel; esta era su oportunidad para demostrar lo que podría alcanzar, él sabía que con la guía de Dios podía

gobernar Egipto. Hoy, Dios nos ha dado el privilegio de estar frente a jóvenes, en nosotros está la responsabilidad de llevar adelante el trabajo ministerial; pero para lograrlo necesitamos organizar y ejecutar programas que llenen con Cristo la vida de nuestros jóvenes, para que disfruten ser como Jesús y se esfuercen para alcanzar a otros con su mensaje.

Dice la Palabra que José recorrió toda la tierra, inspeccionó y se tomó el tiempo para poder aprovechar los momentos de abundancia y así estar preparado para los tiempos de las vacas flacas.

Posee, como líder, algún plan para afrontar el tiempo de las vacas flacas

A continuación veremos algunos indicadores que nos ayudarán a organizarnos y así poder ejecutar de la mejor manera nuestras programaciones:

1. Un ministerio que elige con sabiduría

Para que el ministerio juvenil funcione bien es necesario que el liderazgo esté bien conformado. A veces, las oportunidades para crecer son buenas, pero carecemos de un liderazgo maduro para avanzar y pasar a otros niveles. Por ello, debemos ser sabios y prudentes para establecer la visión y seguir adelante como equipo de liderazgo.

Formar y motivar un equipo ministerial no es tarea fácil, se requiere de una sabia elección de las personas que lo conformarán, de asumir riesgos, esfuerzos e inversiones de tiempo.

Reconocemos que José tenía la visión, Dios iba preparando a José para la tarea, lo iba capacitando, desde los tiempos con Potifar (Génesis 39:2) José estaba practicando y desarrollando sus capacidades en la administración.

No caigamos en el error de nominar a personas equivocadas para formar parte del equipo ministerial. Miremos a personas apasionadas por servir y por ofrecer con amor su trabajo para Dios y los jóvenes. No sólo observemos su carisma y su temple,

Para que el ministerio juvenil funcione bien es necesario que el liderazgo esté bien conformado. A veces, las oportunidades para crecer son buenas, pero carecemos de un liderazgo maduro para avanzar y pasar a otros niveles.

Qué hubiera sucedido si la elección de Faraón hubiera sido equivocada y no hubiera confiado y delegado la responsabilidad a José

Liderar es un privilegio pues se trata de un servicio a Dios

necesitamos un liderazgo audaz, saludable, con visión; y sobre todo, con carácter que genere crecimiento en los buenos y malos tiempos. Es interesante ver en José que su trabajo comenzó con años de abundancia, y pudo posteriormente sortear los años de escasez. José sólo pudo lograrlo administrando de la mejor manera, aprovechando las oportunidades en los tiempos buenos.

Otro aspecto que también notamos es que su función como gobernador, le dio autoridad. "Entonces Faraón quitó su anillo de su mano, y lo puso en la mano de José..." (Génesis 41:42). Si hemos elegido al líder, al equipo de trabajo, démosle autoridad para ejercer el ministerio. Aprendamos a delegar y confiar. Eso no significa que nos desatendamos del proceso; al contrario, al estar a cargo de una congregación debemos estar al tanto del desarrollo y la ejecución del ministerio. Pero debemos apreciar el trabajo y dar el lugar que le pertenece al liderazgo.

Miremos a personas apasionadas por servir y por ofrecer con amor su trabajo para Dios y los jóvenes. No sólo observemos su carisma y su temple, necesitamos un liderazgo audaz, saludable, con visión; y sobre todo, con carácter que genere crecimiento en los buenos y malos tiempos.

¿Qué hubiera ocurrido si José no se hubiera organizado o si hubiera desperdiciado los recursos en los siete años de abundancias y no hubiera pensando en una estrategia de trabajo?

2. Un ministerio con estrategia

Cuando Faraón expresó que no existía mayor autoridad después de él que José, seguramente fue un momento extraordinario. Imagino que le puso el anillo frente a todo el pueblo. Tal vez José se sorprendió de tremenda designación como gobernador. Pero más allá de la majestuosidad del título, José estaba ocupado en coordinar una estrategia para generar un trabajo funcional que lograra alcanzar los fines necesarios. José sabía que fue nombrado "gobernador de Egipto" para cuidar del pueblo en los años de abundancia, como en los siete años de escasez.

La Biblia no menciona específicamente los detalles de la estrategia de José, pero entendemos que Egipto era una de las grandes civilizaciones de la época, no eran 100 personas las que tendría José a cargo, eran miles. José necesitaba de un buen equipo de líderes para organizar y posteriormente responder con eficacia a la función que se le había encomendado. Al final de la historia vemos a José alcanzando el propósito de su misión, porque al llegar los años de escasez

no sólo venían egipcios para solucionar sus problemas de crisis, sino también venían personas del resto de la tierra (Génesis 41:57).

Dice la Biblia que José fue recorriendo todo Egipto, inspeccionó todos los lugares, delegó funciones, etc. Entonces debemos asumir que para lograr un propósito definido necesitamos investigar y llevar adelante un trabajo en equipo, delegar responsabilidades, buscar personas confiables y ubicarlas en sus puestos de trabajo.

Entonces debemos asumir que para lograr un propósito definido necesitamos investigar y llevar adelante un trabajo en equipo, delegar responsabilidades, buscar personas confiables y ubicarlas en sus puestos de trabajo.

3. Un ministerio que aprovecha todas las habilidades

En el ministerio no trabajamos solos, trabajamos con personas. Suelo decir: "No trabajamos con cajitas de leche que salen al mercado, sino con personas". Las cajas pueden salir mal impresas, no presentables y sin condiciones para el mercado, por lo que pueden terminar desechadas, aunque la empresa siga funcionando. En el ministerio juvenil trabajamos con personas que poseen habilidades. Y nos toca a los líderes reconocer esas habilidades, primero en nuestras propias vidas, y posteriormente en los jóvenes. No estamos solos en el ministerio, trabajamos acompañados, primero con la guía del Espíritu Santo y del Señor en todo lo que "somos y hacemos". Es por eso que mientras más involucremos a los jóvenes en una relación profunda con Cristo y en el servicio, más motivados estarán para crecer.

Pienso que José solo no hubiera alcanzado su objetivo como gobernador; al contrario, hubiera fracasado si no hubiera integrado una estrategia e involucrado a otras personas. Se necesitaba mucha gente para poder proyectarse y aprovechar al máximo las oportunidades que brindaban los siete años de vacas gordas. Es muy importante aprovechar las ventajas cuando trabajamos con personas. Recordemos que nuestros programas serán beneficiados y enriquecidos cuando las habilidades conjuntas se unan y se pongan en acción. José logró hacer grandes construcciones para albergar el alimento, ofreció confianza, generó un buen equipo de trabajo y aprovechó al máximo las habilidades



**Da espacio
para que
otros puedan
desarrollarse
en el
ministerio**



de los egipcios, así afrontó con excelencia los años de las vacas flacas.

4. Un ministerio que pone en acción a todo el resto

Comienza el mes, es tiempo de planear y organizar, es tiempo de acción. Ya poseemos la información de nuestro "Organigrama de acción ministerial", entonces es momento de ejecutar nuestra programación y que todos los que forman parte del ministerio participen.

Volviendo a la Biblia, examinando el pasaje de Josué 6, notamos que los israelitas habían pasado por varios procesos: el desierto, el cruce del Jordán y su consagración (Josué 5). Estaban convencidos que fue por Dios, por su dirección, que habían llegado tan lejos. Era momento de obedecer, de responsabilizarse, de desafiarse para poder conquistar Jericó. El ministerio es así, es un proceso de crecimiento, en donde vamos asumiendo nuestros roles, donde partimos de principios básicos, donde buscamos la dirección de Dios, donde integramos a las personas, donde la estrategia se pone en marcha, donde el programa diseñado comienza a accionar. A veces queremos que todo funcione ¡ya!, que hayan resultados lo más rápido posible, pero debemos tener paciencia, porque no todo será rápido, habrán altos y bajos.

Los israelitas tuvieron que dar siete vueltas a Jericó, tuvieron que obedecer, pelear, poner de su parte; pero sobre todo debieron creer que obtendrían la victoria y trabajar para lograrla.

Creemos que Dios hará grandes cosas en el ministerio que ha puesto en nuestras manos y accionemos con fortaleza, desarrollando un buen programa.

Conclusiones:

Como ministerio de la JNI tenemos una organización, y contamos con directrices establecidas para poder desarrollar el ministerio. Debemos accionar como un gran equipo, no podemos trabajar solos, mientras más involucremos a los jóvenes, podremos avanzar más y desarrollar mejor el ministerio.

Siempre debemos contar con una estrategia de trabajo, no sirvamos a la deriva, pensemos la manera más coherente y apropiada de trabajar con nuestro equipo ministerial. Así como José trabajó con un gran equipo de personas durante siete años, logrando tener todo dispuesto para los tiempos de

austeridad, nosotros debemos apuntar a trabajar arduamente para que todo lo que proyectemos genere respuestas positivas.

Nuestros jóvenes poseen dones para ofrecer, debemos estar atentos para reconocerlos y darles oportunidad para servir. Al organizar nuestras actividades podemos integrar a las personas, pero cuando estas comienzan su trabajo aprendamos a confiar en todo lo que les hemos delegado. Organicemos programas integradores, y ejecutemos la tarea de manera conjunta, siendo partícipes todos en el desarrollo de los mismos.

Mientras más, los jóvenes, se sientan que son parte, más participarán de nuestras reuniones, más buscarán de Dios y disfrutarán de servir al Señor.

**El ministerio es así,
es un proceso de
crecimiento, en donde
vamos asumiendo
nuestros roles,
donde partimos de
principios básicos,
donde buscamos la
dirección de Dios,
donde integramos a
las personas, donde
la estrategia se pone
en marcha, donde el
programa diseñado
comienza a accionar.**

**Recordemos
que la suma
de habilidades
y acciones
marcarán la
diferencia en
todo lo que
programemos**



Instrucciones



Juguemos a descubrir talentos:

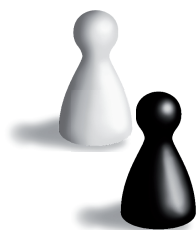
1. Prepare de antemano sobres de colores, con tarjetas de las siguientes categorías.

REPRESENTACIÓN
TEATRAL

CANCIÓN
(Rap, Tango, etc.)

Como relator de
RADIO

¡Últimas noticias!
A la manera del
NOTICIERO DE TV



2. Reúna en una caja distintos elementos, como ser: vestidos viejos, sacos, micrófonos, instrumentos musicales de juguetes, etc.

3. Separe a los jóvenes en cuatro grupos.

4. Pida que cada grupo seleccione un sobre y lo mantenga cerrado hasta que dé la orden.

5. Cada sobre contiene un pasaje bíblico y una tarjeta con uno de los cuatro métodos (teatro, canción, radio o noticiero de TV). Deberán representar el pasaje bíblico trabajado en la lección según el método que figura dentro del sobre elegido.

6. Cada grupo podrá buscar tres elementos de la caja que le sirvan para desarrollar la función que figure en el sobre y otros dos tomados del lugar donde se encuentran.

7. Dé un tiempo determinado a cada grupo y premie al equipo que se destaque en la representación.



Ideas creativas



OBJETIVOS

- ✓ Conocer ideas creativas y contenidos, para integrarlos en las programaciones.
- ✓ Incluir distintas actividades significativas para el desarrollo de las programaciones.

TEXTO BÍBLICO

Colosenses 3:23

"Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón, como para el Señor y no para los hombres".

Introducción

Un programa mensual de la JNI debe ser atractivo, creativo y contar con un buen contenido bíblico. En las lecciones anteriores nos hemos referido a todo lo que es necesario e indispensable para planear nuestras programaciones, en esta lección trataremos de armonizar una serie de sugerencias que nos ayudarán a diseñar nuestros programas de manera atractiva para los jóvenes.

El apóstol Pablo aconsejó a la iglesia de Corinto que trataran de llevar adelante sus reuniones de manera ordenada para bendecir (1 Corintios 14:40). Es así, tenemos que animarnos a coordinar nuestros programas con la debida organización que se merece, utilizando todos los recursos disponibles.

Tenemos que animarnos a coordinar nuestros programas con la debida organización que se merece, utilizando todos los recursos disponibles.

También el apóstol Pablo aconsejó a los colosenses que todo lo que hagan, sea con todo el corazón, como para el Señor (Colosenses 3:17). Es interesante notar que en este pasaje se exhorta a realizar todo trabajo con excelencia, tanto al esclavo como al amo.

El trabajador debe reconocerse a sí mismo como mayordomo y a Cristo como su verdadero patrón. Por ello, todo lo que hagamos para preparar y todo lo que dispongamos para los programas debe apuntar a la excelencia.

Jesús hablaba de situaciones cotidianas, tenía empatía, se acercaba a realidades y a partir de ellas lograba llegar a su audiencia.

Jesús enseñó de manera atractiva y muy dinámica. No era para nada aburrido ni seguía una rutina. Expresaba su mensaje con parábolas, con ejemplos, para que el tiempo que la gente pasara con Él resultara dinámico. Jesús hablaba de situaciones cotidianas, tenía empatía, se acercaba a realidades y a partir de ellas lograba llegar a su audiencia. Así debemos trabajar, ponernos como meta que todo lo que hagamos sea como para el Señor. Nuestros programas deben abundar en creatividad, dinamismo, integrando el factor sorpresa, la armonía, la confraternidad y las actividades participativas.

El programa juvenil

1. El contenido:

El programa juvenil consta de varios componentes. Al tener bien en claro el propósito y los objetivos, podemos planear y diseñar de la manera más creativa nuestras programaciones. A nivel general podemos decir que nuestros programas se llevan adelante a través de coordinadores. Ellos deben estar preparados para que tengan de antemano todo lo necesario y estén disponibles para ayudar a los jóvenes. Ellos moldean el ministerio. Son los que guían, los que motivan a los jóvenes para alcanzar el propósito ministerial.

Si prestamos atención a la realidad vigente, nos daremos cuenta que el mundo ofrece opciones interesantes a nuestros jóvenes, las cuales les son atractivas para su edad, pero la diferencia con lo que nuestros programas ofrecen, la hace Jesús. Si nuestros programas apuntan a que nuestros jóvenes sean como Jesús, nuestro ministerio cobrará sentido.

Si prestamos atención a la realidad vigente, nos daremos cuenta que el mundo ofrece opciones interesantes a nuestros jóvenes, las cuales les son atractivas para su edad, pero la diferencia con lo que nuestros programas ofrecen, la hace Jesús.

Llevar un orden ayudará en toda actividad que se realice

Sabe qué situaciones enfrentan los jóvenes de su grupo

Es muy importante tener una buena relación

Un líder que no se acerca a la gente vive una gran soledad en el ministerio

La enseñanza:

En ocasiones nuestras programaciones se vuelven una fórmula para nuestros jóvenes. Saben que después de dos canciones lentas viene el momento del mensaje. Aprovechemos las enseñanzas que nos dejó Jesús. Él expresaba el mensaje de manera atrayente y variada. Por eso la gente lo seguía, porque recibían bendición; el corazón de los oyentes, ardía. Al estar acompañados sus mensajes de milagros, la gente vivía experiencias extraordinarias.

Hay varios métodos y técnicas para dar la Palabra. Por ejemplo, utilicemos mesas redondas, donde expresemos un tema especial de la Biblia y donde los jóvenes puedan participar. No agotemos el recurso de transmitirla a través de mensajes y sermones, preparémonos, conozcamos los distintos recursos que existen para transmitirla.

La música:

Hay distintas maneras de aprovechar la música en nuestras programaciones. No esperemos formar una banda o un ministerio de adoración dentro de la JNI para utilizarla. Siempre nuestras programaciones tendrán un toque especial cuando incluyamos temas con un buen contenido en cada actividad. Es bueno contar con buena música y que los jóvenes puedan acceder a ella.

Hoy los jóvenes consumen en demasía música secular que no edifica. Esto se debe a que hacemos muy poco para educar al respecto y a que no les proporcionamos música cristiana. Ellos necesitan ver la diferencia entre una canción con sano contenido y otra con contenido equivocado. Nuestros jóvenes se llevan más por los ritmos que por la letra. Entonces debemos hacerles notar el poder que puede ejercer la música en sus vidas.

También es interesante utilizar la música en los tiempos de integración grupal, pues nos puede ayudar a preparar el ambiente de nuestras reuniones, como a promocionar el cierre de una charla juvenil.

Una canción especial puede causar un momento de reflexión o tal vez un momento de adoración. Aprovechemos al máximo este recurso.

El factor sorpresa:

Nuestros programas no deben ser como una fórmula

¿
**Qué consideras
que es prestar
atención a la
realidad**
?

i
**Necesitamos
que nuestros
jóvenes se
maravillen de
la Palabra.
Necesitamos
ser didácticos
al enseñar**
!

¿
**Sabe qué tipo
de música
escuchan los
jóvenes de su
iglesia**
?

**Hoy los jóvenes
consumen en demasía
música secular que no
edifica. Esto se debe
a que hacemos muy
poco para educar al
respecto, ya que no
les proporcionamos
música cristiana.**

de $2 + 2 = 4$. Los jóvenes no deben anticipar lo que sigue en el programa porque siempre es lo mismo. Un programa debe generar expectativa, debe causar asombro y sorpresa. Debe incluir momentos atractivos que generen emoción pero también participación. Para lograrlo podemos recurrir a las dinámicas y los juegos. Todo nuestro banco de recursos debe estar bien equipado para poder seleccionar lo que necesitamos. Los juegos de integración, un vídeo, o una película, o un monólogo o una dramatización, nos ayudarán a generar algo atractivo.

La continuidad:

Nuestros programas deben tener secuencia. Para eso necesitamos coordinar bien lo que presentaremos a nivel mensual, de modo que cada encuentro guarde relación con el anterior y con el que sigue. Debemos tener un enfoque de desarrollo. Para lograrlo necesitamos trabajar a través de énfasis mensuales que apunten al propósito ministerial.

Por ejemplo:

La parte anterior podría ser así:

- Propósito del mes: Que nuestros jóvenes evangelicen.
- Énfasis del mes: "Jóvenes que vivimos y llevamos esperanza".
- Énfasis semanales:
 - * 1ra. Semana: "Llevando esperanza al asilo de ancianos".
 - * 2da. Semana: "Expresando esperanza en las villas de mi comunidad".
 - * 3ra. Semana: "Expresando esperanza a través de mis finanzas" (ofrendas a favor del evangelismo mundial).
 - * Etc.

La continuidad nos ayudará a relacionar un programa con el que sigue, refrescará en nuestros jóvenes el propósito que se desea alcanzar. Los énfasis pueden estar visibles en nuestras carteleras en publicidad que pueda ser enunciada a través de las redes sociales. Así todos estarán bien informados de lo que sucede y adónde vamos como ministerio.

2. Las actividades:

Retiros:

Un retiro es la ocasión para profundizar en necesidades urgentes en la vida de nuestros jóvenes. Un retiro es una oportunidad para profundizar en la oración o en concretar

**Cuánto
hace que no
organizan
un retiro de
jóvenes en su
iglesia**

propósitos de la vida cristiana. Los retiros ayudan a la unidad de grupo y a trabajar en aquellas áreas donde están flaqueando los jóvenes. Su contenido se estructura a través de meditaciones o charlas en las verdades bíblicas, utilizando historias, ejemplos clave de la vida cotidiana, profundizando en las enseñanzas de Jesús y en la relación con Dios. Esta práctica espiritual está presente desde los primeros siglos de la iglesia primitiva, como por ejemplo, cuando esperaban el Espíritu Santo.

Campamentos:

Son actividades de convivencia al aire libre. Persiguen orientar a los jóvenes y promover procesos de formación a través de vivencias recreativas. Responden al concepto de educación permanente a través de juegos, dinámicas, fogones, etc.

El campamento es una actividad que está recomendada para grupos pequeños de jóvenes. Necesita un fuerte equipo de liderazgo para contenerlos. Los jóvenes pueden pasar un día de campo, aprovechar el aire libre para comer y las carpas para dormir.

El campamento también brinda una oportunidad para formar el carácter y fomentar la empatía. También es una actividad especial para experimentar la vida cooperativa, ayudando a crear el concepto de pertenencia y a desarrollar el sentido de la responsabilidad y la sociabilidad.

Los congresos:

Son reuniones planificadas con antelación, donde los jóvenes se reúnen para capacitarse, informarse y disfrutar temas de interés común. Pueden apuntar a diferentes alcances a través de actividades especiales, programas participativos y distintas exposiciones con un tema general.

El congreso es una reunión a gran escala que se interesa en proporcionar una mayor cantidad de alternativas, buscando alcanzar un propósito definido. Por eso, para alcanzar óptimos resultados, es muy importante elegir bien a los expositores.

El congreso es una actividad proporcionada para trabajar sobre un tema general donde se invitan a distintos profesionales capacitados para tratarlo, de modo que los participantes aprovechan los contenidos que se proporcionan.

**Los participantes
cuando van a los
congresos ya saben
con antelación los
contenidos que se
estarán tratando y
trabajando.**

El objetivo de los congresos es comunicar y transmitir información. También debatir cuestiones de problemáticas extremas, buscando soluciones. Los participantes cuando van a los congresos ya saben con antelación los contenidos que se estarán tratando y trabajando. Tanto los expositores como los participantes van preparados para poder aprovechar al máximo la programación.

Las convenciones:

Se trata de actividades donde los jóvenes se reúnen con el propósito de impartir e intercambiar ideas y opiniones, así como de tomar decisiones. Es una actividad donde los jóvenes se reúnen de un determinado sector, iglesia, o grupo. Así mismo, en una convención podemos contar con la participación de expositores preparados para responder a distintos temas.

Según los expertos, para que una convención sea tomada en cuenta debe abarcar tres o cuatro días.

Sugerencias para las programaciones:

Fechas anuales

El calendario anual tiene fechas especiales que son parte de nuestra vida diaria como: Festividades (Navidad, año nuevo, Semana Santa), el aniversario de la iglesia, el día del padre, de la madre, de la mujer, etc. Todas estas actividades deben estar integradas en nuestro calendario ministerial, y pueden ser muy bien aprovechadas para desarrollar e integrar participaciones activas.

Por ejemplo: El día de la madre los jóvenes pueden preparar un buen programa que incluya una obra teatral y un homenaje a las madres, aprovechando la ocasión para presentar de manera muy natural el mensaje de salvación. A esta actividad se pueden invitar a las madres de la iglesia y de la comunidad.

Charlas en contexto

Es un buen aporte al desarrollo de los jóvenes incluir temas de contexto, hablándoles, con el marco de las enseñanzas bíblicas, de temas referentes a su edad y a la problemática social. Nuestros jóvenes no deben estar en una burbuja, deben saber que el mundo tiene sus problemas y sus necesidades y que vivimos en él. Los jóvenes deben estar informados de lo que pasa en nuestro medio y deben saber enfrentar las situaciones extremas. Los temas del contexto nos ayudan a evidenciar la realidad en la que el joven vive. Algunos temas

Las
actividades
especiales
promueven
la comunión
entre los
jóvenes



**Promueves
actividades
deportivas**



para tener en cuenta son: Homosexualidad, sexualidad, noviazgo, aborto, delincuencia juvenil, divorcio, etc.

Recreación y deporte

Debemos integrar en nuestras programaciones la recreación y el deporte, aprovechando para que nuestros jóvenes, a través del juego, puedan pasar tiempos de sano esparcimiento, competencias sanas, momentos en los que puedan desarrollar sus gustos afines y profundizar sus relaciones.

Para esto podemos organizar torneos deportivos en las disciplinas de vóley, fútbol, básquet, etc., o actividades recreativas como: caminatas, juegos de competencia, ciclismo, paseos, etc.

“Hacedlo de corazón, como para el Señor”, significa aprovechar al máximo todas las oportunidades y todos los recursos para poder implementarlos en nuestros programas.

Reuniones temáticas

A través de los énfasis que podamos trabajar mensualmente, podemos preparar reuniones especiales donde los jóvenes puedan pasar tiempos especiales de adoración, de decisiones, de confrontación y de compromiso con el Señor. Reuniones enfocadas en el llamado, programas misioneros, compasivos, etc.

CONCLUSIÓN:

“Hacedlo de corazón, como para el Señor”, significa aprovechar al máximo todas las oportunidades y todos los recursos para poder implementarlos en nuestros programas. Significa hacer “lo mejor”. Para ello, necesitamos preparar programas dinámicos, que sean apropiados para nuestros jóvenes. El mundo ofrece un sinfín de alternativas, pero nosotros tenemos lo mejor para ofrecer; entonces, debemos aprovechar al máximo todo lo que Dios ha puesto en nuestras manos, de modo que cada programa apunte a que nuestros jóvenes experimenten un encuentro especial con el Señor. No trabajemos en programas que solo sean divertidos, o que solo produzcan sano esparcimiento. La clave es que en todo lo que ofrezcamos, Jesús esté en el centro.

Una programación creativa y dinámica puede ser provista por nuestro ingenio y nuestras ganas de querer hacer lo mejor; sin embargo, nunca debemos olvidarnos de buscar la guía de nuestro Dios. Aprovechemos todas las oportunidades para bendecir, con la disposición de crear y diseñar algo especial y trascendente.

Actividades

Tiempo  15'

Instrucciones



1. Elija una de las actividades sugeridas y realice un pequeño proyecto para implementarlo en su iglesia local.



2. ¿Qué otras actividades puede sugerir, además de las que mencionamos, que sirvan para llevarlo a cabo en el ministerio juvenil?

3. Hemos dicho que es de suma importancia acercarse a las personas y saber de ellas. Para que usted vea cuánto sabe de sus jóvenes le proponemos que complete este cuadro. Luego observe si necesita corregir algo.

Actividades

Tiempo



Instrucciones



NOMBRE DE LOS JÓVENES QUE INTEGRAN LA JNI	DATOS QUE RECUERDE
	
	
	

¿Qué espera Jesucristo de sus discípulos? ¿Cuál es nuestro llamado? ¿Cómo puedo servir a Dios en mi iglesia local? Estas son algunas preguntas fundamentales que todo creyente necesita hacerse con seriedad delante de Dios.

Esta serie de cursos de autoestudio DISCÍPULOS EN MINISTERIO (DEM) está diseñada para personas que han creído en Jesucristo como Salvador y Señor y que están dispuestos a cumplir su mandato de “hacer discípulos a todas las naciones” (Mateo 28:20).

El programa DEM está compuesto por seis cursos generales y seis cursos especializados en cada ministerio específico. Estos cursos nos orientarán en los pasos básicos del discipulado cristiano:

- ☪ **¿Quién es Jesús y qué significa seguirlo?**
- ☪ **¿Qué significa estar en Cristo?**
- ☪ **¿Qué significa ser parte del pueblo de Dios?**
- ☪ **¿Qué significa crecer como Cristo?**
- ☪ **¿Qué significa ser un líder?**
- ☪ **¿Qué significa ser un siervo líder?**

Los seis cursos restantes nos ofrecerán contenidos especializados en diferentes ministerios como: “Evangelismo”, “Ministerio pastoral básico”, “Educación cristiana”, “Comunicaciones cristianas: medios y literatura”, “Compasión cristiana”, “Liderazgo”, “Ministerio a la mujer”, “Misiones cristianas” y “Ministerio juvenil”.

Cada curso está dividido en ocho lecciones, para su estudio, ya sea en forma individual o grupal. Estos diferentes materiales nos ayudarán a especializarnos en el llamado de servir a Jesucristo.

Ahora somos “... linaje escogido, real sacerdocio, nación santa, pueblo adquirido por Dios, *para que anunciéis* las virtudes de aquel que nos llamó de las tinieblas a su luz admirable” (1 Pedro 2:9). Una de las mejores maneras de anunciar las virtudes de Jesús es demostrando quién es Él por medio de un ministerio en nuestra iglesia local, es decir, siendo una parte realmente activa de su cuerpo.

¡Dios tiene reservado para usted un ministerio maravilloso y esperamos que estos materiales le acompañen e instruyan para cumplir esta sagrada tarea!

PROGRAMACIÓN DEL MINISTERIO JUVENIL



VIDA CRISTIANA