

HACIA UNA PASTORAL JUVENIL



**DISCÍPULOS EN
MINISTERIO**

Hacia una Pastoral Juvenil

DISCÍPULOS EN MINISTERIO

Fretes, Marcelo

Discípulos en ministerio JN1 5 : pastoral juvenil / Marcelo Fretes y Viviana Fretes ; coordinado por Jimmy De Gouveia ; dirigido por Christian Sarmiento. - 1a ed. - Derqui : Producciones SAM, 2011.

36 p. ; 28x20 cm.

ISBN 978-987-1733-27-9

1. Vida Cristiana. 2. Pastoral Juvenil. I. Fretes, Viviana II. De Gouveia, Jimmy, coord. III. Sarmiento, Christian, dir. IV. Título

CDD 248.5

Fecha de catalogación: **14/11/2011**

Discípulos EN MINISTERIO

**Director Regional de Sudamérica
Christian Sarmiento**

**Coordinador General
Jorge L. Julca**

**Autores
Pr. Marcelo Fretes
Pr. Viviana de Fretes**

**Colaborador
Lic. David González
Rev. Jimmy De Gouveia**

Todas las citas bíblicas se tomadon de la Biblia: "Nueva Versión Internacional" (NVI), a menos que se indique lo contrario en el texto. Cuando las citas bíblicas aparecen en *itálicas* o **negritas es un énfasis añadido de los autores**

Contenido

PRESENTACIÓN	5
INSTRUCCIONES	7
Lección 1: Introducción a la pastoral juvenil	9
Lección 2: Fundamentos de la pastoral juvenil	17
Lección 3: Historia de la pastoral juvenil	27
Lección 4: Cómo aplicar la pastoral juvenil en tu iglesia local	37
Lección 5: Cómo lograr un trabajo efectivo con los jóvenes	43
Lección 6: La pastoral juvenil del noviazgo	49
Lección 7: Pastoral a las tribus urbanas	57
Lección 8: Pastoral juvenil de restauración	65

Presentación

La serie de cursos de autoestudio DISCÍPULOS EN MINISTERIO (DEM) está diseñada para discípulos del Señor Jesucristo que están dispuestos a cumplir su orden de hacer discípulos en todas las naciones (Mateo 28:20).

Un discípulo es un seguidor de su maestro. En el caso de los discípulos de Cristo, no sólo seguimos a nuestro Maestro, también queremos ser como Él. Realmente nos falta mucho para imitarlo. El asunto del discipulado cristiano tiene que ver con permitir que Jesús sea el dueño, el amo y el Señor de todo lo que somos. Es decir, que tenga el control total de nuestra vida. Cuando Cristo Jesús tiene el control absoluto, entonces, Él comenzará a “ser y hacer” en nosotros, aún más de lo que pudiéramos “ser y hacer” por nosotros mismos. Este concepto radical de discipulado es para toda la vida.

Como todo proceso, el discipulado tiene sus etapas. La primera es recibir a Jesús como Salvador y Señor y aprender que esto significa ceder a nuestra voluntad hasta llegar al momento especial cuando Jesús toma todo el control de cada aspecto de nuestra vida. En ese momento, Dios “produce el querer como el hacer, por su buena voluntad” (Filipenses 2:13) en nosotros. Sin el completo control de Dios, no podemos servirle. Él debe producir el hacer como el querer. Únicamente después de “ser”, podemos pasar a la etapa del “hacer”.

El apóstol Pablo nos dice que “somos hechura suya, creados en Cristo Jesús para buenas obras, las cuales Dios preparó de antemano para que anduviésemos en ellas” (Efesios 2:10). Ahora que somos parte del cuerpo de Cristo (la iglesia), y que Jesús como cabeza nos controla, entonces debemos encontrar cómo podemos ser de mayor utilidad para el Cuerpo. La segunda parte del discipulado es perfeccionarnos “para la obra del ministerio, para la edificación del cuerpo de Cristo” (Efesios 4:12).

Estos cuadernos de autoestudio nos ayudarán a profundizar en el llamado de servir a Jesucristo, lo que Dios ha designado para cada uno de nosotros. Ahora somos “linaje escogido, real sacerdocio, nación santa, pueblo adquirido por Dios, para que anunciéis las virtudes de aquel que nos llamó de las tinieblas a su luz admirable” (1 Pedro 2:9). Una de las mejores maneras de anunciar las virtudes de Jesús es demostrando quién es Él por medio de un ministerio en nuestra iglesia local, es decir, siendo en verdad una parte activa de su Cuerpo.

Este programa para Discípulos en Ministerio está compuesto por cuatro cursos generales y seis cursos especializados en cada ministerio específico. Los primeros cuatro cursos nos orientarán en los pasos básicos del discipulado: (1) ¿Quién es Jesús y qué significa seguirlo? (2) ¿Qué significa estar en Cristo? (3) ¿Qué significa ser parte del pueblo de Dios? (4) ¿Qué significa crecer a semejanza de Cristo? (5) ¿Qué significa ser un líder? y (6) ¿Qué significa ser un siervo líder? Los seis cursos restantes nos ofrecerán contenidos especializados en diferentes ministerios como “Evangelismo”, “Ministerio

pastoral básico", "Educación cristiana", "Comunicaciones cristianas: medios y literatura", "Compasión cristiana", "Liderazgo", "Ministerio a la mujer", "Misiones cristianas" y "Ministerio juvenil".

Nuestra oración es que usted encuentre su función en el "cuerpo de Cristo" y que esta serie de cursos lo ayuden a convertirse en un discípulo involucrado en ministerio. Por esta razón Dios lo salvó y ahora usted es parte del cuerpo de Cristo.

Dr. Christian Sarmiento

DIRECTOR REGIONAL

Iglesia del Nazareno

América del Sur

Instrucciones

El material que tiene en sus manos forma parte de uno de los cursos del proyecto Discípulos en Ministerio (DEM) que busca perfeccionar a los santos para desempeñar su ministerio como establece la Palabra de Dios en Efesios 4:12.

Este material ha sido elaborado por diferentes autores como un recurso de autoenseñanza para desarrollar con excelencia el ministerio que el Señor le ha llamado a realizar en su iglesia local.

De ninguna manera este material pretende sustituir una preparación académica formal para las personas que Dios ha llamado a dedicar sus vidas de lleno al ministerio, porque para tal fin existen varias instituciones de educación teológica en los diferentes países de nuestra Región.

Cómo usar este material:

Este curso está dividido en ocho lecciones, para estudiar ya sea en forma individual o grupal. Creemos que de ser factible estudiar las lecciones en grupos pequeños será de mayor beneficio.

Por estar diseñado el material para autoestudio no requiere necesariamente de un maestro-guía; sin embargo, si algún pastor o líder avanzado de su iglesia local puede ayudar estamos seguros que será de mucho provecho.

Usted puede decidir cuál es el mejor tiempo para estudiar cada lección. Las modalidades pueden ser muy variadas y esperamos que se ajusten a su disponibilidad de horario. Recomendamos que se estudie al menos una lección por semana.

Antes de empezar cada lección debe tener en cuenta lo siguiente:

- Dedique un tiempo de oración antes de comenzar su estudio.
- Tenga a mano una Biblia para poder buscar las citas de referencia que se encuentran en cada una de las lecciones.
- Le recomendamos realizar una lección a la vez y dedicar tiempo para responder a las preguntas planteadas, así como hacer las actividades propuestas y lograr los objetivos establecidos.

En cada lección usted encontrará diferentes secciones identificadas con sus respectivos íconos. A continuación le explicamos cuál es el significado de cada una de esas secciones.



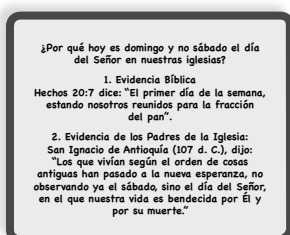
OBJETIVOS: Son los logros que usted alcanzará al terminar la lección. Le recomendamos leerlos y al terminar la lección preguntarse si se han cumplido. Estos objetivos están dirigidos a encaminar sus valores, sus convicciones como creyente, así como a conocer lo necesario para cumplir nuestro ministerio.



IDEAS PRINCIPALES: En esta sección usted encontrará un resumen de los aspectos más importantes de la lección. Lo que lea aquí es lo que se desarrollará de manera más detallada a lo largo del contenido. Le sugerimos al terminar la lección volver a las Ideas Principales y reafirmar los conceptos centrales que aprendió.



AYUDAS DIDÁCTICAS: En la columna angosta de cada lección encontrará algunas consignas relacionadas con el tema que se está desarrollando. En la mayoría de los casos son preguntas o indicaciones que le ayudarán en la comprensión y diálogo con los contenidos.



NOTAS COMPLEMENTARIAS: Son apuntes con información adicional que le permitirán profundizar en los contenidos que está estudiando.

Actividades

ACTIVIDADES: Al finalizar cada lección encontrará alguna tarea para reforzar lo aprendido a través de preguntas, esquemas o una consigna de carácter práctico. Le sugerimos dedicar el tiempo necesario para realizar cada actividad, lo cual le permitirá autoevaluarse en relación a su aprendizaje.

Le animamos a seguir adelante en su desarrollo espiritual como líder de la iglesia de Jesucristo. Dios tiene reservado para usted un ministerio maravilloso en su iglesia local y esperamos que este curso le acompañe e instruya para cumplir esta sagrada tarea.

Introducción a la pastoral
juvenil

Lección 1



OBJETIVOS

- ✓ Comprender el concepto de pastoral juvenil.
- ✓ Conocer el modelo pastoral de Jesucristo.
- ✓ Reconocer las barreras en el trabajo pastoral con jóvenes.

TEXTO BÍBLICO

El SEÑOR es mi pastor, nada me falta;
en verdes pastos me hace descansar.
Junto a tranquilas aguas me conduce;
me infunde nuevas fuerzas.
Me guía por sendas de justicia
por amor a su nombre.
Aun si voy por valles tenebrosos,
no temo peligro alguno
porque tú estás a mi lado;
tu vara de pastor me reconforta.
Dispones ante mí un banquete
en presencia de mis enemigos.
Has ungido con perfume mi cabeza;
has llenado mi copa a rebosar.
La bondad y el amor me seguirán
todos los días de mi vida;
y en la casa del SEÑOR
habitaré para siempre.
Salmos 23

Introducción

Pastoral juvenil es cuidado, acompañamiento y desarrollo de los jóvenes a la imagen de Cristo.

Cuando hablamos de pastoral juvenil tal vez pueden venir a nuestra mente experiencias de otras organizaciones cristianas, que han realizado grandes esfuerzos en el trabajo con jóvenes, en vista de la improvisación de las iglesias que no tenían un proyecto de trabajo hacia este sector y por el aislamiento y la dispersión de los chicos. Definiendo de esta manera al trabajo mayormente evangelístico, como "pastoral juvenil".

Pero el término "pastoral" ya lo vemos implícito a lo largo de toda la Biblia, por ejemplo, Dios como pastor cuidando, acompañando y formando a su pueblo a lo largo de la historia con un propósito definido; David mencionando a "Dios como su pastor" (Salmos 23), a Jesucristo pastoreando a sus discípulos durante sus tres años de ministerio, y finalmente a la iglesia primitiva, desde sus comienzos hasta nuestros días con una diversidad de pastores cuidando el rebaño del Señor.

Actualmente, hemos adoptado este concepto de pastoral juvenil, porque entendemos la importancia de pastorear a los

Introducción a la pastoral juvenil

jóvenes de nuestros tiempos, pues ellos también son ovejas necesitadas de pastos verdes, guía, y cuidado.

En este módulo, cuando nos referimos a jóvenes lo hacemos en forma general, tanto para hombres como para mujeres entre 11 a 40 años.

**Jesús
desarrolló
un modelo
pastoral
ejemplar con
sus discípulos**

El concepto de la pastoral juvenil

- Es la acción organizada de la iglesia a favor de los adolescentes y jóvenes para transformar su propia historia y la de la humanidad.

- La pastoral juvenil es la ayuda que la iglesia le brinda a los jóvenes para descubrir, seguir, anunciar y comprometerse con Cristo y su mensaje.

La pastoral juvenil es la acción organizada de la iglesia a favor de los adolescentes y jóvenes para transformar su propia historia y la de la humanidad

- Es la tarea de la iglesia, en este caso específico con los jóvenes, de inculcarles los valores y prioridades de la Palabra de Dios.

Estas tres definiciones de diferentes fuentes coinciden en que, es una tarea de la iglesia que debe enfocarse en orientar, capacitar y acompañar al joven en sus diferentes etapas, para que desarrolle la imagen de Cristo en su vida.

Es fundamental atender a los jóvenes de manera integral e invertir tiempo relacionándose con cada uno de ellos.

Al hablar de pastoral juvenil no podemos limitarnos a pensar en una reunión juvenil, en un estudio bíblico, en un tiempo de mentoría a los jóvenes, o en actividades entretenidas, etc. Realmente deberíamos referirnos a una atención integral e individual de cada joven. Dicha atención comprende desarrollar cinco áreas: física, espiritual, cognitiva, social, emocional.

Jorge Zúñiga habla de aplicar principios y no métodos en la pastoral juvenil ya que los principios no cambian en el tiempo y son aplicables en cualquier circunstancia, mientras que los métodos están sujetos al contexto y a la necesidad

DISCÍPULOS EN MINISTERIO

de un lugar. Por lo tanto, destaca como principios el trabajar con los jóvenes dedicando e invirtiendo tiempo en cada uno de ellos y usar medios creativos para transmitir verdades espirituales.

El modelo pastoral de Jesucristo

Lo primero y destacable del modelo de Jesucristo fue que se dedicó a un grupo pequeño, Él no buscaba una mega iglesia, simplemente quería formar discípulos capaces de continuar lo que Él había empezado, manteniendo un propósito definido.

“Vayan y hagan discípulos a todas las gentes” (Mateo 28:18-20). Evangelizar no se reduce a la comunicación de un mensaje o a anunciar buenas noticias, sino que es una tarea tipo escultor: formar discípulos de Jesús.

¿Cuál es el modelo de Jesús?

Una barrera importante en la pastoral es no conocer las necesidades de los jóvenes.

El modelo de Jesús, NO ES UNA ESTRATEGIA DE IGLECRECIMIENTO, es un modelo de vida y cuidado pastoral que busca la bendición de cada persona, aunque claro está que, por una ley natural, cuando la persona (la oveja) se siente bien cuidada, amada y alimentada, crece, es productiva y se multiplica.

En el modelo de Jesús, el crecimiento es sólo una consecuencia del cuidado pastoral a sus discípulos.

El objetivo es preparar un equipo de personas idóneas (discípulos), en los que Jesús pueda delegar la responsabilidad de hacer trascender, como un legado, todo lo aprendido y/o vivido a las siguientes generaciones por medio de la capacitación, el ejemplo, la unción, la proclamación del mensaje de salvación, la vida poderosa en Dios y por el Espíritu Santo, o sea por el discipulado (Mateo 13:1-17, Mateo 4:18-25, Apocalipsis 5:10).

Es un proceso de tres etapas: Transformación, implementación y crecimiento o multiplicación, que se da a través de cursos de preparación teórica.

Conclusión

Podremos realizar una pastoral juvenil efectiva cuando comprendemos que el propósito del ministerio juvenil es acompañar a la juventud hacia la completa madurez, la cual sólo se puede encontrar en Cristo. Además de desarrollar relaciones efectivas con cada joven a fin de acompañarlo en su proceso hacia dicha madurez.

[illegible]

Actividades

Tiempo  15'

Instrucciones

 **Lee:**

1 Timoteo 4:11-16 y contesta V (verdadero) o F (falso):

El apóstol Pablo le dijo a Timoteo que fuese ejemplo para los cristianos en cinco áreas:

- ☐ Peinado
- ☐ Amor
- ☐ Manera de hablar
- ☐ Fe
- ☐ Altura
- ☐ Poder
- ☐ Humildad
- ☐ Pureza
- ☐ Conducta
- ☐ Fuerza
- ☐ Vestimenta
- ☐ Músculos

 ¿Cómo sabría Timoteo, con seguridad, que estaba siendo de ejemplo? (Lee los versículos 15 y 16). Marca las respuestas correctas.

- ☐ Siendo diligente
- ☐ Leyendo las Escrituras
- ☐ Al no juntarse con malas compañías
- ☐ Cuidando su conducta y enseñanzas
- ☐ Siendo parte del grupo de alabanza
- ☐ Perseverando
- ☐ Yendo a la iglesia todo el tiempo
- ☐ Bañándose todos los días

Actividades

Tiempo

15'

Instrucciones

Siendo usado por Dios:

Marca con una cruz aquellas cosas que puedes hacer a tu edad.

- ☐ Ser misionero
- ☐ Contarle a tus amigos de Jesús
- ☐ Acercarte a los que están solos
- ☐ Orar por aquellos que están en necesidad
- ☐ Ayudar a los niños en la iglesia
- ☐ Proclamar un versículo de la Biblia a alguien que necesita consuelo
- ☐ Orar por personas específicas alrededor del mundo
- ☐ Ayudar con tus capacidades espirituales y naturales a los que te rodean

¿Si hoy Pablo te escribiera una carta, qué te mencionaría acerca de lo que puedes hacer para Dios y para otros?



Fundamentos de la pastoral juvenil

Lección 2



OBJETIVOS

- ✓ Entender la importancia de los fundamentos teológicos al dirigir el ministerio juvenil.
- ✓ Visualizar a los jóvenes como miembros del sacerdocio de todos los creyentes.
- ✓ Que relacionen la misión de la iglesia con la pasión de la juventud.

TEXTO BÍBLICO

Ninguno tenga en poco tu juventud, sino sé ejemplo de los creyentes en palabra, conducta, amor, espíritu, fe y pureza.

1 Timoteo 4:12, RVC

Introducción

No hay duda de que el ministerio juvenil representa el escenario de mayor crecimiento de cuidado congregacional y servicio en la última mitad del siglo y ha crecido como una preocupación global dentro de la Iglesia del Nazareno. En tanto que ministrar a los jóvenes, principalmente a través de grupos locales de jóvenes, parece ser un acontecimiento eclesial reciente, iniciando a mediados del siglo XIX, ministrar "por" y "con" los jóvenes proviene desde los tiempos de la iglesia primitiva. Uno puede argüir que los jóvenes de la iglesia aportan un rol visionario, con frecuencia viviendo y dirigiendo al frente de un avivamiento, en medio de una renovación de la iglesia, a través de toda la historia del cristianismo. Este taller intenta proveer un acercamiento comprensivo para un ministerio fiel, con bases teológicas, para los jóvenes por el bien del reino de Dios.

Definición del ministerio juvenil

El ministerio juvenil, como servicio, busca ayudar a los participantes a definir la calidad de sus relaciones a través del Evangelio, de modo que las relaciones puedan ser entendidas como santidad o semejanza a Cristo. Este ministerio se enfoca en el trabajo tanto para como con los jóvenes.

El ministerio juvenil incluye el apoyo en las áreas en las que los jóvenes todavía dependen de la guía de los adultos, pero también en facultarlos para vivir sus propias experiencias cristianas a todo su potencial, en buen testimonio, buenas relaciones, afectos, fe y pureza.

El ministro de jóvenes

Los ministros de jóvenes recibimos un llamado explícito y directo, para asegurarnos que Dios esté “al frente” de nuestros ministerios, para asegurarnos que representemos la pasión de Dios y su propósito. Empezamos con esta suposición:

“Los ministros de jóvenes recibimos un llamado para nombrar el deseo de Dios para los jóvenes, para discernir la dirección de Dios para ellos y para ser testigos del poder de Dios trabajando con y por los jóvenes hoy”.

Ministerio juvenil: Consideraciones bíblicas

Cuando uno recurre a la Escritura en busca de motivación y dirección para el ministerio juvenil, hay varias consideraciones. *Primero*, la Escritura provee la narrativa básica de la salvación de Dios, llena de gracia para toda la creación: empezando en el Antiguo Testamento con la creación y el llamado de la nación de Israel; con un enfoque que pasa por el nacimiento, muerte, y resurrección de Jesucristo como Salvador y Señor; continuando con el poder del Espíritu Santo; con el llamado de la iglesia; culminando con el regreso de Cristo y la transformación de toda la creación y el fin de los tiempos.

Segundo, con este amplio telón de fondo: la necesidad crucial de enseñar y vivir la historia de Dios revelada en la Escritura, veamos algunos pasajes particulares que le dan dirección al ministerio con los jóvenes. Obviamente, como toda la gente del mundo, los jóvenes necesitan una oportunidad para escuchar y responder a las Buenas Nuevas de Jesús y aprender a vivir dentro de la historia cristiana de modo que puedan manifestar la santidad de corazón y vida. Pero, ¿existe en las sagradas escrituras un rol que puedan desempeñar los jóvenes? Los ministros de jóvenes con frecuencia buscan 1 Timoteo 4:12, “Que nadie te menosprecie por ser joven”, para motivarlos en el servicio. Sin embargo, el pasaje parece tener menos influencia después de leer comentarios que argumentan que Timoteo debió tener entre 30 y 35 años de edad cuando recibió esta carta. Otros ministros

¿
Qué rol
pueden
desempeñar
los jóvenes,
según las
sagradas
escrituras
?

DISCÍPULOS EN MINISTERIO

de jóvenes ponen su mirada en un Jesús "joven" el mencionado en Lucas 2:52 cuando "siguió creciendo en sabiduría y estatura, y cada vez más gozaba del favor de Dios y de toda la gente". Sin embargo, de nuevo, el ministerio de Jesús empieza mucho más tarde cuando Él tiene unos 30 años de edad (Lucas 3:23).

Entonces, ¿dónde buscamos para validar el rol de los jóvenes en la Escritura? El punto de inicio puede ser María, la madre de Jesús como "portadora de Dios". Basados en la tradición matrimonial de los tiempos de Jesús, María pudo bien haber tenido alrededor de 14-16 años de edad, aún así le fue concedido el rol especial de llevar en su vientre al Hijo de Dios. Además, podemos leer sobre la unción de David por Samuel en 1 Samuel 16. David era no sólo el menor (v. 11), sino el octavo hijo. David, como José, Jeremías, y hasta Samuel mismo de niño, todos parecen candidatos improbables para haber recibido sus llamados a tan temprana edad en sus vidas. David y María, y hasta Timoteo, que proviene de un matrimonio interracial judío/gentil, representan a los más jóvenes en el margen del orden social, no sólo aquellos que se espera que sean usados por Dios para dirigir.

Los adultos tienden a ver a los jóvenes como "en medio de" la niñez y la edad adulta, incapaces de aceptar una responsabilidad, sin estar del todo listos. Sin embargo Dios llega hasta las vidas de ellos y los llama, como a David, María, y Timoteo. Los ministros de jóvenes deben preparar a la juventud no sólo a aceptar el evangelio sino también a aceptar el llamado de Dios en sus vidas, aún cuando la sociedad les diga que no están listos.

Los ministros de jóvenes deben preparar a la juventud no sólo a aceptar el evangelio sino también a aceptar el llamado de Dios en sus vidas, aún cuando la sociedad les diga que no están listos.

La Biblia nos recuerda que los jóvenes necesitan escuchar y aceptar el amor de Dios en sus vidas así como cualquier otra persona. La Biblia también nos recuerda que Dios puede usar muy bien a estos jóvenes para anunciar "las buenas nuevas" a sus contemporáneos y al mundo en general.

Fundamentos filosóficos del ministerio juvenil

Una filosofía del ministerio juvenil es una conceptualización abstracta, en forma escrita, de los valores básicos

Fundamentos de la pastoral juvenil

sobre los que un modelo de ministerio y un programa están contruidos. Los valores básicos son las ideas, valores y compromisos que dan forma y moldean el ministerio juvenil.

Discusión

En tu grupo discute las siguientes preguntas:

- ¿Por qué debe la iglesia tener un ministerio de jóvenes?
- ¿Cuáles son los valores más importantes sobre los que se debe construir este ministerio?

En resumen, una filosofía responde las preguntas, "¿por qué tener un ministerio de jóvenes?" y "¿de qué se trata el ministerio de jóvenes?"

¿ Por qué la iglesia debe tener un ministerio de jóvenes ?

Conceptos fundamentales del ministerio

- **Fase Uno:** Misión —la pregunta: ¿"Por qué"? ¿Por qué existe el ministerio?
- **Fase Dos:** Valores medulares —la pregunta del "Cómo": ¿Cómo llevará a cabo su misión el ministerio?
- **Fase Tres:** Visión —la pregunta: ¿"Y si..."? Esto provee una imagen mental de cómo debe verse esta organización o ministerio.
- **Fase Cuatro:** Estrategia —la pregunta: ¿"Y ahora qué"? ¿Cómo podemos realizar esta misión?

¿ Sobre qué valores importantes se debe construir el ministerio juvenil ?

Modelos del ministerio juvenil

- Ministerio juvenil Impulsado por un propósito —Modelo de Doug Fields

Propósitos mencionados en la Biblia

- Evangelismo
- Discipulado
- Ministerio

DISCÍPULOS EN MINISTERIO

- Compañerismo

- Adoración

- Prácticas cristianas —Modelos de Kenda Creasy Dean, Mark Yaconelli, Tony Jones, Mike King, Dorothy Bass

El enfoque ministerial principal en el acercamiento es enseñar a los jóvenes a apreciar e involucrarse en diferentes disciplinas de formación espiritual como individuos y como grupos.

- Marco de trabajo encarnado —relacional de Andrew Root

Reglas para las relaciones significativas como la presencia de Dios:

- El pastor de jóvenes debe tener una conexión con todos los adolescentes de la congregación, pero una relación especial con pocos de ellos.

- Se debe invitar a todos los adolescentes a relacionarse en lugares comunes.

- El pastor de jóvenes debe apoyar, alentar y ayudar las buenas relaciones de adultos y adolescentes en espacios comunes.

- Las relaciones se deben construir alrededor de intereses y tareas comunes.

- Las relaciones deben desarrollarse de la manera más natural posible. Los adultos deben ser comprensibles y abiertos con los adolescentes.

Eligiendo un modelo de ministerio

Saber hacer las preguntas correctas puede ayudarte a decidir qué modelo de ministerio es apropiado en tu contexto.

- ¿Tiene tu iglesia una filosofía distintiva de ministerio que deba reflejarse en el ministerio juvenil?

- ¿Está tu iglesia en condiciones de contratar a un pastor de jóvenes proveyendo un presupuesto que permita apoyar al modelo?

Fundamentos de la pastoral juvenil

- ¿Qué tan bien desarrolladas están las habilidades del obrero de jóvenes, especialmente frente a grupos grandes?
- ¿Qué tan competentes son las habilidades organizacionales del obrero de jóvenes?
- ¿Qué tan bueno es el obrero de jóvenes para conocer a jóvenes no cristianos y escucharlos?
- ¿Qué tipo de visión tiene tu iglesia para ministrar a la comunidad cercana al edificio de la iglesia?
- ¿Qué tan fuertes son los lazos familiares dentro de la iglesia, especialmente en lo que respecta al crecimiento espiritual?
- ¿En qué medida están los adultos maduros y talentosos disponibles para implementar el modelo seleccionado?
- ¿Están los jóvenes presentes actualmente en el grupo juvenil lo suficientemente entusiasmados para implementar un modelo que tendría un impacto espiritual significativo en sus vidas?
- ¿Qué tipo de instalaciones y recursos posee la iglesia que ayudarían a mejorar o debilitar el modelo elegido?
- ¿Surge el modelo escogido de tu filosofía personal de ministerio?

Un ejemplo de credo en el ministerio juvenil

El ministerio juvenil es esencialmente una parte de la descripción del ministerio de la iglesia —la iglesia debe representar su mejor papel cuando es un modelo de la santidad de corazón y vida, y prosigue con la misión de Dios de redimir a la creación. La doctrina de la iglesia es normalmente considerada como parte de la doctrina del Espíritu Santo pero este entendimiento no debe ignorar el resto de la expresión de la Trinidad en la comunidad de fe. La iglesia —y por lo tanto el ministerio juvenil— surgió por el derramamiento del Espíritu Santo (Hechos 2), pero el propósito de esa creación fue revelar la gracia del

La iglesia —y por lo tanto el ministerio juvenil— surgió por el derramamiento del Espíritu Santo (Hechos 2),

DISCÍPULOS EN MINISTERIO

Padre expresada en la muerte y resurrección de Jesucristo por medio del poder del Espíritu Santo. El ministerio juvenil encuentra su identidad en la actividad redentora de Dios por medio de Jesucristo —encarnado en el mundo hoy por la acción del Espíritu Santo en las comunidades de fe. Ningún ministerio juvenil —parroquia o paraiglesia— puede ser vista como separada de la iglesia universal o del recuento histórico del cristianismo auténtico. Por lo tanto, todo el ministerio está conectado con todas las otras formas de ministerio expresadas por la iglesia en general y debe funcionar conjuntamente con otros ministerios congregacionales y rendir cuentas de los estándares bíblicos.

Los ministerios juveniles (ya sean programas particulares o personas como obreros de jóvenes, padres, jóvenes mismos, u otros ministros) no salvan a la juventud —solo Cristo salva. Dios llama a la gente al ministerio juvenil para testificar de la historia bíblica de Jesucristo, permitiendo que el Espíritu Santo obre por medio de sus acciones para comunicar gracia —lo que Juan Wesley entendió como medios de gracia. Las relaciones entre los ministros de jóvenes y la juventud siguen siendo importantes ya que son un modelo del amor relacional entre el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo. Tal amor nunca manipula o coerciona a la juventud para establecer una relación con un objetivo que le sirva al ministro de jóvenes pero no a la juventud. En lugar de eso, los ministros de jóvenes permiten que el amor de Dios fluya a través de ellos para discipular a la juventud, enseñándoles lo básico de la fe, alimentando prácticas devocionales y preparándolos para la misión de Dios en el mundo.

los ministros de jóvenes permiten que el amor de Dios fluya a través de ellos para discipular a la juventud, enseñándoles lo básico de la fe, alimentando prácticas devocionales y preparándolos para la misión de Dios en el mundo.

Lo que distingue al ministerio juvenil es aprender a dirigirse a la gente a lo largo del desarrollo de la vida, incluyendo el período de la juventud o adolescencia. Este ministerio busca tocar de forma redentora aquellos temas contextuales que los jóvenes enfrentan, y a la vez alentar a la juventud a continuar creciendo en la gracia y así “llegaremos a la unidad de la fe y del conocimiento del Hijo de Dios, a una humanidad perfecta que se conforme a la plena estatura de Cristo” (Efesios 4:13). La meta es un crecimiento

Fundamentos de la pastoral juvenil

continuo hacia una vida de santidad de corazón y vida, y un corazón misional para participar en el plan redentor de Dios para todo el mundo.

El llamado del ministro de jóvenes entonces no es diferente de ningún otro llamado ministerial (por ejemplo la ordenación). La iglesia reconoce que todos los miembros son ministros de alguna forma —el sacerdocio de los creyentes— INCLUYENDO A LOS MISMOS JÓVENES. Así como vemos en la Biblia que Dios usó a los jóvenes de manera estratégica (David, María y Timoteo, por ejemplo), y a través de la historia de la iglesia, el Espíritu Santo continúa facultando y guiando a los jóvenes hoy en día para seguir la misión de Dios de enlazar redentoramente al mundo para edificar al cuerpo de Cristo, siendo modelos de la santidad del corazón y la vida, lo mejor que podamos, cuando la congregación discipula y da lugar a la juventud como miembros del mismo reino de Dios. La iglesia, sin embargo, también reconoce que Dios llama a algunas personas para ejercitar una forma particular de liderazgo dentro de la comunidad de fe por medio de su recepción y demostración de ciertos “dones y talentos” únicos que Él otorga. De esta forma Dios también llama a los ministros de jóvenes pero la comunidad de fe debe reconocerlos porque ellos realizan un ministerio. Esta es la razón por la que los requisitos de ordenación incluyen la preparación académica y la experiencia ministerial.

¿
Te está
llamando
Dios a una
participación
especial con
los jóvenes
?

Instrucciones

Lo que el árbol de acacia nos enseña

Este ejercicio tiene la intención de ayudarte a empezar a reflexionar sobre tu propio viaje de fe y las formas en que buscas a Dios en medio de tus circunstancias actuales.

La acacia se menciona en la Biblia en los libros de Éxodo e Isaías. Éxodo 25 describe cómo se usó la madera para construir el Arca del Pacto y también se menciona en Isaías como señal de la restauración mesiánica de Israel. Un dato impresionante sobre la acacia es que sobrevive a décadas de sequía porque tiene raíces profundas que se entierran hasta que encuentra una fuente de agua. Las raíces de una acacia descubierta en el Desierto Kalahari en Botsuana midió 67 metros bajo la tierra, el equivalente a un edificio de 18 pisos. Esta es una imagen poderosa de la vida que va más allá de sí misma para buscar alimento y fortaleza. Esta imagen nos desafía a pensar sobre las muchas formas en que buscamos fortaleza y alimento para nuestro viaje. Dedica unos momentos para escribir sobre tu viaje presente usando las siguientes preguntas como guía:

- ¿En qué clima o escenario te encuentras y qué factores te están facilitando o dificultando el maniobrar en ese clima o escenario?
- Cuando te afectan las fuerzas externas, ¿qué abandonas primero: trabajo, descanso, juego, adoración, relaciones o ministerio?
- En momentos de sequía espiritual, ¿cuál es tu fuente de agua? ¿De dónde obtienes tu alimento espiritual diario?



Historia de la pastoral juvenil

Lección 3



Historia del ministerio juvenil

Para ser honesto, la mayoría de la gente vive aproximadamente en una "caja" con una historia de 100 a 120 años. En otras palabras, nuestro conocimiento histórico de cómo funciona la vida se genera cercano a tres generaciones de conocimiento humano y experiencia. Cuando nacemos confiamos en las generaciones de nuestros padres y abuelos en lo referente a su entendimiento de la historia y cómo el mundo debería ser. A medida que los años pasan por nosotros, y los abuelos fallecen, reemplazamos esa historia distante con nuestras propias experiencias —y luego las de nuestros hijos— para entender cómo deberían ser las cosas. A menos que dediquemos tiempo para cultivar una "conciencia histórica" superior, permaneceremos limitados por nuestras suposiciones, algunas veces repitiendo errores del pasado, o luchando con las expectativas no examinadas de otros. Sin embargo, cuando vemos hacia un mejor entendimiento de nuestras raíces históricas encontramos fuentes no sólo para el entendimiento, sino frecuentemente para la inspiración como ministros jóvenes.

OBJETIVOS

- ✓ Reconocer las influencias históricas en las definiciones sociales de jóvenes y adultos jóvenes.
- ✓ Entender los inicios de la JNI y su compromiso con la pureza, misión, Escritura y la facultad que los jóvenes tienen para actuar.
- ✓ Revisar el Estatuto de la JNI Global y el Plan de Ministerio.

TEXTO BÍBLICO

Que nadie te menosprecie por ser joven. Al contrario, que los creyentes vean en ti un ejemplo a seguir en la manera de hablar, en la conducta, y en amor, fe y pureza.

1 Timoteo 4:12

Antes de discutir la historia del ministerio juvenil, se debe reconocer que tiene que tratar con el asunto de

ese ministerio —la juventud misma. Honestamente, el concepto de “juventud” permanece como un tema huido en la historia, la edad que Joseph Kett define como “semidependencia” donde los jóvenes viven en un mundo no totalmente dependiente de los adultos ni totalmente independiente como contribuyentes para la sociedad.

Mientras los estudios bíblicos sobre los niños y la familia han crecido en los últimos años, los estudios específicos sobre la juventud o adultos jóvenes permanecen limitados. Quizás por una buena razón, ya que una de las primeras explicaciones bíblicas sobre la juventud o adultos jóvenes bien podría ser Deuteronomio 21:18-21 donde a los padres se les ha dado permiso de castigar a los hijos desobedientes, ¡lapidándolos hasta la muerte!

No obstante uno encuentra evidencia sobre la juventud e incluso la cultura de los jóvenes en diferentes puntos de la historia. Frecuentemente, en la Europa preindustrial, los jóvenes pobres que no calificaban para heredar las granjas magras de su familia se veían forzados a sí mismos a vagar por la ciudad o mudarse a los pueblos. Como vagabundos, estos jóvenes (principalmente muchachos) frecuentemente se agrupaban a través del aprendizaje o algún otro arreglo fraternal en Inglaterra, Alemania y Francia hasta que ellos alcanzaban algún sentido de competencia profesional o independencia económica.

Parece que existe una relación entre el punto de vista social de la gente joven que ya no son niños ni realmente adultos, y la cultura en la cual viven. Ver nuestro concepto de juventud atado a la cultura y la historia nos permite entender cómo el mismo concepto puede ser entendido de manera diferente en distintas escenas globales. Por ejemplo, en algunos escenarios africanos y otros contextos globales, los jóvenes no avanzan hacia la edad adulta hasta el matrimonio —independientemente de la edad. En lugar de fijar un nivel de edad estricto a esta categoría, uno debe prestar atención a las expectativas culturales e

históricas específicas, preguntando cómo la iglesia puede ministrar mejor con un grupo de gente que vive en la transición entre la niñez y la edad adulta.

¿ De qué manera la iglesia puede ministrar mejor a los jóvenes ?

DISCÍPULOS EN MINISTERIO

Preguntas para discutir:

¿Cuál es tu definición de "juventud" o "joven adulto"?

¿Hay alguna otra palabra preferida en tu comunidad/cultura?

¿Qué edades asignan típicamente a esta categoría? ¿Por qué?

¿Cómo definen 'juventud' los adultos en tu iglesia? ¿Por qué?

¿Estás de acuerdo con la definición de semi-independencia de Kett?

Para todo el énfasis local en las expectativas culturales sobre la juventud, ahora uno encuentra una "cultura juvenil" global exportada con normas similares y expectativas que surgen principalmente a través de los medios de comunicación. Esta cultura juvenil parece ser una exportación occidental, incluyendo algunas de las ideas populares que involucran la naturaleza del ministerio de jóvenes. Reconociendo esta visión prevaleciente —aunque principalmente norteamericana— de la juventud y el ministerio de jóvenes, los ministros de jóvenes encontrarán instructivo explorar cómo estos conceptos surgieron de sus circunstancias históricas.

Créelo o no, la edad de la adolescencia no ha sido siempre parte del estudio histórico. Hasta el final del siglo XIX, los niños pasaron por los años de adolescencia, pero estos años fueron durante mucho tiempo vistos como el final de la niñez o el inicio de la edad adulta. El tiempo para la transición era generalmente muy corto, aún reconocible en círculos cristianos por razones menos que deseables. Por ejemplo, durante la fundación de la nación las generaciones mayores culpaban a los jóvenes de la declinación espiritual o moral. Y la gente joven probó luego ser el objetivo principal de muchas campañas de reavivamiento en períodos posteriores.

No obstante el descubrimiento principal de la juventud como adolescentes ocurrió alrededor del cambio al siglo XX. Hubo muchos factores sociales que influenciaron el desarrollo de la adolescencia como una edad social y de desarrollo concreto: específicamente el surgimiento de la era industrial cuando a poca gente joven se la requería para trabajar, la creación de sistemas escolares públicos obligatorios que

proveyeron una nueva escena social, y el surgimiento de la riqueza económica, la cual convirtió a los jóvenes en consumidores.

Sin embargo, el trabajo del científico social G. Stanley Hall lideró en estas influencias. A su vez, a Hall lo influenció muchísimo Darwin con sus ideas, ya que aplicó los aspectos científicos y biológicos de su visión al estudio del desarrollo de los adolescentes. El resultado fue *Adolescencia*, una colección de dos volúmenes que completó Hall en 1904. Este estudio afirmó la creencia de que la herencia interactúa con las influencias medioambientales para determinar el desarrollo del individuo.

Su hallazgo más importante en la adolescencia afirmaba que se trataba de un tiempo de “tormenta y estrés” en la vida de una persona, donde los conflictos abundan. La definición de juventud de Hall, combinada con otras influencias sociales creó una visión histórica/cultural de una edad distinta o de una “subcultura” juvenil reconocida en la actualidad. El concepto de “adolescente” posterior a la Segunda Guerra Mundial no surgió hasta 1941 en una revista de ciencia popular. A lo largo del siglo XX la gente joven de los Estados Unidos permaneció más tiempo en la iglesia, retrasó sus decisiones en la vida, tales como matrimonio y vocación, aun ganó más influencia consumidora debido a la generosidad económica de sus padres. La idea de jóvenes luchando por hacer la ahora más larga transición de la niñez a la edad adulta fue una parte de la fábrica social de la sociedad Occidental.

Con esta nueva aparición de una edad cultural y de desarrollo distinta, muchas agencias se encaminaron a dirigirse a las necesidades de la juventud. El que lideraba en todo esto era la iglesia. Desde grupos como la Sociedad de Esfuerzo Cristiano, el Club del Libro Milagroso, la YMCA's [Asociación Cristiana de Varones Jóvenes] y la YWCA's [Asociación Cristiana de Mujeres Jóvenes]; la iglesia ha estado a la vanguardia en la creación de programas para alcanzar a este nuevo grupo de adolescentes de una nueva era.

Historia del ministerio de la Juventud Nazarena

El reporte de febrero de 2005 del Director Global de la JNI (Gary Hartke) llamado “The Organizational History of Nazarene Youth International in the USA [La Historia Orgánica del la Juventud Nazarena Internacional en los Estados Unidos]” provee una útil apreciación global sobre la historia

DISCÍPULOS EN MINISTERIO

del ministerio de jóvenes en la denominación. Basado en varias fuentes útiles, su sinopsis provee un entendimiento útil de la historia y futuro de la JNI global.

Hartke comienza,

El ministerio de jóvenes en la Iglesia del Nazareno inició en la primera Iglesia del Nazareno fundada en 1895 por Phineas Bresee en Los Ángeles, California. Al paso del tiempo, la iglesia iniciada por Bresee sería la madre de otras iglesias nazarenas, y finalmente, sería influyente en la convergencia de otras iglesias de santidad que se convertirían en la denominación conocida como la Iglesia del Nazareno. El ministerio de jóvenes fue parte de esa historia emergente. Hacia 1903 habían dos ministerios de jóvenes llamados "Company E [Compañía E]" y "Brotherhood of St. Stephen [La Hermandad de San Esteban]" ofrecidos a la juventud de la iglesia de Bresee. La Compañía E, dirigida por la Sra. Lucy P. Knott, fue el nombre designado para las damas jóvenes de la iglesia que se reunían los viernes en la noche para el estudio de la Palabra, la oración unida e intercesora, los testimonios y el evangelismo.

Hartke continúa,

Juntos, los miembros de la Compañía E y la Hermandad de San Esteban buscaron en las Escrituras un texto que representara su deseo de vivir lo que ellos describían como "La vida cristiana más alta". Esta era una vida guiada por el Espíritu Santo que tendría como resultado una madurez y crecimiento espiritual. Los dos grupos finalmente estuvieron de acuerdo con 1 Timoteo 4:12 como su versículo lema: "Ninguno tenga en poco tu juventud, sino sé ejemplo de los creyentes en palabra, conducta, amor, espíritu, fe y pureza". Esta gente joven de la Compañía E y de la Hermandad de San Esteban portaban una insignia que consistía en una cruz maltesa con "1 Timoteo 4:12" grabada en ella. Los jóvenes varones y las jóvenes damas portaban esta insignia como un recordatorio visual de su compromiso para vivir la vida cristiana más alta.

1 Timoteo 4:12
"Ninguno tenga en poco tu juventud, sino sé ejemplo de los creyentes en palabra, conducta, amor, espíritu, fe y pureza"

Antes de la formación de una denominación, la importancia y efectividad del ministerio de jóvenes se estaba haciendo notorio debido a los esfuerzos de la gente dispuesta y servicial como Lucy P. Knotts y R. E. Shaw, ambos miembros

de la Primera Iglesia del Nazareno de Los Ángeles. En 1907 el liderazgo de la Iglesia del Nazareno inició lo que sería un período de quince años de un ministerio de jóvenes por medio de la creación de un Comité sobre la Juventud, que contaba con catorce miembros. Se estableció este comité para enviar cartas circulares a las iglesias locales con el propósito de recopilar información y luego evaluar la información contenida en las respuestas. La siguiente es una porción del reporte presentado por el Comité sobre la Juventud:

Estas expresiones tempranas del ministerio nazareno de jóvenes empezaron a explicar cómo los jóvenes y la visión de santidad y alcance misional continúan a lo largo de la historia de la Iglesia del Nazareno. Por momentos los esfuerzos para alcanzar y discipular a la juventud cayó detrás de un gran esfuerzo de los adultos en el evangelismo y la consolidación de la iglesia, pero nunca por mucho tiempo. En oportunidades el ministerio de jóvenes se convirtió en la escena central para la capacitación de liderazgo ministerial en la Iglesia del Nazareno y la ubicación de expresiones nuevas e innovadoras de organización para la causa del ministerio desde el principio de la Sociedad Nazarena de Jóvenes en 1923, hasta el establecimiento de la Juventud Nazarena Internacional en 1977.

"Las contestaciones recibidas revelan que actualmente no hay demanda para alguna organización definida para hombres o mujeres en nuestras iglesias... debiéndose a que en la gran mayoría de nuestras iglesias no hay un número suficiente de jóvenes para garantizar sociedades separadas, y en algunos casos, ni siquiera hay sociedad alguna; por lo tanto, recomendamos que cada iglesia sea libre de escoger los métodos que parezcan ser sabios en sus casos particulares, pero que nada sea hecho en alguna iglesia sin el consentimiento del pastor y la Junta de la Iglesia".

Una innovación tal ocurrió cuando una comisión en 1997 reescribió totalmente la Constitución de la JNI y la presentó junto con los Planes del Ministerio para su ratificación en la Convención de la JNI del año 2001.

El Estatuto completo y los Planes de Ministerio están disponibles en múltiples idiomas en <http://www.nazarene.org/ministries/nyi/Recursos/charter/display.aspx>.

DISCÍPULOS EN MINISTERIO

Hartke hace un recuento:

Este documento fue creado en dos partes. La primera parte, El Estatuto, contenía información que proveyó globalmente la base para el ministerio de jóvenes. La segunda parte, los Planes de Ministerio, fueron diseñados para proveer un plan estándar de ministerio a nivel local, distrital y regional. Sin embargo, las instrucciones fueron incluidas para habilitar a cada nivel para modificar los planes y lograr un ministerio más efectivo.

El resultado del recientemente ratificado Estatuto y Plan de Ministerio marcó cambios significativos a nivel global y local. La JNI fue reestructurada globalmente, incorporando posiciones de personal del ministerio global, mientras también se proveía liderazgo de ministerio de jóvenes basado internacionalmente a través de Misión Global. En el nivel local y de distrito, las responsabilidades claves fueron aclaradas a nivel de iglesia local respecto al liderazgo, particularmente la relación entre los ministros de jóvenes, los presidentes de JNI locales y la organización como Concilios de JNI. En adición a las claras líneas de responsabilidad con la congregación local, la JNI se fortaleció con un grado de flexibilidad para hacer el ministerio más efectivo y enfocado en tres responsabilidades de ministerio:

Evangelismo

La JNI desarrolla e implementa una variedad de ministerios continuados y actividades especiales para alcanzar a los jóvenes para Cristo.

Discipulado

La JNI desarrolla e implementa una variedad de ministerios continuados y actividades especiales para alimentar y desafiar a los jóvenes a crecer como discípulos de Cristo, en devoción personal, adoración, compañerismo, ministerio y guiando a otros hacia Cristo.

Desarrollo del liderazgo

La JNI desarrolla e implementa una variedad de ministerios continuados y actividades especiales para capacitar y equipar a la gente joven para ser líderes para Cristo y su iglesia.

Preguntas para discutir:

¿Hubo algunas sorpresas en el documento con las cuales usted no estaba familiarizado?

¿Cómo se comparan las pautas con la organización de su iglesia local?

¿Ve ejemplos de diferentes énfasis históricos trabajando en las expectativas de los padres y otra gente sobre cómo ocurre el ministerio de jóvenes?

¿Hay cambios que pueda hacer para organizar o adaptar el ministerio de jóvenes en su contexto basado en el Estatuto y el Plan de Ministerio?

¿Qué resistencia habrá?

¿Quiénes lo apoyarán?

Actividades

Tiempo

15'

Instrucciones

Investigación

1. Repasa la escena de tu juventud local a la luz del Estatuto y el Plan de Ministerio que puedes revisar en el siguiente link: <http://www.nazarene.org/ministries/nyi/Recursos/charter/display.aspx>.
2. Escribe una breve evaluación (de una o dos páginas) del contexto del ministerio a la luz de las definiciones de membresía, liderazgo y organización (el Concilio) del Plan de Ministerio de la JNI. ¿Qué mejoras sugerirías?

Cómo aplicar la pastoral
juvenil en tu iglesia local

Lección 4



OBJETIVOS

- ✓ Reflexionar sobre la importancia de la pastoral juvenil en la iglesia local.
- ✓ Conocer la aplicación de la pastoral juvenil.
- ✓ Características principales para una aplicación efectiva en tu iglesia local.
- ✓ Comprender y formar al joven en su ser integral.

TEXTO BÍBLICO

Ciertamente, la palabra de Dios es viva y poderosa, y más cortante que cualquier espada de dos filos. Penetra hasta lo más profundo del alma y del espíritu, hasta la médula de los huesos, y juzga los pensamientos y las intenciones del corazón.

Hebreos 4:12

Cada necesidad humana es un campo donde debemos trabajar detenidamente para que el fruto de nuestro trabajo pastoral sea una excelente cosecha.

Introducción

Como hemos mencionado en la lección 1 sobre la pastoral juvenil, no nos referimos a un espacio de dos horas una vez por semana, o a un tiempo corto lleno de actividades y predicaciones; sino a una inversión en la vida de los jóvenes para conocer sus necesidades, sus virtudes y sus debilidades, y así poder trabajar al respecto.

Es muy importante y necesario crear espacios de contención en donde podamos prevenir, corregir, orientar y formar a los jóvenes en todo su ser integral.

Estos espacios creados pueden enfocarse en: edades, necesidades, intereses, identidad, etc.

Cómo aplicar la pastoral

Nuestra JNI necesita atender cinco grupos importantes y por separados, tales como: los preadolescentes (11 a 13 años), los adolescentes (14 a 17 años), los jóvenes (18 a 25 años), los jóvenes adultos (26 a 35 años), y los jóvenes casados (hasta 40 años); por la simple razón de que sus necesidades, in-

Cómo aplicar la pastoral juvenil en tu iglesia local

tereses y forma de pensar, son tan diferentes que debemos separarlos para que nuestro trabajo sea más efectivo y convincente. Podemos compartir tiempos de adoración y esparcimiento juntos, pero a la hora de enseñar y aconsejar debemos hacerlo por separado enfocándonos en sus necesidades y debilidades específicas.

Características principales

Tengamos en cuenta que para el grupo de los preadolescentes se debe abordar una *pastoral preventiva*, pues sabemos que son personas en formación, en proceso de aprendizaje y experimentación. Es necesario atenderles en el área espiritual, social y física (salud y sexualidad).

Para el grupo de adolescentes tenemos que desarrollar una *pastoral correctiva*, puesto que ellos en su gran mayoría ya han experimentado y decidido actitudes, valores, comportamientos, etc.; no favorables para su vida. Con esta pastoral pretendemos guiar al adolescente a encontrar en Jesucristo un modelo a seguir y ayudarlos en cuatro áreas específicas: espiritual, socioemocional, físico y familiar.

Para los jóvenes y jóvenes adultos es necesario aplicar una *pastoral orientativa*, puesto que en esta etapa la mayoría de jóvenes toma decisiones fundamentales para su vida. Anhelamos que cada uno de ellos pueda pensar y actuar como Cristo. Es importante enfocarnos en tres áreas: espiritual, socioemocional y orientación para la vida.

Y por último tenemos los jóvenes casados donde debemos aplicar una *pastoral informativa*, ya que en sus primeras responsabilidades como cónyuges y tal vez como padres, necesitan información en aspectos relacionados con su pareja y su hogar. Aunque recibimos formación desde nuestra niñez, por medio de nuestros padres, debemos cerciorarnos que nuestra manera de actuar y caminar es la correcta, bajo los parámetros de la Palabra de Dios y de los códigos familiares, ya que la mayoría desde hace tres décadas pertenece a una familia disfuncional.

El ser integral

La contención integral de la juventud implica la atención a ciertas áreas para el desarrollo de un individuo, como ser:

¿ Por qué es necesario atender a los jóvenes por separado para que nuestro trabajo sea más efectivo ?

DISCÍPULOS EN MINISTERIO

física, socioemocional, cognitiva y espiritual. El área física abarca el cuidado del cuerpo, como expresa la Biblia, que nuestro *cuerpo es templo del Espíritu Santo*, (allí abordáramos temas dirigidos a la forma de alimentarnos, descanso, aseo, etc.); en otras palabras: la mayordomía en nuestro cuerpo. Lo socioemocional compete con los sentimientos, decisiones en la vida, relaciones en todos los ámbitos, enamoramiento, etc. Lo cognitivo se refiere a todo lo que está relacionado con su formación intelectual, ya sea en lo personal como en lo espiritual. Y tal vez la más importante en el ser, el área espiritual, que aunque pensemos que es un área bien cubierta por los distintos servicios de la iglesia, necesitamos reforzar la tarea con un trabajo minucioso y continuo seguimiento para que nuestros jóvenes lleguen a la madurez de vivir, pensar, actuar como Jesús lo haría.

Necesitamos reforzar la tarea con un trabajo minucioso y continuo seguimiento para que nuestros jóvenes lleguen a la madurez de vivir, pensar, actuar como Jesús lo haría.

Conclusión

Aplicamos la pastoral juvenil cuando le dedicamos tiempos de calidad a nuestros jóvenes, aprovechando esos momentos para brindarles conocimiento y formación, para que ellos cambien, adquieran nuevas convicciones y sus conductas se vean reflejadas cada vez más a la imagen de Cristo.

Actividades

Tiempo

15'

Instrucciones

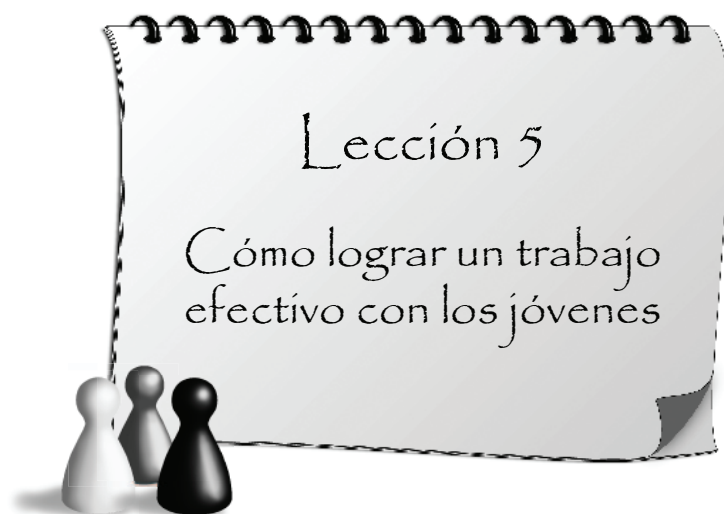
El debate

Discute con todo el grupo las siguientes preguntas para enriquecer la lección estudiada.

- ¿Quieres impactar a este mundo?
- ¿Cómo puedes impactar a los jóvenes?
- ¿De qué manera crees que una pastoral juvenil ayudaría al desarrollo integral del joven en tu iglesia local?

Cómo lograr un trabajo
efectivo con los jóvenes

Lección 5



OBJETIVOS

- ✓ Establecer la meta en la vida de los jóvenes.
- ✓ Proponer una estrategia de trabajo efectiva.

TEXTO BÍBLICO

Imítanme a mí, como yo imito a Cristo.
1 Corintios 11:1

Introducción

El mundo posmoderno y con tecnologías de avanzada en el que vivimos nos presiona a pensar que todo debe ser rápido, fácil, instantáneo, y que no hay tiempo para el sacrificio, el proceso, las metas a largo plazo, etc.

El ministerio juvenil, cegado por la cultura posmoderna, puede pensar que el éxito se mide por una gran cantidad en la asistencia, por la realización de actividades y eventos espectaculares, pero cuando analizamos el ministerio de Jesucristo lo menos que vemos es una mega iglesias, mega espectáculos, mega equipos, etc. Aunque no estamos en contra de todo lo que sea "mega", siempre encontramos a Jesús relacionarse con un grupo pequeño e invirtiendo tiempo en entrenar, discipular y relacionarse para encomendarles Su misión. En ellos invirtió su propia vida, sabiendo que los resultados no serían inmediatos sino a largo plazo. El éxito del ministerio de Jesucristo lo vemos hoy, más de 2000 años después, en la gran cantidad de creyentes alrededor del mundo cumpliendo con el mandato de "Id, y haced discípulos a todas las naciones" (Mateo 28:19-20, RV60).

¿Por qué hacemos lo que hacemos?

Colosenses 1:28 dice "A este Cristo proclamamos,

Cómo lograr un trabajo efectivo con los jóvenes

aconsejando y enseñando con toda sabiduría a todos los seres humanos, **para presentarlos a todos perfectos en él**". El objetivo de Pablo era poder acompañar a cada ser humano a un grado mayor de perfección. En el texto griego la palabra traducida como "perfectos" es *teleios*, que también puede traducirse como "maduros". Gálatas 4:19 nos dice: "**Queridos hijos, por quienes vuelvo a sufrir dolores de parto, hasta que Cristo sea formado en vosotros**". La palabra que usó Pablo es *morfoo*, (se refiere, no a lo externo y pasajero, sino a lo interno y real. Expresando la necesidad de un cambio de carácter y conducta que corresponda con la condición espiritual interior, a fin de que pueda darse una conformidad moral con Cristo).

Para lograr una pastoral efectiva en el ministerio juvenil debemos saber por qué hacemos lo que hacemos, entender cuál es nuestra meta y a la luz de los pasajes anteriores nuestro propósito es acompañar a los jóvenes a la madurez en Cristo. Cuando comprendamos cuál es nuestro trabajo con los jóvenes entonces hallaremos la dirección para saber cómo hacerlo. Los seres humanos somos más orientados a la actividad y pensamos que mientras más ocupados estamos, mejor trabajo estamos haciendo; pero no es así.

Para lograr una pastoral efectiva en el ministerio juvenil debemos saber por qué hacemos lo que hacemos, entender cuál es nuestra meta y a la luz de los pasajes anteriores nuestro propósito es acompañar a los jóvenes a la madurez en Cristo.

Al tener este propósito muy claro encontraremos un sentido de dirección a todo lo que estamos haciendo, podremos dirigir todo nuestro esfuerzo hacia un blanco definido, también determinar los medios que necesitamos para lograr nuestro objetivo y nos permitirá evaluar cómo vamos con la tarea, si estamos siendo eficaces o debemos corregir algo y cuánto falta para alcanzar nuestra meta. De esta manera podremos ver un crecimiento real en nuestros jóvenes, y a esto podemos llamarle un trabajo efectivo.

El discipulado es transferencia de vida ("**Imítense a mí, como yo imito a Cristo**", 1 Corintios 11:1).

Sin embargo, al pretender que nuestros jóvenes se parezcan a Jesucristo, nos embarcamos en un desafío que requiere tiempo, los resultados no serán inmediatos, no bastará un par de lecciones bíblicas, o con que asistan a la iglesia, sino que será un proceso de acompañamiento, de aprovechar

cada momento para estar con ellos y transferirles nuestra vida cristiana. Un ministerio efectivo también estará supeditado a un liderazgo efectivo, que se compromete con la obra del Señor, que no toma el servicio a los jóvenes como escalón o un punto de experimento para después tomar otros ministerios "más importantes", sino que realmente ama a los jóvenes y puede ver en ellos la obra que Dios puede hacer.

Los excelentes programas que llevamos a cabo son importantes, pero el impacto y crecimiento serán el resultado de haber invertido nuestra vida, tiempo y dedicación a los jóvenes. *"Yo soy el buen pastor. El buen pastor da su vida por las ovejas"* (Juan 10:11).

Si te organizas serás más efectivo

Aunque los programas y estrategias pueden ser muy buenos, el impacto real en la vida de los jóvenes será el resultado de buenos modelos, de gente que se relaciona con ellos y que impacta sus vidas.

Una vez que tenemos claro para qué trabajamos con los jóvenes ("para que Cristo sea formado en ustedes") es momento de pensar cómo lo lograremos. Es decir, buscaremos las estrategias más adecuadas a nuestro contexto, cada batalla es diferente, pero si buscas la dirección de Dios Él te dará la guía exacta para ganar.

Aunque los programas y estrategias pueden ser muy buenos, el impacto real en la vida de los jóvenes será el resultado de buenos modelos, de gente que se relaciona con ellos y que impacta sus vidas

A continuación incluimos una propuesta muy general para que sea tu punto de partida.

Vale la pena partir de la observación, el *diagnóstico*, para establecer cuál es la necesidad de tus jóvenes y empezar a dar un tratamiento correcto.

Será también de gran ayuda armar un *equipo de apoyo y trabajo*, porque a la vez que previenes tu agotamiento, estás formando nuevos líderes, a los cuales por cierto hay que capacitarlos constantemente.

Según las necesidades *planifica*, pues la improvisación es como tirar una flecha hacia la nada. Por tanto plantea

Cómo lograr un trabajo efectivo con los jóvenes

objetivos y metas a corto, mediano y largo plazo, que sean medibles y verificables, plantea actividades que ayuden a los jóvenes a caminar hacia la madurez en Cristo, sin olvidar nunca atender sus necesidades. Piensa en gestionar recursos, aunque estos nunca son un impedimento si se tiene creatividad y sobre todo fe de que Dios es el dueño de los recursos y Él se encarga de proveerlos.

Finalmente *evalúa*, porque es necesario saber si hay algo que se puede mejorar y cuánto falta para lograr los objetivos.

Puedes planificar cada mes, trimestre, o cada año.

Lucas Leys en el libro "El ministerio juvenil efectivo" menciona seis claves para obtener un ministerio juvenil efectivo:

- Entender las cuestiones íntimas del desarrollo.
- Enfocarse en la gran meta y los propósitos del ministerio juvenil.
- Definir programas acertados.
- Trabajar relaciones significativas.
- Ejercitar el liderazgo apropiado.
- Hacer contacto con la cultura que queremos afectar.

Conclusión

Recuerda que la única medida para saber que se está logrando un ministerio efectivo con los jóvenes es verlos madurar, es verlos juntos con el mismo sentir, conformándose a la mente de Cristo. Sin duda, como líderes o pastores debemos ser el ejemplo que ellos necesitan ver.

También anímate a planificar, pues esto te permitirá desarrollar el ministerio de una forma más organizada, a la vez que te permitirá mediar los frutos del esfuerzo.

Finalmente, no olvides que la clave de un ministerio efectivo son las relaciones, la iglesia debe ser una comunidad de amor, contención, salud espiritual y emocional para los jóvenes.

**Planifica,
pues la
improvisación
es como tirar
una flecha
hacia la nada**



Instrucciones

Desarrollando una estrategia de cuidado

Te presentamos algunas preguntas que pueden ayudarte a desarrollar una estrategia de cuidado para los jóvenes. Respóndelas con el grupo.

- ¿Estoy creando un ambiente cómodo?
- ¿Soy cálido y amigable, calmado y sin prisas, cuando los jóvenes quieren conversar conmigo?
- ¿Me concentro en preocuparme y ayudarlos, en lugar de dar respuestas?
- ¿Hago preguntas adecuadas?
- ¿Equilibro la afirmación y el desafío?
- ¿Minimizo la conversación sobre mí mismo?
- ¿Evito los clichés?
- ¿Estoy abierto a sus situaciones y soy tolerante con sus respuestas cuando tratan de entender lo que les pasa?
- ¿Entiendo mis limitaciones al estar con ellos?

La pastoral juvenil del
noviazgo

Lección 6



OBJETIVOS

- ✓ Enseñar a los jóvenes a considerar su noviazgo según los principios del reino de Dios.
- ✓ Guiar a los jóvenes a conocer la voluntad de Dios.
- ✓ Dar algunos consejos de cómo llevar un noviazgo que agrade a Dios.

TEXTO BÍBLICO

Y Dios creó al ser humano a su imagen;
lo creó a imagen de Dios.
Hombre y mujer los creó.
Génesis 1:27

Introducción

Durante muchos años hemos caído en el error de iniciar un noviazgo tomando patrones sociales o culturales, antes que los consejos que la Biblia nos enseña. Hoy día, como cristianos, algunos no tienen una guía clara de cómo le gustaría a Dios que nos conduzcamos al respecto.

Al iniciar esta lección es importante partir del Antiguo y Nuevo Testamentos, y ver cómo la Palabra nos muestra los cambios de las relaciones entre un hombre y una mujer. De esta manera podremos apreciar con más claridad cómo lo bíblico y lo cultural o social se amalgaman y fusionan, ya que no podemos sólo concentrarnos en lo espiritual, es fundamental también los códigos de lo cultural para desarrollar un noviazgo cristiano.

Deseamos que al término de esta lección puedas tener una guía y una decisión sabia en lo que compete a tu futura pareja, o bien saber orientar tu noviazgo u otros jóvenes con los principios bíblicos más pertinentes.

Lo cultural y espiritual

Somos seres sociables. Dios nos hizo a imagen y semejanza suya (Génesis 1:26).

Dios nos hizo seres sociables para que compartá-

mos con alguien más nuestra vida. Es por eso que Dios nos formó a su imagen y semejanza. Él es un Dios trino Padre, Hijo y Espíritu Santo, y estos tres son uno. Eso nos da a entender que por naturaleza somos seres sociables, creados para transmitir a otros nuestras ideas, deseos, sueños, pensamientos, sentimientos, etc.

Dios nos hizo seres sociables para que compartamos con alguien más nuestra vida. Es por eso que Dios nos formó a su imagen y semejanza. Él es un Dios trino

Veamos algunos modelos culturales que les sirvieron de guía a los primeros cristianos. En cuanto a la elección del cónyuge en el AT, habitualmente los padres del joven elegían a su esposa (Génesis 21:21; 38:6). A veces el joven mismo elegía y sus padres se encargaban de las negociaciones (Jueces 14:2). Raramente se casaba un hijo en contra de la voluntad de sus padres, tal como lo hizo Esaú (Génesis 26:34-35). Pero en ocasiones se les preguntaba a los jóvenes si consentían en casarse (Génesis 24:58). Ocasionalmente los padres de la doncella elegían a un joven que pudiera ser su esposo, como hicieron con Noemí (Rut 3:1-2) y Saúl (1 Samuel 18:17-21).

En el NT Pablo nos confronta con nuestra propia voluntad y deseo, él nos motiva a tomar decisiones correctas, siempre y cuando nuestra voluntad "sea en el Señor" y asumamos la responsabilidad que corresponde (1 Corintios 7:32-40).

También debemos tener bien en claro que Dios nos ha dejado principios que nos ayudan a entender los lineamientos que debemos seguir como cristianos para empezar una relación de noviazgo saludable y de acuerdo a su voluntad; conozcámoslo.

Cómo conocer la voluntad de Dios

El diablo a lo largo de los tiempos nos ha confundido dándonos pautas muy diferentes a las de Dios, con el tiempo estas pautas nos han llevado a tomar malas decisiones y empezar mal una relación de pareja.

Por ejemplo, unas de las pautas que se maneja en nuestra sociedad es "si así lo siento, eso hago". No es nuestra voluntad la que dirige nuestras decisiones sino nuestro sentimiento, corazón. Nuestra cultura a nivel global se maneja en este

El amor es un sentimiento que fluctúa, por lo que nuestro compromiso cuando nos casamos debe cimentarse en los votos que hacemos delante de Dios y los testigos

principio: "Sentir es lo que vale", esto es lo que predomina, lamentablemente por escoger este principio se desatan tantos problemas en lo personal, espiritual y psicológico, como en divorcios, embarazos prematuros, relaciones promiscuas, abortos, etc.; una vez que el sentimiento desaparece cometemos las malas decisiones. En Jeremías 17:9 dice: *"Engañoso es el corazón más que todas las cosas..."* (RV60). El profeta nos advierte que los sentimientos, en ocasiones, son engañosos y perversos, por eso no debemos guiarnos por ellos. El que no conoce a Cristo o los cristianos que aún no adquieren el consejo de Dios y están sujetos a los sentimientos, siempre se están lamentando. Sin embargo, este principio no es del todo malo, pues es necesario para saber que nuestros sentimientos están siendo afectados, lo que debemos entender es que no debe ser lo que maneje nuestra voluntad y decisiones.

Siempre que en la vida nos enfrentamos a decisiones trascendentes, si queremos hacer la voluntad de Dios, el noviazgo no es la excepción. Antes de empezar un noviazgo debemos saber si es la voluntad de Dios, ya que como cristianos no debemos jugar con los sentimientos de los demás ni con los nuestros.

Hay algunos elementos que nos pueden orientar si estamos en la voluntad de Dios.

- La oración: si oramos sinceramente pidiendo la guía de Dios y sentimos paz, eso indicará que estamos haciendo lo correcto. Si no tenemos paz no comencemos la relación porque no es la voluntad de Dios.
- Leer la Palabra de Dios: es importante buscar allí pues es lámpara a nuestros pies. Dios siempre tiene algo para guiarnos cuando lo necesitamos y lo buscamos.
- Recibir consejería: el consejo de tu pastor o líder siempre es importante y fundamental para tomar estas decisiones. Recuerda el proverbio que dice: *"... el éxito depende de los muchos consejeros"* (Proverbios 11:14).

Debemos prestar atención a estos tres elementos al momento de tomar nuestras decisiones en cuanto al noviazgo. Es importante su unidad y complemento.

Consejos para un noviazgo exitoso

- *La comunicación:* el éxito o fracaso de las relaciones depende de la comunicación que tengamos el uno con el otro. Cuando nos referimos a la comunicación, queremos acentuar en los gestos, caricias, afectos, actitudes, respeto, miradas, etc. La comunicación en las relaciones es muy amplia y compleja ya que podemos hacerlo de muchas maneras, es por eso que debemos conocer bien a la otra persona para saber comunicarnos.

- *El respeto:* nos referimos especialmente en el tiempo y en la relación. Ser novios y estar casados son dos cosas muy diferentes, ya que las obligaciones y responsabilidades cambian. El tiempo es importante para cada persona y debemos tenerlo en cuenta en la relación, no debemos ahogar a nuestra pareja quitándole el tiempo para realizar otras actividades en su vida. En el noviazgo deber haber libertad para ser uno mismo, es decir, ser parejas sin dejar de ser personas. El ahogamiento en la pareja trae varias consecuencias, pero la más común de todas es el aburrimiento. Parejas traten de no estar demasiado tiempo juntos, será la mejor antesala para un compromiso saludable en el futuro. Por último, ten presente y practica esta fórmula en tu relación: CRISTO + (TÚ Y YO) = NOSOTROS. Si Dios está en medio de tu relación prosperarás en todo lo que hagas y te irá bien.

- *El parásito:* Lo hemos llamado así porque una vez que está dentro de tu relación consume la misma y la destruye por completo, dejando secuelas muy difícil de revertir en tu vida y tal vez en aquellos que te aman. Evita todo parásito en el noviazgo, para eso: *Hazlo todo a la luz.* "No hay nada escondido que no esté destinado a descubrirse; tampoco hay nada oculto que no esté destinado a ser revelado" (Marcos 4:22).

- *Las caricias:* Son demostración de afecto, suelen ser físicas tales como los besos, los abrazos, apretones de manos, etc.; o también suelen ser verbales o psicológicas, como las expresiones de afecto o reconocimiento que en ocasiones se les ofrece a personas cercanas. Pero como la mayoría sabemos, los extremos son malos y difíciles de controlar. Debemos ser lo más prudente posible con nuestra pareja para saber controlar nuestra demostración de afecto, ya que esos momentos pueden terminar en embarazos no deseados con padres adolescentes; y peor aún, sostener a jovencitas que optaron por abortar a su hijo. R. Mesen y G. Paniagua, nos dicen en el libro "Hacia una Pastoral Juvenil" que al no poder controlar estas demostraciones de afecto, se vuelven un vicio,

Uno solo puede
ser vencido,
pero dos
pueden resistir.
La cuerda
de tres hilos
no se rompe
fácilmente

Eclesiastés 4.12

DISCÍPULOS EN MINISTERIO

al punto de no saber controlarlas, dominarlas (pp. 97-139, Vol.1). Esto te traerá mucho conflicto en lo personal como en lo espiritual. Sé íntegro, en todas las demostraciones de afecto que tengas con tu pareja como también con los que te rodean.

Concluyendo:

Consejos para empezar y llevar adelante un noviazgo cristiano:

- Planea citas con propósito, incluyendo dedicar un tiempo espiritual, ya sea leyendo algunos versículos de la Biblia juntos, orando el uno por el otro, juntándose con otras parejas amigas e incentivando la comunión, Pueden también leer un libro cristiano juntos, que les aconseje en la relación y luego charlar sobre el particular. Pasar tiempo con sus padres, hermanos o familiares, para que ellos vean la seriedad en la relación, etc. El propósito es invertir bien el tiempo juntos, conocerse en todos los aspectos, incluyendo el entorno que les rodea, y así saber todo lo que tienen en común, conocer las metas, los gustos y demás. Un refrán dice: "Mente desocupada, taller del diablo". No le demos lugar al diablo.

**Un refrán dice:
"Mente desocupada,
taller del diablo".
No le demos lugar
al diablo.**

- Eviten estar solos y por largos períodos, especialmente en sus casas o lugares solitarios.

- Oren a Dios para que los libre de las tentaciones y les dé fortaleza en sus debilidades, para conservarlos puros hasta el matrimonio. Otro refrán expresa: "No te comas el pastel antes de la fiesta, después ya pierde el sentido", los planes de Dios son perfectos para tu relación, no los alteres.

- Ora para que Dios te renueve en tu manera de pensar, sentir y actuar sobre la correcta relación entre el hombre y la mujer.

- Si te llega a gustar una persona, ora y analiza tus prioridades y motivaciones de iniciar un noviazgo.

**Los planes
de Dios son
perfectos para
tu relación, no
los alteres**

La pastoral juvenil del noviazgo

- Desde hoy, un tema de oración debe ser que Dios te ayude a establecer una relación de noviazgo en su tiempo y no en el tuyo.

- Analiza según tu edad tus proyectos de vida y la voluntad de Dios, para saber cuándo sería conveniente iniciar un noviazgo formal. Pero si ya estás de novio/a establece metas con tu pareja.

- Antes de empezar una relación de noviazgo, formalízalo, esto hablará bien de ti y de tu pareja. No hagas nada a escondidas para después ser descubierto, esto puede traer tropiezo a luz.

No hagas nada a escondidas para después ser descubierto, esto puede traer tropiezo a tu relación, haz todo a la luz.

- Si recién conoces a Cristo y ya estabas de novio/a, para, analiza si los valores y principios en la relación están sujetos a los Dios, y si no es así, cambia lo que debes cambiar para que Dios te bendiga.

- Si durante el noviazgo ya cayeron en desorden moral, y por ende en desorden espiritual, ante todo busquen el perdón de Dios y sean restaurados. El consejo de su pastor o líder de confianza será de gran ayuda para la restauración.

- Si estás a punto de iniciar un noviazgo, lee esta lección con atención todas las veces que sean necesarias, te será de mucha ayuda.

Actividades

Tiempo



Instrucciones

Objetos necesarios: Una cuerda para saltar y algunos huevos crudos.

Consigna: Selecciona tres participantes para competir saltando la sogá. Al momento de saltar, di: "Me olvidé un detalle, tienen que saltar con un huevo entre los dientes, y el que logre sobrevivir al posible desastre, o dé más saltos antes de que se rompa el huevo, será el ganador". Claro está que la velocidad de la sogá tiene que ir aumentando gradualmente.

Aplicación: Luego de limpiar el resultado de los saltos, haga énfasis en lo delicado que es este tema. No solo se está jugando con las emociones propias sino también con las de otras personas. Envolvernos románticamente no es solo algo que pasa, que se da; "y bueno, era todo tan perfecto, me dijo que me amaba, y yo también creía amarlo".

Nuestras emociones, el corazón, la mente y el cuerpo se involucran peligrosamente en las relaciones íntimas y es tan delicado jugar en estas áreas de nuestra vida como saltar con un huevo entre los dientes. Un "ya no te quiero", "me enamoré de otra persona", romperá tu corazón o la vida del otro o la de los dos, como se quiebran los huevos al saltar.

Pastoral a las tribus urbanas

Lección 7



Introducción

Hoy en día no todos los jóvenes tienen el mismo estilo de vida. El mundo en el que vivimos ha ampliado el abanico de culturas juveniles, que se conocen como "tribus urbanas".

La cultura es el conjunto de conocimientos, valores, prácticas, creencias, artefactos que se adquieren por vivir en determinado contexto social, creando significados compartidos desde donde nos comunicamos. Las culturas juveniles son las distintas



- ✓ Reconocer el contexto actual en el que debemos ministrar.
- ✓ Establecer principios de trabajo con las nuevas culturas juveniles

Las culturas juveniles son las distintas maneras en que ellos expresan colectivamente sus experiencias sociales construyendo estilos de vida distintivos

maneras en que ellos expresan colectivamente sus experiencias sociales construyendo estilos de vida distintivos.



Cuando Jesús desembarcó y vio tanta gente, tuvo compasión de ellos, porque eran como ovejas sin pastor. Así que comenzó a enseñarles muchas cosas.

Marcos 6:34

Algunas de estas culturas hoy conocidas son: los dark, punk, glam, emos, skaters, raperos, floggers, rockeros, etc. Estos grupos son portadores de una cultura, de conocimientos, valores, actitudes.

Estas diversas culturas son fragmentadas, flexibles, móviles, se les conoce con el nombre de "tribus urbanas"

y se caracterizan por mantener una estética similar entre varios individuos de la misma tendencia. Suele ser acompañado por convicciones sociopolíticas o creencias religiosas o de carácter místico, dependiendo del movimiento o tribu urbana al que pertenecen.

Una tribu urbana es un grupo de gente que se comporta de acuerdo a las ideologías de una subcultura, que se origina y se desarrolla en el ambiente de una urbe o ciudad.

Anna M. Tripaldi en su tesis titulada "Identidades Juveniles" describe muy acertadamente la ola en la cual la juventud se ha embarcado:

"Las identidades juveniles, hoy reflejan la vida misma; una vida formada de un collage de elementos de otras épocas, una mezcla de gustos que en otros tiempos podrían haber parecido absurdos, por ejemplo jóvenes que en una semana asisten al teatro, a manifestaciones ecológicas de Green Peace, a un encuentro de box, a un concierto de rock pesado y el sábado lucen su mejor traje de gala en una fiesta de quince años; no hay radicalismo: "todos somos todo" y estas identidades de "camaleón", hoy encuentran cabida en nuestras sociedades fragmentadas, llenas de corrientes, de estilos, y prácticas, que conviven armónicamente o por lo menos en un aparente equilibrio dentro de un mismo sistema, creando nuevos modos de ver y leer al mundo".

Esta cita pone de manifiesto que la diversidad con que el joven vive la vida hoy en día representa un verdadero desafío para la iglesia.

La influencia de la posmodernidad

La sociedad actual no distingue muy bien lo que está bien de lo que está mal, a eso le llamamos relativismo moral, pues "todo depende de" y prácticamente no tiene conciencia de pecado.

Posmodernidad, como su nombre lo indica, es una época posterior a la modernidad (que se caracterizó por su énfasis en la razón, en los ideales, en lo comprobable) dando mayor relevancia al placer de los sentidos. Antonio Cruz en su excelente libro "Post Modernidad" detalla la transición que se

ha dado entre la modernidad y la época actual, describiendo los antivalores de la posmodernidad y cómo la iglesia debería prepararse para evangelizar en este contexto. Algunos de los antivalores detallados son: lo emocional, se impone por encima de lo racional, ya no existen ideales, hay crisis en la ética, hay ausencia de reglas y "todo vale". La cultura del ocio, se desarrolla junto a la cultura del placer para que todo se logre con el menor esfuerzo posible. Se vive el presente, los adultos quieren ser adolescentes y los adolescentes no quieren ser adultos, lo cual trae una grave carencia de modelos adultos a seguir creando desesperanza en los jóvenes; relaciones por interés, egoísmo, no hay tiempo para pensar en los demás, no hay amistades duraderas y significativas; hay un gusto por lo transexual, existe desconfianza en el amor, lo importante es "parecer" y no "ser" pues se vive de apariencias, todo es superficial, "light", tolerable, informal, conformista, etc.

Hoy todo es desechable, las relaciones, los valores, las experiencias, la tecnología, las cosas, etc. Puedes usarlo hasta que ya no lo necesitas o haya algo mejor, es una época intrascendente, no hay nada significativo que pueda prevalecer, el ritmo de vida es acelerado, lo vigente de

Hoy todo es desechable, las relaciones, los valores, las experiencias, la tecnología, las cosas, etc.

ayer es obsoleto hoy. Y es precisamente en este contexto donde las nuevas generaciones se desarrollan, quizás sintiendo aceptación e identidad, no en su desgastado hogar, sino en un club de fans, en un grupo de amigos, en una pandilla o en una tribu urbana. Aquí cobraría vigencia el versículo de Marcos 6:34 *"Cuando Jesús desembarcó y vio tanta gente, tuvo compasión de ellos, porque eran como ovejas sin pastor. Así que comenzó a enseñarles muchas cosas"*.

Este es precisamente el desafío que enfrentamos, tener compasión de las multitudes deshumanizadas y mostrarles que el vacío y aburrimiento que buscan llenar a través de cualquier faceta del mundo posmoderno, solo lo podrán lograrlo en Jesucristo, el buen pastor.

¿Cómo alcanzar a las nuevas generaciones?

Para ganar a las tribus urbanas debemos conocerlas.

Sin duda ya no podemos pretender seguir utilizando

métodos obsoletos, cada iglesia local debe examinar su terreno y diagnosticar cuál es su situación para que pueda determinar el remedio y método apropiados para el crecimiento y conquista de estos grupos juveniles. Como dice Schwarz en su libro "Desarrollo Natural de la Iglesia" el evangelismo debe ser según la necesidad, los métodos de un lugar a otro pueden variar, lo que funciona en una iglesia tal vez no funcione en otra, lo que prevalece son los principios, pues estos no cambian, son universales.

Es imprescindible también que el pastor de jóvenes y los que trabajan con ellos conozcan profundamente las culturas juveniles y las etapas de desarrollo del adolescente, del joven, pues de esta manera podrán en primer lugar comprenderlo, aceptarlo y amarlo por lo que es y no por lo que hace, y podrán guiarlos a encontrar en Jesucristo las respuestas a su sinsentido y el camino a la salvación.

Es imprescindible también que el pastor de jóvenes y los que trabajan con ellos conozcan profundamente las culturas juveniles y las etapas de desarrollo del adolescente, del joven, pues de esta manera podrán en primer lugar comprenderlo, aceptarlo y amarlo por lo que es y no por lo que hace

El cambio en una persona solo lo hace el Espíritu Santo

Como líderes de jóvenes no podemos pretender hablarle de Cristo a un joven y esperar su cambio inmediato e inserción en la iglesia. Nuestra tarea es simplemente sembrar la Palabra y con toda la paciencia y amor enseñarles los principios del Reino, para que sea Dios a través del Espíritu Santo el que vaya realizando el cambio y la transformación de adentro hacia fuera, conforme a su multiforme gracia. Cuando el cambio es forzado en un nuevo creyente, este puede sentirse desanimado, presionado, no aceptado, incómodo y por lo tanto puede abandonar el camino que había empezado. Por ningún motivo podemos olvidar que la obra es de Dios, que nosotros no somos dueños de quienes se convierten, simplemente somos un instrumento en la mano del Señor.

Por ningún motivo podemos olvidar que la obra es de Dios, que nosotros no somos dueños de quienes se convierten, simplemente somos un instrumento en la mano del Señor.

¿Cómo podemos alcanzar a nuestra generación?

Sin pasión no hay conquista

Para alcanzar a las nuevas generaciones hay un ingrediente esencial que no puede faltar y es el amor por los perdidos, pero debe ser un amor que se transforme en una pasión de vida. Nehemías estaba muy cómodo siendo el copero del rey, pero al enterarse de la condición de sus hermanos y compatriotas, lloró, ayunó, oró e hizo duelo por algunos días (Nehemías 1:4). Esto significa que su corazón se quebró, sintió dolor, carga por lo que estaba pasando y aun cuando él no sabía que hacer, se acercó a Dios en oración para ponerse a disposición de Él y recibir dirección para hacer algo. De la misma manera nosotros no podemos alcanzar a los jóvenes perdidos si no los amamos, si no se rompe nuestro corazón al verlos muertos en sus pecados. Debemos presentarnos ante Dios en oración y clamar para que Él nos dé los recursos, la gracia y las estrategias para ganarlos y una vez que lo hayamos escuchado ponernos en marcha para ir a reconstruir esos muros espirituales, tal como lo hizo Nehemías. Es tiempo de dejar nuestra comodidad, quizá será necesario salir de las cuatro paredes y aunque implique riesgo o haya oposición, sabemos que Dios quiere que hagamos algo no por nuestras fuerzas sino en su nombre, solo debemos estar dispuestos. No importa qué tenemos o no y qué sabemos hacer o no, pues es Dios el que nos capacita para la tarea cuando nos llama, y justamente nuestro llamado es "vayan y hagan discípulos de todas las naciones", no solamente cuidar del bienestar de los que están dentro de la iglesia, sino alcanzar con la esperanza que tenemos en Cristo a todas las naciones.

Conclusión

"No nos cansemos de hacer el bien, porque a su debido tiempo cosecharemos si no nos damos por vencidos" (Gálatas 6:9). Puede que el mundo posmoderno y su influencia en los jóvenes nos parezca un gigante, y tal vez nos desanimemos a seguir con la tarea, pero recordemos que podemos ser pequeños y valerosos como David ante el gigante, confiados en el poder del que está en nosotros. Jesucristo nos dará las estrategias y la victoria para ganar nuestra generación.

Actividades

Tiempo

15'

Instrucciones

En la sopa de letras, busca las tribus

Grunges, punk, dark, góticos, vampiros, heavy, hippies, urbana, hip-hop, skin, sharps, emo, tribus

G	R	U	N	G	E	S	F	N	U	X	A	E	F	N	K	O	P	L	J
H	D	R	G	B	V	Z	A	Q	Q	W	D	C	V	B	H	U	I	O	P
K	H	V	X	K	G	R	D	S	W	T	P	J	D	Z	B	H	J	O	P
V	Q	E	R	T	P	U	I	O	P	L	S	H	A	R	P	S	K	J	Y
J	H	G	F	D	S	U	A	Z	X	C	V	B	N	M	S	H	A	P	V
B	H	I	P	H	I	F	N	V	A	M	P	I	R	I	N	E	S	F	A
D	G	E	G	E	S	R	J	K	D	I	Y	S	F	G	Y	U	D	S	E
A	E	D	O	F	R	A	S	T	R	H	J	K	G	G	R	O	R	A	H
R	F	S	T	J	E	S	U	S	F	I	H	I	H	B	E	E	M	O	N
B	V	Q	I	H	I	P	H	O	P	E	H	N	A	O	R	A	R	F	A
J	A	W	C	B	D	R	N	G	Z	A	P	N	E	S	O	I	D	D	Z
I	T	A	D	S	A	U	R	B	A	M	A	S	K	R	A	D	T	S	E
K	Y	C	A	I	R	G	R	E	G	G	E	T	O	N	F	E	D	C	R
S	H	B	S	G	F	E	L	I	Z	S	S	C	R	I	S	T	O	G	E
T	J	H	E	S	A	N	T	O	E	S	E	Ñ	O	R	Ñ	D	M	O	N
D	U	Y	T	F	H	T	Y	I	A	N	R	S	U	B	I	R	T	T	O
E	O	I	I	V	A	M	P	I	R	O	S	Y	Y	A	Ñ	D	W	I	S
W	L	K	S	C	B	P	V	U	J	L	A	R	O	T	S	A	P	C	F
Q	J	M	H	K	I	E	V	A	N	G	E	L	I	O	D	E	R	O	H
X	B	B	E	H	Z	A	N	L	E	D	A	I	S	E	L	G	I	S	Y

Investiga para la próxima clase:

- Navega en la Web para que veas fotos y artículos sobre las tribus urbanas.
- Analiza en tu grupo de jóvenes las tendencias y similitudes de estas subculturas juveniles infiltradas en la iglesia y la sociedad. Luego escribe tu investigación para discutir sobre el tema en la próxima clase.

Pastoral juvenil de
restauración

Lección 8



OBJETIVOS

- ✓ Restaurar a los jóvenes caídos cumpliendo el mandato de Cristo.
- ✓ Contar con herramientas básicas para realizar una restauración eficaz.
- ✓ Dejar en claro que nuestro rol es restaurar y no ser juez.

TEXTO BÍBLICO

Así que Jesús los llamó y les dijo:

—Como ustedes saben, los que se consideran jefes de las naciones oprimen a los súbditos, y los altos oficiales abusan de su autoridad. Pero entre ustedes no debe ser así. Al contrario, el que quiera hacerse grande entre ustedes deberá ser su servidor, y el que quiera ser el primero deberá ser esclavo de todos. Porque ni aun el Hijo del hombre vino para que le sirvan, sino para servir y para dar su vida en rescate por muchos.

Marcos 10:42-45

Introducción

En los jóvenes de hoy está el deseo de aprender a aconsejar para ayudar donde sea necesario, ya sea en el colegio, en la universidad, en el trabajo, en la iglesia, o en su grupo de amigos. La mayoría de los jóvenes aconsejan según sus experiencias o otros, siempre la intención es ayudar a sus amigos, pero muy pocos se ayudan con la Palabra de Dios. Es por eso que debemos enfatizar que la Palabra de Dios es para restaurar, redargüir y corregir al caído. Muchas veces se recurre a la Biblia para mostrar lo grave de alguna falta que cometieron, para mostrar que Dios está muy enojado y que deben ser severamente castigados. Tal vez sea una exageración lo que menciono, pero ocurre con frecuencia. Por eso debemos entender nuestro rol de restaurador y saber cómo actuar en este ministerio siendo un ejemplo.

La consejería es un tema muy amplio para desarrollar tan sólo en una lección, por eso queremos concentrarnos en algunas pautas a tener en cuenta cuando aconsejemos.

Jesús es nuestro modelo

Por años hemos entendido y enseñado que Cristo vino con a este mundo con el propósito de redimirnos del pecado. Tal vez no hemos

notado en profundidad y detenimiento lo que esto significa. Jesús no vino tan sólo para quitarnos el pecado. Su sacrificio no es válido para una sola vez, sino que actúa cada vez que fallamos o caemos. Como mencionó Jesús en cierta ocasión, debemos perdonar setenta veces siete (Mateo 18:22) y Él es el primero en cumplir este mandamiento.

Jesús en sus tres años de ministerio fue perseguido por fariseos, jebuseos y tantos otros; con la única intención de encontrarle algo para condenarlo ante el pueblo. Pero en cambio, el amor de Jesús fue el ingrediente esencial que Él mismo utilizó en su ministerio para sanar, perdonar y restaurar a las personas que se cruzaron por su camino. Una de las mejores escenas de restauración integral la encontramos en el Evangelio de San Marcos 1:40-45 (busca la cita y léela en el grupo). En este pasaje encontramos una acción clara que nos muestra la actitud de amor y restauración. Aquí se menciona la historia del leproso. El diccionario define la lepra como una enfermedad infecciosa, que fue históricamente incurable, mutilante y vergonzosa, y que excluía de la sociedad a los que la padecían para agruparlos en lugares denominados leprosarios. En el pasaje dice: "Jesús tocó al hombre". Tocar a un leproso era lo más importante que una persona sana podía hacer por este, más que darle un plato de comida, más que otra atención que le pudiera dar. Que alguien tocara a un leproso era algo muy significativo para el que padecía la enfermedad, ya que tal vez nadie más lo haría. Jesús tocó al hombre enfermo con amor y respeto. Para que esta historia quedara registrada en el Evangelio de Mateo, Marcos y Lucas, nos da la pauta que se trata de algo realmente trascendental. Jesús no necesitaba tocar al leproso, sólo con decir "sí quiero, sé limpio" era más que suficiente, pero Jesús fue más allá pues sanó su enfermedad, y también sanó su corazón.

Este modelo de sanidad es el que debemos copiar y trabajar como iglesia, no tan sólo preocuparnos si nuestras ovejitas han pecado y ver cómo disciplinarlas. Lo que debemos hacer es entenderlas, cuidarlas y sanarlas en todas las áreas que han sido afectadas. Es significativo para las personas que han caído, que las bus-

Este modelo de sanidad es el que debemos copiar y trabajar como iglesia, no tan sólo preocuparnos si nuestras ovejitas han pecado y ver cómo disciplinarlas. Lo que debemos hacer es entenderlas, cuidarlas y sanarlas en todas las áreas que han sido afectadas.

Jesús veía la necesidad total de las personas

quemos para brindarles amor y no para caerles con juicio y autoridad. No somos superiores ni mejores que los que han caído, actuar sin amor y misericordia solo nos convierte en detractores del perdón de Dios. Aunque al principio nos sintamos incómodos con la situación, en el trabajo de restauración, primero siempre debe fluir el amor y la comprensión hacia el caído, para que luego la corrección sea el broche de oro para la persona y no el camino para desviarse de Dios y volcarse al mundo.

Con qué debemos contar

Existen características básicas para que todo consejero pueda ejercer su función con eficacia. Estas son:

- **Espirituales:**
 - El restaurador debe ser una persona transformada por el poder del Espíritu Santo (Hechos 13:47).
 - Debe buscar una buena comunión con Dios por medio de la oración (Santiago 5:13-16).
 - Debe ser alguien que dirija su vida de acuerdo a la voluntad de Dios (Proverbios 10:14).
 - Debe andar en el Espíritu, para que el fruto del Espíritu se manifieste en su vida (Gálatas 5:22-23; 6:1-2).
 - Debe conocer las Sagradas Escrituras, ya que sin la Palabra de vida no hay fundamento para la restauración (2 Timoteo 3:16).
- **Morales:**

El restaurador tiene la autoridad porque ha resuelto sus propios conflictos morales (1 Timoteo 4:16). El pecado no confesado es mal consejero y nos expone al peligro, no solo al que da el consejo, sino también al que lo recibe.

- **Sociales:**

Todo consejero debe ser una persona sociable, amigable. Debe conocer su entorno, los conflictos, los valores y los pensamientos que le rodean; o sea, conocer el medio en donde

Quien encubre
su pecado jamás
prospera; quien
lo confiesa y
lo deja, halla
perdón!

Proverbios 28.13

vive, pero sin sujetarse ni conformarse al mismo (Romanos 12:2). Necesita desarrollar buena relación en todos los ámbitos que convive (iglesia, familia, universidad, amistades, etc.)

- Físicas

El consejero debe cuidar incluso este aspecto, por el simple hecho de que la Palabra nos insta a que debemos cuidar nuestro cuerpo porque es "templo del Espíritu Santo" (1 Corintios 3:16-17). Como consejero se debe poseer y lucir un buen aspecto, para tener seguridad de uno mismo y autoridad para aconsejar al respecto.

Principios de la consejería

- **Respeto al que aconsejas:** este marco de respeto que establezcas te ayudará a formar un ambiente de confianza, seguridad y buena comunicación.

- Establece una relación de igualdad con el que aconsejas, no uses términos como: pobrecito, qué ignorante, me da lastima, etc.; tampoco lo hagamos en el plano espiritual, lo que somos es por gracia de Dios (Filipenses 2:3).

- Dale tiempo, lo más probable es que en la primera cita la persona a la que estás ayudando venga súper cargado, temeroso, con incertidumbre y con expectativa; es por eso que en la primera cita no se debe fijar un tiempo límite.

- Interésate en su problema, jamás debes utilizar la frase "¡eso no es nada!". Para el que aconsejas su problema es lo más importante y lo único que ocupa su mente y su vida, es por eso que debemos verlo del mismo modo.

- **Acéptalo:** habrá casos en que la persona tiene ideas o principios muy diferentes a los nuestros y no por eso debemos formar un ambiente de imposición, sino de aceptación. Nos tocará casos donde abiertamente nos atacarán con palabras hirientes. Pablo Hoff menciona en la página 39 de su libro *El pastor como consejero*, que hay personas muy diferentes a nosotros, con ideas, ideales y conductas muy diferentes a la nuestras. Nos pueden ser chocantes y ofensivas, es por eso que para desarrollar la capacidad de aceptar a

otros se necesita dominio propio, preparación, experiencia y comprensión para con los demás.

- **Escucha:** escuchar es un arte y el consejero debe aprender el arte de escuchar, con real interés, tratando de lograr una comunicación profunda. En otras palabras, escuchar con verdadero interés es tener la capacidad de ponerse en el lugar del otro.

- **Encuentra el problema:** suele ocurrir que a quien aconsejamos llega con un cúmulo de problemas, al punto que nos cuesta enfocarnos en el nudo principal. Para comprender cuál es la verdadera situación debemos elaborar preguntas y también explorar sus conceptos. Para algunos ira es sentirse molestos, pero para otros es sentirse molesto y decir groserías. En cambio, para otros es sentirse molestos, decir groserías y dar golpes. Escucha y haz un pequeño comentario, esto tiene como propósito que la persona sienta que llevamos el hilo de la conversación y a nosotros nos ayuda a no distraernos. Y por último, haz un resumen de lo charlado para que nos corrijan si nuestra apreciación del problema está equivocada, o confirmen nuestra acertada observación.

- **Busca la solución:** Floyd Woodworth aconseja: 1) que escribamos en un papel las posibles soluciones para el caso. 2) considerar las ventajas y desventajas. 3) analizar si la solución que se está considerando está dentro del marco de la Palabra de Dios. Y 4) analizar si tal solución arreglaría en verdad el problema.

- **Sé confidente:** el consejero debe guardar herméticamente cualquier confidencia que la persona le haga. Si en un caso extremo, consideras que debes comunicarlo, porque el problema afecta directamente la integridad de la iglesia o a la vida de su familia, entonces debes hacerlo saber únicamente al pastor y, de ser posible, con el permiso de quien aconsejas.

El consejero debe guardar herméticamente cualquier confidencia que la persona le haga.

- **Confronta:** es importante llamar al pecado por su nombre, "pecado". Cuando queremos darle otro nombre, como enfermedad o error, entonces la persona queda exenta de responsabilidad. El

"Si confesamos nuestros pecados, Dios, que es fiel y justo, nos los perdonará y nos limpiará de toda maldad" (1 Juan 1:9).

alcoholismo es un pecado que debe ser confesado, igual que el homosexualismo y la bulimia.

- **Deriva:** se sabio en este aspecto, cuando veas que la situación realmente es algo que excede tu capacidad y que debe tratarlo otro consejero o profesional, lo más prudente que puedes hacer, es remitirlo sin dudar, de esta manera ayudarás a la persona que está en serio problema.

Conclusión

Es importante tener un banco de datos para que cuentes con una herramienta al hacer un seguimiento en los casos que trates. Allí debes tener información de los datos personales, contexto familiar, contexto social (entorno) y vida actual (aquí debe entrar todo lo que compete con su área personal, física, intelectual, socio-emocional, etc.). Luego que tengas toda esa información, puedes realizar con más efectividad tu trabajo de consejería. No olvides que cada vez que aconsejes estás realizando la tarea que nuestro Señor Jesucristo nos delegó, **Dios te bendiga y te guíe en la labor.**

Actividades

Tiempo



Instrucciones



Luces Bien

Recorta las cartas "Luces Bien" (necesitarás un set completo de cartas para cada joven).

Distribuye un set de cartas recortadas de la hoja "¡Luces Bien!" a cada joven, e indícales que cada uno debe realizar un total de 10 intercambios con otros jóvenes (si es posible, diles que realicen cada intercambio con un joven distinto). La forma de intercambiar cartas es la siguiente: cada uno de los dos jóvenes enfrentados, coloca todas sus cartas en forma de abanico, con la parte escrita hacia su pecho para que no se pueda leer, y su compañero debe elegir una al azar. Cada uno debe tomar de esa manera una carta del otro. Aún no digas a los participantes cuál es el objetivo del juego. (La mayoría de ellos supondrá que el objetivo es finalizar el juego con tantas cartas positivas como sea posible.)



Permite que el juego continúe hasta que todos hayan hecho sus 10 intercambios, y luego indícales que se sienten nuevamente en sus lugares. Ahora diles que las cartas representan un autorretrato. Indícales que, como último paso, cada uno puede descartar 5 de sus cartas, dejándolas boca abajo sobre la mesa.

Finalmente, pide a varias personas que lean el juego de 5 cartas que quedaron en sus manos.

Actividades

Tiempo



Instrucciones



¡LUCES BIEN! CARTA DE JUEGO A menudo soy maltratado por chicos mayores que yo.	¡LUCES BIEN! CARTA DE JUEGO Suelo caerles bien a las personas.	¡LUCES BIEN! CARTA DE JUEGO Soy la escoria de la sociedad.
¡LUCES BIEN! CARTA DE JUEGO He sido bendecido con abundancia de dinero.	¡LUCES BIEN! CARTA DE JUEGO A menudo me llaman con apodos o se burlan de mí.	¡LUCES BIEN! CARTA DE JUEGO No me invitan a la mayoría de las fiestas.
¡LUCES BIEN! CARTA DE JUEGO La mayoría tiene mucho respeto por mis ideas.	¡LUCES BIEN! CARTA DE JUEGO Nadie me toma muy en serio nunca.	¡LUCES BIEN! CARTA DE JUEGO Físicamente, soy fuerte y saludable.
¡LUCES BIEN! CARTA DE JUEGO Algunas personas me han dicho que soy muy atractivo.	¡LUCES BIEN! CARTA DE JUEGO Usualmente Dios responde mis oraciones.	¡LUCES BIEN! CARTA DE JUEGO Muchas veces me siento como un perdedor.
¡LUCES BIEN! CARTA DE JUEGO Las personas responden bien a mi liderazgo.	¡LUCES BIEN! CARTA DE JUEGO La vida a veces parece un camino cuesta arriba.	¡LUCES BIEN! CARTA DE JUEGO Mis amistades desearían tener mi guardarropas.

[illegible]

Notas

[illegible]

[illegible]

¿Qué espera Jesucristo de sus discípulos? ¿Cuál es nuestro llamado? ¿Cómo puedo servir a Dios en mi iglesia local? Estas son algunas preguntas fundamentales que todo creyente necesita hacerse con seriedad delante de Dios.

Esta serie de cursos de autoestudio DISCÍPULOS EN MINISTERIO (DEM) está diseñada para personas que han creído en Jesucristo como Salvador y Señor y que están dispuestos a cumplir su mandato de “hacer discípulos a todas las naciones” (Mateo 28:20).

El programa DEM está compuesto por seis cursos generales y seis cursos especializados en cada ministerio específico. Estos cursos nos orientarán en los pasos básicos del discipulado cristiano:

- ☪ **¿Quién es Jesús y qué significa seguirlo?**
- ☪ **¿Qué significa estar en Cristo?**
- ☪ **¿Qué significa ser parte del pueblo de Dios?**
- ☪ **¿Qué significa crecer como Cristo?**
- ☪ **¿Qué significa ser un líder?**
- ☪ **¿Qué significa ser un siervo líder?**

Los seis cursos restantes nos ofrecerán contenidos especializados en diferentes ministerios como: “Evangelismo”, “Ministerio pastoral básico”, “Educación cristiana”, “Comunicaciones cristianas: medios y literatura”, “Compasión cristiana”, “Liderazgo”, “Ministerio a la mujer”, “Misiones cristianas” y “Ministerio juvenil”.

Cada curso está dividido en ocho lecciones, para su estudio, ya sea en forma individual o grupal. Estos diferentes materiales nos ayudarán a especializarnos en el llamado de servir a Jesucristo.

Ahora somos “... linaje escogido, real sacerdocio, nación santa, pueblo adquirido por Dios, *para que anunciéis* las virtudes de aquel que nos llamó de las tinieblas a su luz admirable” (1 Pedro 2:9). Una de las mejores maneras de anunciar las virtudes de Jesús es demostrando quién es Él por medio de un ministerio en nuestra iglesia local, es decir, siendo una parte realmente activa de su cuerpo.

¡Dios tiene reservado para usted un ministerio maravilloso y esperamos que estos materiales le acompañen e instruyan para cumplir esta sagrada tarea!

HACIA UNA PASTORAL JUVENIL



VIDA CRISTIANA