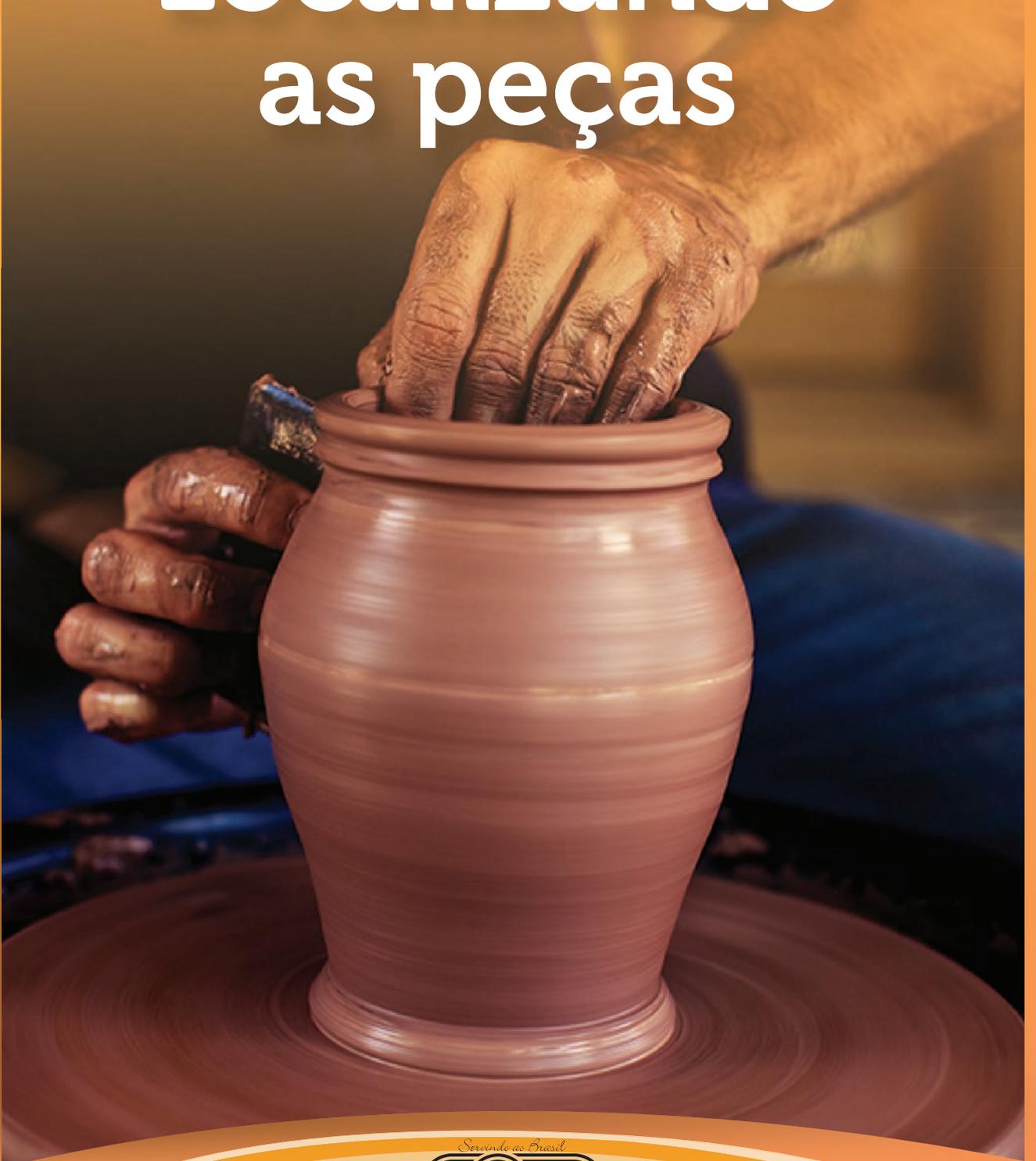


Localizando as peças



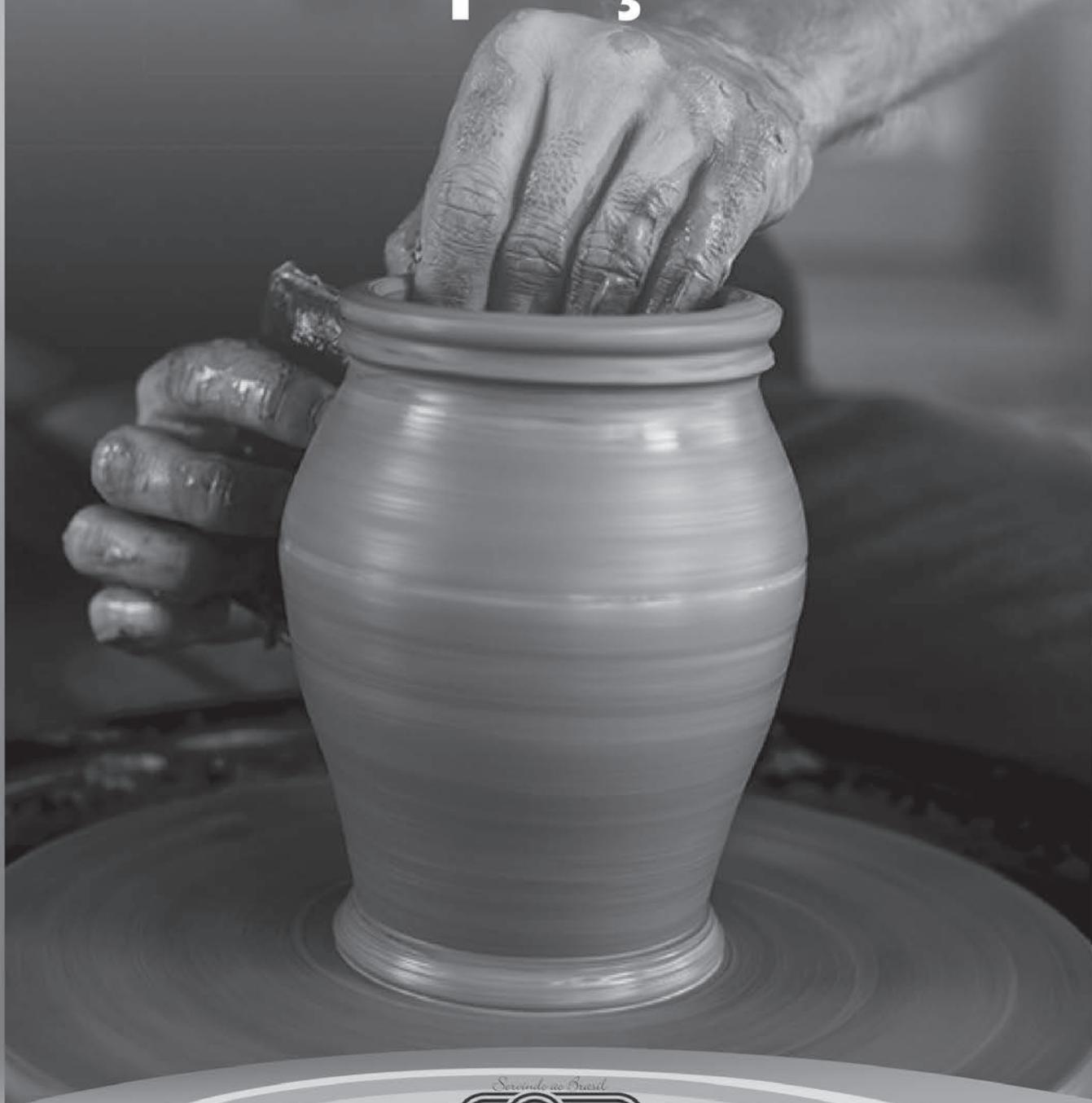
**DISCÍPULOS EM
MINISTÉRIO**



Servindo ao Brasil
casa nazarena de
publicações

Volume 1

Localizando as peças



DISCÍPULOS DE
MINISTÉRIO



Volume 1

DADOS INTERNACIONAIS DE CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO (CIP)
(CÂMARA BRASILEIRA DO LIVRO, SP, BRASIL)

P581r

CDD 248.5



EXPEDIENTE

Coordenador Geral: Jorge L. Julca

Diretor Regional da América do Sul: Christian Sarmiento

Coordenadora da unidade: Robin Radi

Autores:

Lições 1 e 5 y de 7 e 8: Patricia Picavea

Lição 6: Germán Picavea

Revisão: Ruth Hayashi Yamamoto

Tradução: Luciane Silva Quitério, Ana Paula Silva Quitério

Acompanhamento Editorial: Geraldo Nunes Filho

Acompanhamento Gráfico: Patricia Picavea

Arte de Capa: Única Art - www.unicaart.com.br

Diagramação: Slater Designer - www.slaterdesigner.com

Edição em Português coordenação editorial: Geraldo Nunes Filho

PROIBIDA A REPRODUÇÃO, MECÂNICA OU ELETRÔNICA,
TOTAL OU PARCIAL, SEM PRÉVIA PERMISSÃO POR ESCRITO DO EDITOR.

**Discípulos em Ministério é um projeto do
Escritório Regional da Igreja do Nazareno
na América do Sul**

© Copyright 2016 pela Igreja
do Nazareno Publicações SAM
Casilla de Correo 154; Código Postal 1629
Pila Buenos Aires, Argentina

Edição em Português
Casa Nazarena de Publicações
Rua Prof. Luiz Rosa, 242 – Botafogo
Campinas – São Paulo – CEP 13020-260
editorial@casanazarena.com.br
www.casanazarena.com.br
Telefones: (19) 3234-7880 / (19) 3342-6935

Sumário

Apresentação

5

Instruções

7

Lição
1

Colocando as peças

9

Lição
2

Diretores e seus conselhos

15

Lição
3

Junta da MEDDI e Escola Dominical

25

Lição
4

Ministérios entre crianças

35

Lição
5

Ministérios entre adultos - Primeira Parte

43

Lição
6

Ministérios entre adultos - Segunda Parte

53

Lição
7

Formando líderes em todo o tempo

63

Lição
8

Preparando uma convenção

71

Apresentação

DEM - Discípulos em Ministério é um programa de cursos para discípulos do Senhor Jesus, que estejam intencionalmente dispostos a cumprir a sua ordem de fazer discípulos em todas as nações. (Mateus 28.20)

Um discípulo é um seguidor do seu mestre. No caso dos discípulos de Cristo, não somente seguimos o nosso Mestre, mas também queremos ser semelhantes a ele. O assunto do discipulado cristão relaciona-se com permitir que Jesus seja o dono, o amo e o Senhor de tudo o que somos. Ou seja, que tenha o controle total de nossa vida. Quando Cristo tem o controle absoluto, ele começará a “ser e fazer” em nós, muito mais do que poderíamos “ser e fazer” por nós mesmos. Esse conceito radical de discipulado é para toda a vida.

Como todo processo, o discipulado possui suas etapas, A primeira é receber a Jesus como Salvador e Senhor, e aprender que isso significa ceder nossa vontade até chegar o momento especial, quando Jesus toma o controle de cada aspecto da nossa vida. Nesse momento, Deus “produz tanto o querer como o realizar, segundo a sua boa vontade” em nós (Filipenses 2.13). Sem o controle completo de Deus, não podemos servi-lo. Ele deve produzir tanto o “querer” como o “fazer”. Somente depois de “ser”, podemos passar para a etapa do “fazer”.

Este caderno de estudo indutivo nos ajudará a especializar-nos no chamado que Deus nos fez. O apóstolo Paulo nos diz que: ... somos feita de Deus em Cristo Jesus para boas obras, as quais Deus de antemão preparou para que andássemos nelas. Depois que nos tornamos parte do Corpo de Cristo (a Igreja), e que Jesus, como o Cabeça, nos controla, então devemos encontrar a melhor maneira de servir no Corpo. A segunda parte do discipulado é nos aperfeiçoar “para a obra do ministério, para a edificação do Corpo de Cristo.” (Efésios 4.12). Essas lições nos ajudarão a especializar-nos no chamado que Deus designou para cada um de nós, o de servir a Jesus. Agora somos “geração eleita, sacerdócio real, nação santa, povo de propriedade exclusiva de Deus, para que anunciéis as virtudes daquele vos chamou das trevas para a sua maravilhosa luz.” (1 Pedro 2.9). Uma das melhores maneiras de anunciar as virtudes de Jesus é demonstrar quem é Ele, por meio de um ministério em nossa igreja local, ou seja, sendo uma parte realmente ativa do seu corpo.

O programa DEM – é composto por seis cursos gerais e nove especializados em cada ministério específico. Os primeiros seis nos orientam nos passos básicos do discipulado cristão:

Quem é Jesus e o que significa segui-lo?

O que significa estar em Cristo?

O que significa ser parte do povo de Deus?

O que significa crescer à semelhança de Cristo?

O que significa ser um líder?

O que significa ser um servo líder?

Os novos cursos restantes nos oferecerão conteúdos especializados em diferentes ministérios como: Evangelismo, Ministério Pastoral Básico, Educação cristã, Comunicações Cristãs – MEDDI e Literatura, Compaixão Cristã, Liderança, Ministério da Mulher, Missões Cristãs e Ministério de Juventude.

Cada curso será dividido em 8 lições, quer para o estudo individual, quer em grupo. Estes materiais distintos nos ajudarão a nos especializarmos em nosso chamado para servir a Jesus.

Nossa oração é para que você encontre sua função no “Corpo de Cristo” e que esta série de estudos o ajude a tornar-se um discípulo envolvido em um ministério na igreja local. Por essa razão Deus o salvou e agora você é parte do Corpo de Cristo.

Dr. Christian Sarmiento

Diretor Regional

Igreja do Nazareno

América do Sul

Instruções

O material que está em suas mãos forma parte de um dos cursos do projeto Discipulos em Ministério (DEM) que busca aperfeiçoar aos santos para desempenhar seu ministério como estabelece a Palavra de Deus em Efésios 4.12.

Este material foi elaborado por diferentes autores como um recurso de ensino indutivo para desempenhar, com excelência, o ministério que o Senhor tem te chamado a realizar em sua igreja local.

Este material não pretende, de maneira nenhuma, substituir uma preparação acadêmica formal para as pessoas que Deus tem chamado a dedicar suas vidas de tempo integral, porque para este fim existem várias instituições de educação teológica, nos diferentes países de nossa Região.

Como usar este material:

Este curso está dividido em oito lições, para estudá-las seja de forma individual ou em grupo. Creemos ser mais efetivo estudar as lições em grupos pequenos será de maior benefício.

Por este material estar projetado para estudo indutivo, não requer necessariamente um professor-guia; no entanto, se algum pastor ou líder mais bem preparado na igreja local puder ajudar, certamente será muito proveitoso.

Você pode decidir qual é o melhor tempo para se estudar cada lição. As modalidades podem ser muito variadas e esperamos que se ajustem à sua disponibilidade de horário. Recomendamos que se estude pelo menos uma lição por semana.

Antes de começar cada lição é preciso considerar o seguinte:

- Dedique um tempo de oração antes de começar seu estudo.
- Tenha em mãos uma Bíblia para poder encontrar as citações de referência que se encontram em cada uma das lições.
- Recomendamos fazer uma lição de cada vez e dedicar tempo para responder às perguntas, bem como fazer as atividades propostas e atingir os objetivos estabelecidos.

Instruções

Em cada lição você encontrará diferentes seções identificadas com seus respectivos ícones. A seguir explicamos qual é o significado de cada uma dessas seções.



Objetivos: São as realizações que você alcança ao final de cada lição. Recomendamos que você leia e ao finalizar a lição pergunte se eles foram atingidos. Estes objetivos visam direcionar seus valores, convicções como crente, e para saber o que é preciso para cumprir o nosso ministério.



Ideias principais: Nesta seção você vai encontrar um resumo dos aspectos mais importantes da lição. O que lemos aqui é o que vai ser desenvolvido com mais detalhes ao longo do conteúdo. Sugerimos ao fim de cada lição voltar as principais ideias e reafirmar os conceitos centrais aprendidos.



Ajudas didáticas: Na coluna estreita de cada lição, você encontrará alguns registros relacionados ao assunto que está sendo desenvolvido. Na maioria dos casos, são perguntas ou indicações, que o ajudarão na compreensão do conteúdo.



Notas complementares: São anotações com informação adicional, que permitirão aprofundar-se no conteúdo que está estudando.



Atividades: Ao finalizar cada lição, você encontrará uma tarefa para reforçar o que foi aprendido, por meio de perguntas, esquema ou um registro de caráter prático. Sugerimos dedicar um tempo para realizar cada atividade, o que permitirá uma autoavaliação em relação à sua aprendizagem.

Incentivamos você seguir em frente em seu desenvolvimento espiritual como um líder da Igreja de Jesus Cristo. Deus tem reservado para você um ministério maravilhoso em sua igreja local e nós esperamos que este curso o acompanhe e instrua para cumprir esta tarefa sagrada.

Lição 1

Cada peça em seu lugar

**Manual de organização e
administração do MEDDI**

Lição 1

Cada peça em seu lugar



Objetivos

- Conhecer o organograma para poder aplicá-lo em sua igreja.
- Compreender a importância da organização efetiva em um ministério.
- Ensinar a planejar previamente as reuniões.



Ideias principais

- Trabalhar ordenadamente e distribuir as responsabilidades na Escola Dominical, fazer possível que todos participem do mesmo modo.
- As igrejas locais devem eleger como oficiais, somente membros ativos, pessoas que deem testemunho de serem inteiramente santificados.

A organização

A organização é essencial para que todo o ministério funcione. Para que possa trabalhar de forma ordenada devemos seguir uma ordem Conjunto, a qual

Na igreja e nos ministérios, as pessoas necessitam ter funções definidas e cumprir as responsabilidades designadas. Dessa maneira, não sobrecarregaremos poucas pessoas ou a nós mesmos.

devemos responder. Tudo na vida responde a uma ordem (a natureza, a procriação, o sistema solar, etc), a qual, se algo falha, todo resto se desordena e não funciona com a mesma ordem. Na igreja e nos ministérios, as pessoas necessitam ter funções definidas e cumprir as responsabilidades designadas. Dessa maneira, não sobrecarregaremos poucas pessoas ou a nós mesmos.

Instruímos as igrejas locais que devam eleger como oficiais, somente os membros ativos, pessoas que deem testemunho de serem inteiramente santificadas.

Junta de Ministérios da Escola Dominical e Discipulado (MEDDI)

Cada igreja do Nazareno local deverá eleger uma junta da MEDDI em uma reunião anual da igreja, a qual terão a responsabilidade dos ministérios de educação cristã da igreja. Em igrejas que possuem 75 membros ou menos, a junta da igreja poderá cumprir essas responsabilidades. Os membros são: o superintendente da MEDDI, o pastor (membro ex officio), o presidente da MNI, o presidente da JNI, o diretor do Ministério de crianças; o diretor do Ministério entre os adultos, e três pessoas em caso de igrejas pequenas e nove em caso de igrejas grandes. Estas pessoas devem ser eleitas entre a membresia da igreja em sua reunião anual. Os membros podem ser eleitos para mandatos escalonados de dois anos e para que seus sucessores sejam eleitos e empossados (se seu desempenho for correto podem votar e ser reeleitos). Em caso de vaga de um membro eleito, deve-se convocar uma reunião da igreja para cobrir o cargo. Instruímos nossas igrejas locais a eleger como oficiais, somente os membros ativos, pessoas que deem testemunho de serem inteiramente santificados. Também deem testemunho público da graça de Deus que nos chama a uma vida santa; que estejam em harmonia com as doutrinas, o governo e as práticas da Igreja do Nazareno; e que estejam fielmente na igreja local com sua assistência e dízimos e ofertas (Manual da Igreja do Nazareno 2009-2013 parágrafos 39,145,146).

O organograma (gráfico)

Ao pensar em organização, a primeira coisa que devemos ter bem claro é o organograma de um ministério. Um organograma é um esquema da qual se pode ver toda a organização. Permite entender a quem se deve responder pelo trabalho designado (de baixo para cima) e a quem se deve designar as diferentes tarefas (de cima para baixo). Desta maneira, se verá qual é o lugar de serviço designado a cada pessoa.

Ex officio é uma expressão latina que se usa quando alguém tem um cargo por razão de ter outro. Neste caso, o pastor é ex officio em todos os comitês da igreja da qual pastoreia.

Um organograma é um esquema da qual se pode ver toda a organização. Permite entender a quem se deve responder pelo trabalho designado (de baixo para cima) e a quem se deve designar as diferentes tarefas



Trabalhar ordenadamente ajuda a que todos participem das tarefas!

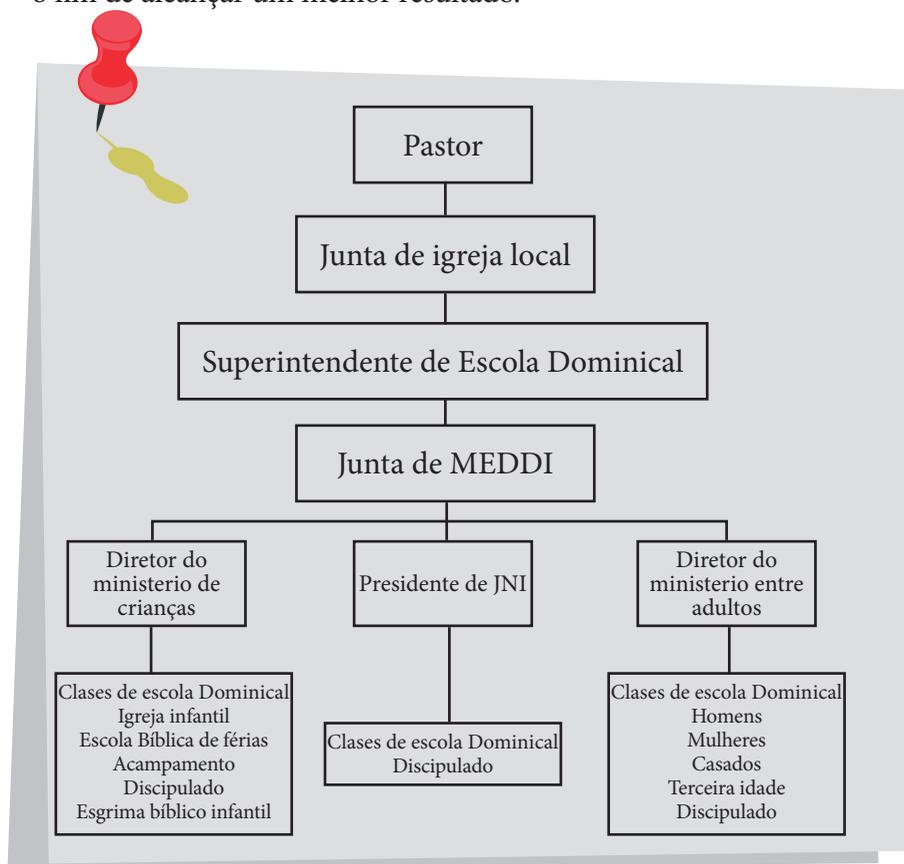


Quanto você conhece do ministério de Escola Dominical e Discipulado (MEDDI)?

Mais que dar hierarquia as pessoas, o organograma, diz que a organização da igreja contribui para o bom desenvolvimento da mesma. O organograma permite obter um definido de serviço com o fim de alcançar um melhor resultado.



Que outros benefícios se encontram em ter um organograma?



O pastor e o superintendente da MEDDI

Seguindo o organograma as funções são as seguintes, estas se encontram detalhadas no Manual da Igreja.

O pastor

O pastor por sua profissão e por ser o principal responsável da igreja é membro de todas as juntas e conselhos que venham a ser formados na igreja que está pastoreando. Lembrando que por esta razão ele se torna ex officio.

O superintendente da MEDDI

Será elegido a cada ano por voto da maioria presente e votantes de acordo com o Manual. Seus deveres serão os seguintes (Manual da Igreja do Nazareno 200-2013, parágrafo 146-146.6):

- Exercer supervisão executiva de todos da MEDDI da igreja local.



Instruções

1. Responder as seguintes perguntas e comentar com o resto da classe.
É importante a organização? Por quê?

Que requisitos devem cumprir as pessoas que serão candidatos a cada cargo?

Que funções devem cumprir o superintendente da MEDDI?

2. Realize uma lista (de acordo com a situação da sua igreja) indicando que áreas que necessitam maior organização.

Lição 2

Diretores e seus conselhos

**Manual de organização e
administração do MEDDI**

Lição 2

Diretores e seus conselhos



Objetivos

- Conhecer as funções dos diretores que formam este ministério;
- Aprender qual é o trabalho que devem desenvolver seus conselhos;
- Compreender quais são as funções da junta da MEDDI.



Ideias principais

- Planejar, organizar, promover e elaborar que ministério de educação cristã é um trabalho que se deve desenvolver com toda a igreja.
- Seja grande ou pequeno o MEDDI é um ministério que abre as portas para que todos possam aprender sobre a bíblia.
- Para trabalhar em ordem, cada diretor deve formar seu conselho e servir junto e segundo a responsabilidade que lhe corresponde.

Funções da junta da MEDDI

Os deveres e poderes da junta da MEDDI se encontram detalhados no Manual da Igreja do Nazareno, mas apresentaremos um breve resumo de quais são as funções que devem elaborar uma junta:

a. Planejar, organizar, promover e elaborar um ministério de educação cristã na igreja local.

b. Alcançar o maior número de convertidos para Cristo e para a igreja, integrá-los no companheirismo desta e ensiná-los a Palavra de Deus.

Todas as decisões da junta da MEDDI devem ser apresentadas pelo superintendente da MEDDI e da junta local da igreja, para sua aprovação.

c. Determinar o currículo dos diversos ministérios usando sempre os materiais da Igreja do Nazareno para formar a base do estudo bíblico e interpretação doutrinal.

d. Planejar e organizar o ministério total de Escola Dominical da igreja local, de acordo com o Regulamento Interno da MEDDI (parágrafo 812).

e. Nomear a reunião anual da igreja a uma ou mais pessoas aprovadas pelo pastor, para o escritório de

superintendente da MEDDI. As nomeaes devem apresentar-se em uma reunião em que o superintendente não esteja presente no escritório.

f. Nomear perante a junta da igreja as pessoas aprovadas pelo pastor, para as profissões de diretor de Ministérios entre as crianças e diretor de Ministérios entre os adultos.

g. Eleger os conselhos dos departamentos de crianças e de adultos dentre as nomeaes apresentadas pelos diretores dos Ministérios de crianças e dos Ministérios de Adultos, com aprovao do pastor e do superintendente da MEDDI.

h. Eleger todos os professores e oficiais de Escola Dominical, que devem ser crentes de vida exemplar e estar em harmonia total com as doutrinas e regras da Igreja do Nazareno, dentre as nomeaes apresentadas pelo presidente da JNI e os diretores de Ministérios entre as Crianças e Ministérios entre os Adultos. As nomeaes devem ser aprovadas pelo pastor e superintendentes da MEDDI.

i. Eleger um diretor local de Cursos de Discipulado Cristão que devem organizar, promover e supervisionar oportunidades de capacitao regulares para os obreiros da MEDDI e para toda a filiao local (DEM). Mas estar atento para que as pessoas novas recebam suas respectivas classes de discipulado segundo a idade. A junta da MEDDI terá a opo de nomear o diretor de Cursos de Discipulado Cristão como membro ex officio desta junta.

j. Celebrar reuniões regulares e organizao, elegendo um secretário e outros oficiais que considerem necessárias, no início do ano.

Conselho e diretores de Crianças/Adultos

O trabalho da MEDDI se organiza melhor por departamentos: crianças, jovens e adultos. Cada departamento deve contar com um conselho responsável por organizar e administrar o trabalho. O conselho se compõe pelo diretor do departamento e representantes da Escola Dominical e outros ministérios que a igreja fornece para essa idade. A tarefa do conselho consiste em trabalhar junto com o diretor do departamento no planejamento de ministérios para o departamento e fazer disposies para que se levem a prática. Todo trabalho de conselho de crianças



Planejar, organizar, promover e elaborar. O ministério de educao crista é um trabalho que se deve desenvolver com toda a igreja

e adultos está sujeito a aprovação de seu diretor e da junta da MEDDI (Manual 2009-2013, parágrafo 147).

Diretor local do Ministério Infantil

Este diretor é fundamental para a organização do Ministério Infantil. Sua tarefa é treinar, equipar e apoiar os obreiros locais que trabalham com crianças e coordenar o ministério integral entre os mesmos (Manual 2009-2013, parágrafo 147).

A junta da MEDDI recomendará à junta da igreja os candidatos para diretor do Ministério Infantil. Uma vez eleito, será membro ex officio da junta da MEDDI.

Embora a igreja seja pequena, pode ter seu diretor de Ministério Infantil. Talvez no princípio tenha que compartilhar seu trabalho sendo professor ou dirigindo outro ministério. Com o tempo poderá buscar uma pessoa que ocupe este cargo exclusivamente e permita se dedicar mais tempo ao cargo de diretor.

Somos uma denominação que se caracteriza pela organização em cada um dos seus ministérios. O objetivo central é fazer dela uma ferramenta para poder alcançar a excelência que buscamos àqueles que querem servir a Deus.

Seja grande ou pequena, a Escola Dominical, o diretor do Ministério Infantil deve trabalhar próximo ao superintendente de MEDDI e do pastor.

Suas funções de trabalho são:

- a) Presidir um conselho do Ministério Infantil que será formado por todos os colaboradores dos ministérios de crianças.
- b) Organizar e dirigir a Escola Dominical de crianças e todos os ministérios que se dediquem a essa área.
- c) Apresentar um relatório da junta da MEDDI para montar um orçamento geral em que o superintendente da MEDDI esteja presente na junta da igreja.
- d) Recomendar a junta da MEDDI os líderes necessários para os diferentes Ministérios Infantis.
- e) Recomendar a junta da MEDDI e obter aprovação desta

para qualquer material didático que se queira utilizar.

f) Fornecer treinamento aos líderes que trabalham com crianças.

g) Receber os relatórios dos diretores dos diferentes Ministérios entre as crianças.

h) Apresentar seu relatório de trabalho a junta da MEDDI trimestralmente e pelo menos uma vez ao ano segundo arranjo prévio com esta.

i) Programar, junto com o conselho, todas as datas especiais.

Conselho local do Ministério Infantil

O conselho local de Ministérios Infantil é um comitê composto pelo diretor local do Ministério Infantil, representantes da Escola Dominical e de todos os outros ministérios que são fornecidos para as crianças (Escola Bíblica de Férias, Culto infantil, Escola Dominical, Enigma Bíblico, etc). O conselho trabalhará com o diretor para planejar todos os ministérios para crianças e para que todos esses planos sejam realizados.

A igreja que tem um diretor de Ministério Infantil deve formar um concílio. No início, se a igreja é muito pequena, o conselho se formará pelo diretor e um professor de Escola Dominical e qualquer outra pessoa que trabalhe com crianças, logo irão se acrescentando o que dirige o Culto Infantil, o diretor da EBF, etc.

Diretor local do Ministério entre os Adultos

A pessoa que dirige este ministério é fundamental, inclusive seria bom eleger alguém casado para que aja como tal (Manual 2009-2013, parágrafo 149 e 149.1). O diretor deste ministério para os Adultos é responsável por dirigir o conselho entre os Adultos, treinar, equipar e apoiar seus obreiros e coordenar um programa de ministério total para os adultos da igreja local.

A junta da MEDDI recomenda o diretor de Ministérios para adultos, à junta da igreja. O diretor de Ministérios para os Adultos local, por sua função, é membro da junta da MEDDI.

As responsabilidades do diretor local se concentram principalmente em planificar e trabalhar junto com outras



Seja grande ou pequeno, o MEDDI é um ministério que abre as portas para que todos possam aprender da Bíblia.

ovens fornece uma plataforma de ensinamento bíblico essencial para o crescimento e desenvolvimento de jovens discípulos. É um ponto semanal de contato intencional, voltado especificamente para eles. Todos os ministérios juvenis da igreja local ho de ser atendidos pela Juventude Nazarena Internacional (JNI), abaixo da superviso do pastor e da junta da igreja local (Manual 2009-2013, pargrafo 150.2).

O presidente da JNI  membro ex officio da junta da igreja. Em assuntos relacionados a Escola Dominical de Jovens, o presidente da JNI local  responsvel frente a junta da MEDDI. O presidente da JNI local é o administrador fundamental da organizao dos ministérios juvenis.

Suas funoes so:

a) Organizar, promover e coordenar todo ministério de jovens de 12 a 23 anos de idade;

b) Liderar a Escola Dominical, promovendo programas de crescimento de inscrio e assistncia de jovens, em cooperao com a junta da MEDDI;

c) Nomear  junta da MEDDI, os professores de Escola Dominical para jovens. Os nomeados devem ser aprovados pelo pastor e pelo superintendente da MEDDI;

d) Recomendar  junta da MEDDI, para sua aprovao, qualquer material e recurso adicional que se queira usar;

e) Fornecer treinamento para os obreiros juvenis;

f) Presidir um conselho local da Juventude Nazarena Internacional.

g) Apresentar solicitao de relatrio anual da junta da MEDDI;

h) Apresentar  junta da MEDDI relatrio trimestral ou anual sobre a Escola Dominical conforme acordo prévio;

Se uma igreja local nomear um membro pago de pessoal para cumprir as responsabilidades de um pastor de jovens, entende-se que essa pessoa ir supervisionar todos os aspectos do programa e ministério da JNI, em cooperao com as autoridades eleitas a nível local.

i) Apresentar um calendário trimestral ou anual de atividades juvenis da Escola Dominical;

A função da MEDDI do distrito é similar, para qualquer dúvida pode-se consultá-lo em (Manual 2009-2013, parágrafo 237).



Instruções

Quais são as funções da junta da MEDDI?

Quem são as pessoas que formam o conselho de crianças e quem são as pessoas que formam o conselho de Adultos?

Quais são algumas funções dos diretores de crianças e adultos?

Qual é a função do presidente da JNI na junta da MEDDI?

Os ministérios da sua igreja local funcionam desta maneira? Quais destas coisas poderiam ser implementadas?

Lição 3

Junta da MEDDI e escola dominical

**Manual de organização e
administração do MEDDI**

Lição 3

Junta da MEDDI e escola dominical



Objetivos

- Que todos compreendam a importância da educação cristã;
- Ver as maneiras em que se podem planejar as reuniões da junta da MEDDI e aproveitá-las ao máximo;
- Conhecer algumas pautas importantes para os professores;
- Seguir a guia segundo o Manual para as inscrições e computações.



Ideias principais

- A educação cristã é essencial em todas as idades;
- O planeamento das reuniões permite aproveitar melhor o tempo.

Planejamento de Reuniões

Os membros eleitos da junta da MEDDI, devem reunir-se o mais rápido possível depois da reunião anual da igreja, para organizar-se. Devem disponibilizar um tempo prolongado para esta reunião, pois na mesma se nomeará os diretores de grupos por idades e outros membros necessários. A segunda reunião pode definir-se num futuro imediato, para incluir membros que já foram eleitos na junta da MEDDI.

Se chegamos nas reuniões e não temos claro como trabalharemos e os pontos que trataremos, pode acontecer de falarmos de muitas coisas, mas não chegemos aos pontos importantes que deveriam ser tratados. Se nós percebermos que as reuniões não se avançam, ou não alcançam as metas, não iremos querer participar das próximas reuniões.

EXEMPLO DE ORDEM DE UM DIA DE REUNIÃO ORGANIZADA:

Agenda para a reunião da Junta da MEDDI.

Reunião ordinária N°1 – Lugar e data.

- ☺ Devocional e oração.
- ☺ Designação de um secretário para esta reunião, onde um é nomeado por ano.
- ☺ Apresentação dos novos membros.
- ☺ Nomeação de pessoas para servir como diretores de Ministérios entre os Adultos e entre as crianças. Estas nomeações vão à Junta da Igreja Local para sua eleição.
- ☺ Eleger um(a) secretário(a), um(a) diretor(a) de Discipulado e qualquer outro oficial que seja necessário.
- ☺ Distribuição de tarefas.
- ☺ Concluir orando pelas novas responsabilidades e direção do Senhor.



Você planeja previamente os temas a serem tratados nas reuniões? Segue essa ordem?

EXEMPLO DE ORDEM DO DIA DA SEGUNDA REUNIÃO:

Igreja do Nazareno

Agenda para reunião de Junta da MEDDI

Reunião ordinária nº 2 – Local e data

- ☺ Devocional e oração.
- ☺ Começar a trabalhar o planejamento da MEDDI para o ano em curso.
- ☺ Solicitar a cada grupo, por idade, que apresente um planejamento anual das necessidades. Incluir uma categoria para enviar delegados às reuniões distritais e a Convenção Global da MEDDI.
- ☺ Revisar o trabalho, o planejamento e o calendário de atividades do ano anterior. Usar esta revisão como o ponto de partida para desenvolver o calendário e o plano para o ano corrente. Anunciar atividades distritais e anotar no calendário da igreja local.
- ☺ Avaliar as necessidades nos diferentes grupos, por idade, para o próximo ano, iniciando o planejamento.
- ☺ “Chuvas de ideias” sobre campanhas de crescimento, programas, atividades e eventos. Dar atenção especialmente aos eventos ou atividades que irão acontecer antes da próxima reunião.

- ☺ Distribuir responsabilidades.
- ☺ Fixar datas para reuniões mensais. Deve-se fixar reuniões mensais e colocar as datas no calendário anual. Para não perder

tempo e evitar viagens desnecessárias programe as datas das reuniões antes ou depois de outras atividades da igreja.

☺ Termine orando.

ASSUNTOS QUE DEVEM SER TRATADOS NAS REUNIÕES MENSAIS:

- Tempo necessário para melhorar e completar os planos realizados em reuniões anteriores.
- Discussão e desenvolvimento de novas idéias e planos caso necessário, mantendo sempre em dia o calendário anual.
- Adiantar os trabalhos referentes ao planejamento para dias especiais e campanhas, para obter a máxima efetividade. É necessário avaliar o efeito de cada uma.
- Trabalhar continuamente em metas e objetivos a longo prazo.

Os professores

SEÇÃO 1. Os professores serão nomeados anualmente de acordo com o Manual, parágrafo 145.8.

SEÇÃO 2. Mesmo sendo ideal que um professor lecionasse durante o ano todo, exceto em algumas circunstâncias, é recomendável nomear um professor para um período mais curto.

SEÇÃO 3. Nos casos nos quais se comprovem o ensinamento de doutrina insalubre, conduta imprudente ou descuido de responsabilidades, a junta da MEDDI terá o direito de declarar vago o posto de qualquer oficial ou professor de acordo com o Manual, parágrafo 146.8.

SEÇÃO 4. Todos os(as) professores(as) titulares ou suplentes ou candidatos deverão:

- 1) Participar regularmente das reuniões para obreiros.
- 2) Visitar regularmente os alunos, os ausentes e os candidatos.
- 3) Aproveitar todas as oportunidades de capacitação disponíveis.

- 4) Promover periodicamente oportunidades de comunhão para a classe.
- 5) Assumir a responsabilidade de fazer com que a área de educação seja atrativa e propícia para a aprendizagem.
- 6) Preparar uma lição eficaz cada semana.
- 7) Observar as oportunidades de conduzir os alunos a salvação.

Cumprindo estes requisitos teremos professores responsáveis e alunos bem preparados. (Manual da Igreja do Nazareno 2009-2013. Art. IV PROFESSORES/LÍDERES DA ESCOLA DOMINICAL/GRUPOS PEQUENOS, PP. 295-296).

Ações a serem levadas em conta pelos professores da Escola Dominical:
Assistir – Visitar – Aproveitar – Prover – Assumir – Preparar – Detectar.



É importante que os professores cumpram estes requisitos?

A matrícula

A Divisão Geral da MEDDI necessita receber números exatos de matrícula e assistência de cada distrito a fim de compilar cada ano um informe preciso do crescimento da Escola Dominical dentro da denominação.

1. LISTA DE RESPONSABILIDADE ATIVA. Esta lista de matrícula deverá incluir todas as pessoas que declarem sua disposição de assistir com regularidade. Cada professor deverá velar pelas pessoas incluídas na lista.
2. LISTA DE CANDIDATOS. Incluem os nomes de todas as pessoas que assistem de forma irregular, mas que existe a possibilidade de contar com elas de forma regular. O professor deve esforçar-se para animar estas pessoas a tal feito. Na lista incluem-se os que frequentam somente o culto devocional.

Responsabilidades:

1. Para as pessoas que estão incapacitadas para assistir a Escola Dominical cria-se um “DEPARTAMENTO DO LAR”. Este consiste em que qualquer pessoa que estiver física ou vocacionalmente incapacitada para assistir a uma classe regular da escola dominical possa ser matriculada no departamento

do lar. O superintendente da MEDDI junto com os líderes dos ministérios para crianças, jovens e adultos, nomeará as pessoas encarregadas de visitar estas pessoas e expor-lhes cada semana a lição da Escola Dominical.

Somente são retirados nomes da lista com aprovação do pastor, quando a pessoa morre, muda-se para outra cidade, afilia-se a outra escola dominical ou solicita especificamente que seu nome seja retirado da lista.

2. Qualquer grupo patrocinado pela igreja local que se reúne semanalmente em outro lugar para estudar a lição da escola dominical, com a meta de chegar a organizar uma Igreja do Nazareno, deverá ser agregada a lista de RESPONSABILIDADE ATIVA (matrícula).
3. Qualquer grupo que se reúna para estudar a bíblia, que receba o nome de grupo ou célula de estudo bíblico e que esteja debaixo do patrocínio da igreja local com o propósito de estudar a bíblia, se colocará na lista de MINISTÉRIO EXTENDIDO.
4. Uma vez que uma pessoa se inscreva em uma lista, a igreja local deve ministrar-lhe até que se incorpore na comunhão da igreja.
5. Somente são retirados nomes da lista com aprovação do pastor, quando a pessoa morre, muda-se para outra cidade, afilia-se a outra escola dominical ou solicita especificamente que seu nome seja retirado da lista.

Todos os esforços do ministério da escola dominical devem tratar de conduzir as pessoas a converterem-se em discípulos de Cristo, membros da igreja e fazedores de discípulos.

A assistência

O propósito do cálculo de assistência à Escola Dominical na igreja local é medir a efetividade dessa igreja em seu esforço por alcançar as pessoas com a mensagem bíblica. Todos os esforços do ministério da Escola

O propósito desta reunião consistirá em estudar a Bíblia, pelo menos por uma hora, usando o currículo da Escola Dominical aprovado pela junta da MEDDI.

Dominical devem tratar de conduzir as pessoas a converter-se em discípulos de Cristo, membros da igreja e fazedores de discípulos.

A contagem de assistência que tem lugar em outros dias da semana devem ser adicionados no comparecimento no domingo seguinte.

A assistência se divide em duas categorias: sessões regulares de Escola Dominical e grupos de discpulado (grupos pequenos/células). O escritório global da MEDDI necessita de relatórios mensais da lista de responsabilidade e a média semanal de ministérios de discpulado (Escola Dominical e grupos de discpulado – grupos pequenos/células) de cada distrito para poder coletar um registro do crescimento da MEDDI dentro da denominao a cada ano.

Escola Dominical e Discpulado

Sessão 1. Uma sessão de Escola Dominical regular definir como um grupo organizado de pessoas se reúnem cada semana em um horário e lugar específicos. O prpósito desta reunião consistirá em estudar a Bíblia, pelo menos por uma hora, usando o currículo da Escola Dominical aprovado pela junta da MEDDI. Isto constituirá a assistência semanal da Escola Dominical.

- a. O cálculo de assistência deverá fechar-se o mais tarde da metade da sessão regular. O mesmo se deve aplicar aos serviços em conjunto e especiais.
- b. Um aluno matriculado em uma escola dominical local será considerado presente enquanto este participar de um domingo, nas atividade patrocinadas pela igreja local, de zona, de distrito, de região ou geral, tal como um retiro, uma assembleia, uma reunião campal, etc., sempre e quando não for contado em outra Escola Dominical a que está assistindo. Tais atividades deverão incluir pelo menos uma hora de estudo dos princípios bíblicos.
- c. Deverão usar-se todas as sessões de Escola Dominical regular para determinar a média de assistência por ano e essa mdia deverá ser informada anualmente ao distrito. Na maioria das igrejas, são concluidas 52 sessões.

Em algumas regiões, as temperaturas extremas ocasionalmente



De que maneira você controla a assistência em sua igreja local?

impediram que se concluíssem as sessões de Escola Dominical regular. A junta da MEDDI do distrito, em consulta com o superintendente do distrito, deverá determinar qualquer exceção... (Manual 2009-2013, p.294, c).

Na maioria das igrejas, se concluem 52 sessões. Em algumas regiões, as temperaturas extremas ocasionalmente impedem que se concluam as sessões de Escola Dominical regular.

Classes de Escola Dominical

Todos os grupos (crianças, jovens e adultos) devem ter classes de Escola Dominical. Isto é uma ajuda para a formação dos membros da igreja. Cada idade deve ter sua classe e material aprovado previamente pela junta da MEDDI local.

Total de alunos em 2016	800
Total de domingos em 2016	52
Média anual	$800 / 52 = 15$

A média de alunos por domingo, em 2016, foi de: 15

As classes de Escola Dominical são as que se dão a cada domingo ou entre a semana, com uma hora de duração, aproximadamente. Através destas classes se deve buscar:

- Envolver as pessoas de todas as idades;
- Promover o amadurecimento espiritual dos alunos (uma vida mais parecida com Cristo);
- Desenvolver um tempo de educação sobre a vida Cristã e o compromisso que esta acarreta;
- Ensinar a Palavra de Deus com tal eficácia que os alunos sejam salvos, inteiramente santificados e que amadureçam sua experiência cristã;
- Motivar o evangelismo;
- Ensinar as doutrinas da fé cristã revelada na Bíblia e

interpretada pelos artigos de fé da Igreja do Nazareno de forma simples e prática;

- Preparar os crentes para entrar na membresia da Igreja do Nazareno;
- Motivar e equipar os crentes para participar apropriadamente dos diferentes ministérios cristãos;

A função do professor de acordo com cada idade é a vital importância para alcançar esses objetivos em sala de aula!

Dom do amor

Na América Latina, o 15% da população sofrem com uma deficiência, e embora tenha havido um progresso quanto aos Direitos Humanos, nas igrejas evangélicas os avanços não têm sido significativos, uma vez que quase não existem programas para ajudar as pessoas com deficiência e os poucos que existem, são destinados as pessoas com deficiência auditiva.

Nossas igrejas não são representativas das nossas sociedades, uma vez que não tem sequer cinco pessoas deficientes para cada cem membros.

Se queremos cumprir integralmente a Grande Comissão de nosso Senhor Jesus Cristo, esta situação deve mudar.

Entendendo isto, contamos com um ministério especial a estas pessoas “Dom do amor” para atender as pessoas de diferentes idades com algum tipo de deficiência (mental) e assim, desta maneira, anunciar-lhe a eles também, o evangelho.

Não foi colocado em um gráfico, porque não pertence a uma idade específica e quando se trata de deficientes mentais, todas as idades podem estar juntas.

Em nossa congregação pode haver professores com vocação especial para esta importante área do ministério, só devemos buscar e capacitá-los para tão importante trabalho.



Instruções

1. Você acredita que é importante planejar as reuniões? Por quê?

2. Nomeie as 7 coisas que todo professor titular ou alternado deve fazer.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

3. Realize uma estatística aproximada da assistência a uma das classes de Escola Dominical da igreja que você frequenta.

Lição 4

Ministérios Infantis

**Manual de organização e
administração do MEDDI**

Lição 4

Ministérios Infantis

Em um mundo tão violento como o que vivemos hoje, mais que nunca, todos necessitamos da salvação, sem importar a idade, porque não sabemos em que momento nossa vida pode ser arrebatada.

As crianças não são uma exceção, elas necessitam da salvação e crescer dia a dia em sua vida cristã. Elas não são só a igreja do futuro e sim a igreja de hoje. Eles não se tornarão a igreja futura, se não atendermos eles hoje. As crianças “são discípulos de treinamento e não discípulos de espera”, por isso necessitamos contar com classes de Escola Dominical, culto infantil e outros ministérios voltados para crianças. Cada um destes ministérios contribuem de diferentes maneiras para o crescimento espiritual e ajudam a melhorar as relações entre elas. Vá em frente, anime-se, há muito a fazer!

Diferenças entre a Escola Dominical para crianças e uma obra evangelística com crianças

A. Escola Dominical

São classes que se dão a cada domingo, de uma hora de duração, aproximadamente.

Esta envolvida a todas as crianças da igreja. Nestas classes se aponta o amadurecimento espiritual dos alunos, ajudando-os a buscar uma vida mais parecida com a de Cristo. Se nesta classe houver algum aluno que não tem Jesus em seu coração, se fará o possível para levá-lo a esta decisão.



Objetivos

- Diferenciar a Escola Dominical e a obra evangelística com crianças;
- Demonstrar que o Ministério de Quiz Bíblico Infantil é fundamental para a memorização da Bíblia como um recurso didático;
- Ver o acampamento de crianças como outro recurso do serviço educativo de toda a igreja;
- Conhecer a importância da evangelização infantil;
- Organizar a igreja para e pelas crianças;



Ideias principais

- A igreja tem um papel importante e conta com muitas ferramentas que fará com que as crianças participem de atividades que irão fortalecer sua fé e aprender a interagir com outras crianças;
- As crianças necessitam da salvação e crescer dia a dia em sua vida cristã. Eles não são só a igreja do futuro e sim a igreja de hoje. Eles não se tornarão a igreja futura, se não atendermos eles hoje;

Nunca se deve esquecer que a Escola Dominical, como seu nome indica, é um tempo de educação sobre a vida cristã e o compromisso que esta acarreta. É um trabalho lento, mas constante, que trará frutos a seu tempo se você perseverar.

Nunca se deve esquecer que a Escola Dominical, como seu nome indica, é um tempo de educação sobre a vida cristã e o compromisso que esta acarreta.

B. Obra evangelística com crianças

Este é um grupo que se reúne uma vez por semana, em uma casa ou lugar público de um bairro ou colônia, onde não há igreja, e se deseja começar uma missão. Se realiza geralmente nos sábados, mas não tem dia específico. Pode ser durante a manhã, ou durante a tarde. O tempo de duração é de 2 horas por semana, aproximadamente. Nesta atividade se envolve as crianças de 3 a 11 anos.



Que benefício se encontra na aplicação destas atividades para crianças?

Ministério de Quiz Bíblico Infantil (MQBI)

Forma a parte do serviço educativo da igreja local. A visão do mesmo se dirige para a preparação da vida das crianças fundamentando toda a sua educação na Palavra de Deus. “Ensina a criança o caminho” é um provérbio urgente que o Senhor nos dá, especialmente para nossas sociedades convulsionadas em que facilmente nossas crianças estão morrendo (literal e espiritualmente). Esta educação vivencial através da MQBI, ajudará que as crianças não se apartem do verdadeiro caminho, mesmo quando deixarem sua infância para trás.

Ao organizar uma classe de Escola Dominical, prestamos grande parte de nossa atenção para possíveis atividades que podem fazer dinâmico o tempo de educação bíblica com eles. MQBI não só pode ser usado para competição, mas também é um excelente recurso para a educação dinâmica, participativa e reflexiva.

As crianças apesar de serem um público cheio de energia, também estão necessitando de aprender as verdades espirituais e sua aplicação à vida diária. Adaptar tópicos ou ensino bíblico aos jogos de memorização e reflexão, ajudará a criança a aprender a palavra de Deus enquanto joga e se diverte.

É através da mensagem de salvação e vida eterna, que se verá a verdadeira mudança na vida das crianças.



De que maneira você aplicaria em sua igreja local algumas das ideias aqui mencionadas?

Aplique cada uma destas ideias, de tal forma, que as crianças desfrutem aprendendo, através do jogo, a palavra de Deus. Divirta-se com eles.

Acampamentos

O acampamento de crianças é outra atividade que formará e impactará a vida das crianças. Através dos acampamentos levaremos as crianças a conhecer

O único objetivo do acampamento infantil é cercar as crianças de Deus.

outras crianças e poderão estudar a Palavra, jogar e desfrutar enquanto eles estão reivindicando seus ensinamentos.

É importante que as crianças sejam atendidas em diferentes áreas. Elas estão crescendo e necessitam ocupar o tempo, estar com outras crianças e divertir-se. Neste aspecto a igreja tem um importante papel e conta com muitas ferramentas em que as crianças participarão de atividades que fortalecerão sua fé e aprenderão a interagir com outras crianças.



Você já participou de algum acampamento? Conte sua experiência.

Por esta razão nós temos que colocar a atenção nos ministérios infantis e dar-lhe a importância que eles merecem. É através da evangelização, da proclamação de Jesus Cristo, como o único que oferece ao ser humano salvação e vida eterna, que se verá a verdadeira mudança na vida das crianças.

O acampamento tem como propósito que cada criança possa desfrutar de um tempo de reflexão com Deus, longe de toda rotina. Neste lugar poderá fazer amigos, jogar com liberdade, amadurecer e ser mais autônomo e, sobre tudo, aprender e crescer espiritualmente. Nestes programas, Deus pode chamá-los a salvação, ou a um ministério específico e Deus pode impactar de muitas maneiras nossa vida e a vida de cada acampante.

Aqui o culto não será tão formal, as crianças poderão sentar-se no chão, formando um círculo num salão multiúso ou ao ar livre, dependendo das comodidades.

As crianças só podem formar grupos pequenos, cabines e por sexo.

Se deve realizar estudos bíblicos, devocionais, estudos em

meio a natureza, fogueiras, coros, hinos, oração, meditação pessoal e em grupo.

Lembrando que a sala de jantar é para comer e as cabines para dormir, só como exceção teremos aí outras atividades. Se pode também realizar um estudo por meio de uma caminhada pela praia, por exemplo, ou pelo campo ou se deslocando de um lugar para outro, contemplando a natureza.

Escola Bíblica de Férias

Escola Bíblica de Férias (EBF): É uma escola porque os alunos e professores se reúnem em classes por um período definido e com um plano de estudos. É bíblica porque todas as atividades giram em torno do ensinamento bíblico.

A EBF são classes de uma semana de duração para crianças que assistem a Escola Dominical. Estas se dão geralmente durante as férias de fim de ano.

Pode desenvolver-se entre crianças de 4 a 11 anos, distribuindo-os de acordo com as idades.

Sempre está aberta a crianças que não conhecem ao Senhor localiza de acordo a cada idade. Não se deve desaproveitar a oportunidade de aproximar a criança da igreja, e se é possível, levá-lo a uma aproximação do Senhor Jesus.

Os professores devem aproveitar este tempo para conhecer melhor as crianças, suas atitudes, capacidades e até mesmo situações pessoais.

Este deve ser um programa permanente da igreja.

Culto Infantil

O que é o Culto Infantil?

Em palavras únicas, o Culto Infantil é um tempo de serviço de adoração preparado ESPECIALMENTE para as crianças. Se você quiser responder a esta pergunta, podemos esclarecer o que não é um Culto Infantil. Não é outra classe de escola dominical. Tampouco é uma creche para crianças.



Que tema pode ser dado a um acampamento e que atividades podem ser realizadas?



A EBF promove a aproximação e familiarização das crianças à igreja. Ao mesmo tempo motiva o crescimento e a evangelização dos mesmos!



O que é Culto Infantil? Como definiria com suas próprias palavras?

O culto infantil é um serviço de adoração, preparado de maneira apropriada para crianças de acordo com suas idades. Para que o Culto Infantil seja efetivo deve estar preparado e dirigido ao nível de compreensão da criança. Deve envolver a criança a ter uma participação ativa em serviços de adoração a não ser ouvintes passivos.

Muitos programas levam o nome de Culto Infantil. Mas, ao menos que a criança participe efetivamente da experiência de uma verdadeira adoração, estes programas não podem levar o nome de Culto Infantil. Isto não significa que a criança deve passar o tempo todo sentada, escutando.

Você pode usar uma grande variedade de atividades e métodos para mantê-los interessados e para que apliquem as verdades bíblicas; mas, somente serão válidas se nascerem de uma experiência de adoração significativa. Não somente devem apelar aos sentimentos da criança, e sim devem guiar a uma experiência clara de adoração e consagração a Deus.



Instruções

1. Responda as seguintes perguntas:

Que diferença existe entre a Escola Dominical e uma obra evangelizadora?

O que é MQBI?

Você considera importante que as crianças memorizem a Bíblia? Por quê?

O que é um acampamento?

O que é uma EBF?

Como você definiria um Culto Infantil?

2. Todos estes ministérios funcionam na sua igreja? Se você pudesse iniciar um ministério novo por ano, qual começaria e com que fim?

Lição 5

Ministério entre os Adultos Primeira parte

**Manual de organização e
administração do MÉDDI**

Lição 5

Ministério entre os adultos primeira parte



Objetivos

- Explicar em que consiste o Ministério de Mulheres e o Ministério de Homens;
- Ver que atividades específicas, que servem para estes ministérios, podem ser desenvolvidas pelos líderes destes ministérios;
- Oferecer ajudas didáticas que podem ser utilizadas.



Ideias principais

- O Ministério de Mulheres promove uma aproximação, serviço, evangelismo e crescimento das mulheres da comunidade, bairro e da igreja;
- O Ministério de Homens promove a aproximação, serviço, evangelismo e crescimento dos homens da comunidade, bairro e da igreja;

Ministérios de Mulheres

A missão do Ministério de Mulheres (MM) é crescer; reunindo as mulheres, oferecendo recursos, aceitando-as, ganhando outras mulheres para Cristo, ensinando-as as verdades bíblicas e tendo uma vida cheia do Espírito. O logo da MM é uma árvore e o propósito é glorificar a Deus desafiando outras mulheres a: conhecer a Deus pessoalmente, crescer para a estatura de Cristo, descobrir e usar seus dons espirituais, amar e servir ao seu próximo, refletir o Senhor Jesus Cristo em todos os seus atos.

Este propósito se alcançará: criando materiais e oferecendo classes que incluam a mensagem da salvação, coordenando o estudo para convidar as mulheres da igreja e ensinando como proclamar o evangelho de Cristo.

Os ramos da árvore frondosa simbolizam os mistérios e programas que se podem desenvolver. Os ramos se alimentam através do tronco, da qual representa a igreja local. A árvore deve estar arraigada, profunda e estabelecida em Cristo e seus ensinamentos.

Objetivos por áreas

Área Espiritual

1. Incentivar as mulheres não convertidas a abrir a porta de seu coração para permitir que Cristo chegue a ser o Senhor de suas vidas;
2. Facilitar o crescimento espiritual da mulher recém convertida através do companheirismo e do estudo da Bíblia;
3. Ajudar as mulheres cristãs a crescer e amadurecer no conhecimento da Palavra, em sua vida espiritual, e nos frutos do Espírito, capacitando-as para ajudar outras.



Você considera necessário um ministério específico para a mulher? Por quê?

Área Mental

1. Incentivar as mulheres a encontrar um propósito para suas vidas;
2. Ajudar as mães na grande responsabilidade de criar filhos;
3. Ajudar as mulheres a cultivar boas relações matrimoniais.

Graças a Deus pelas mulheres que, desde o início acompanharam o homem no complexo trabalho de desenvolvimento do mundo em que vivemos.

Área Emocional

1. Animar as mulheres a verem a si mesmas como pessoas importantes, que tem valor e que podem ser de grande contribuição para a sociedade;
2. Capacitar as mulheres para enfrentarem os tempo de crises e as pressões de cada dia (por exemplo: tempo, finanças, as situações de mudanças de vida: matrimônio, maternidade, divórcio, solteirismo, idade crítica, quando os filhos se vão, cuidar de pais idosos);
3. Fornecer ajuda para solucionar suas mais profundas necessidades (por exemplo: solidão, autoestima, estímulo efetivo de elaborar tarefa tripla, não só trabalhar, e sim ser esposa e mãe).

Área Física

1. Informar e incentivar as mulheres a seguir um programa de

exercícios físicos e uma boa nutrição para elas mesmas e para sua família;

2. Educar as mulheres através de seminários de cuidados de saúde, que inclua equilíbrio no trabalho, o descanso, a recreação e a compreensão do estresse e como enfrentá-lo.

Área Social

1. Fornecer atividades especiais para satisfazer as necessidades de congregar-se e trazer as mulheres da comunidade;
2. Ajudar as mulheres aprenderem como desenvolver boas relações e grupos de apoio com outras mulheres.
3. Ajudar as mulheres a desenvolver o dom de hospitalidade.

Serviço Voluntário

É importante reconhecer que é melhor dar do que receber. Isto não só se aplica a economia, mas também a outros aspectos como dar: carinho, companhia, palavra, serviço, capacitação, etc. Incentivar as mulheres a usar seus talentos no serviço voluntário é uma forma de fazer com que Cristo se reflita através delas.

Uma das formas de oferecer um serviço pode ser através dos ministérios de compaixão. Se não é possível organizar-se, converse com o pastor para buscar outras formas criativas de servir, desta maneira ajudará a mulher a encontrar ministérios úteis, eficazes e produtivos dentro e fora da igreja, para que elas incrementem seu sentido de filiação e sintam que são parte do cumprimento da Grande Comissão.

É importante fornecer às mulheres inspiração, guia e treinamento para alcançar as mulheres de sua comunidade e introduzi-las no conhecimento do amor de Deus a uma experiência pessoal com Cristo.

Ministérios de Homens

O Ministério de Homens (Varões a Imagem de Deus, VID) surge como uma necessidade de transmitir a cada homem, cristão e não cristão, a mensagem de Deus acerca de sua relação com seu Criador e seu papel de liderança na sociedade. Este ministério deseja criar consciência na mente de cada varão sobre a imagem e semelhança de Deus, da qual resulta em uma busca incessante da



Que tipo de serviço voluntário eles/elas poderiam fazer no bairro da igreja?

santidade de Deus. A mensagem principal do ministério VID, se encontra no Evangelho segundo João, capítulo 15. Através desta passagem, o varão terá uma convicção firme sobre seu chamado a ser um servo de Deus. Se localizará como ramo que não pode permanecer separado de Cristo, a Vida, alimentando-se dia a dia de sua graça para desempenhar seu papel correspondente como varão (João 15:5).

A passagem anterior nos mostra que o êxito e caráter cristão do homem de Deus depende de sua relação permanente com Cristo, isto implica que sua prioridade espiritual consistirá em trabalhar com toda força para permanecer unido a Cristo sempre.

Eu sou a videira, vós os ramos, o que permanece em mim, e eu nele, esse dá muito fruto; por que sem mim nada podeis fazer.
João 15.5



O que você incluiria em uma reunião de homens?

OBJETIVOS DO MINISTÉRIO POR ÁREA

ÁREA ESPIRITUAL

- Fazer evangelismo pessoal.
- Motivar a viver uma vida consagrada, debaixo da direção do Espírito Santo.
- Buscar maior participação dos homens na adoração a Deus.
- Ajudar a estabelecer e fortalecer a vida devocional.
- Fortalecer a vida de oração.

ÁREA DE SERVIÇO

- Fortalecer entre os homens o propósito e missão da igreja.
- Ensinar aos homens que eles têm responsabilidade na preservação e crescimento da obra.
- Promover o ensinamento para a edificação pessoal.
- Facilitar o serviço dos homens na igreja.
- Prover ferramentas para trazer outros homens a Cristo.



Instruções

1. Apresente ideias de como cumprir os diferentes objetivos em suas respectivas áreas do MM.

ESPIRITUAL _____

MENTAL _____

EMOCIONAL _____

FÍSICA _____

SOCIAL _____

2. Apresente ideias de como cumprir os diferentes objetivos em suas respectivas áreas do VID.

ESPIRITUAL _____

MENTAL _____

EMOCIONAL _____

FÍSICA _____

SOCIAL _____



Atividades

Tempo
15 Minutos

Igreja do Nazareno		
PLANEJAMENTO PARA MEDDI		
Período: ___/___/___		
MINISTÉRIOS	ENTRADA	SAÍDAS
ADULTOS: Escola Dominical Ministério de Mulheres Casais Ministério de Homens Vendas e ofertas especiais		
CRIANÇAS: Escola Dominical Culto Infantil Vendas e ofertas especiais		
JOVENS: Escola Dominical		
TOTAL DE ENTRADA:		
Contribuição MEDDI Distrital		
ADULTOS: Material Escola Dominical Ministério de Mulheres Casais Ministério de Homens Terceira Idade		
CRIANÇAS: Material Escola Dominical Culto Infantil EBF Enigma infantil		
JOVENS: Escola Dominical		
TOTAL DE SAÍDAS:		

Lição 6

Ministério entre os adultos segunda parte

**Manual de organização e
administração do MEDDI**

Lição 6

Ministério entre adultos segunda parte



Objetivos

- Trazer o conhecimento da importância do desenvolvimento do ministério de idosos;
- Trazer o conhecimento da importância do desenvolvimento do ministério de casados;



Ideias principais

- Se desejamos ter um ministério efetivo com os idosos, devemos tratar de conhecê-los e entendê-los o máximo que pudermos;
- O casamento nasceu no coração de Deus e devemos guiar os casados a viverem felizes;

Ministério de Idosos

Todos sabemos que a lei da vida é nascer, crescer, reproduzir-se e morrer. Também é nascer, desenvolver-se, envelhecer e morrer. Não há ser humano que ignore o fato de que envelhecerá. Mas para o idoso isto é mais que uma expectativa, é uma realidade. À medida que envelhecemos, sabemos que temos cumprido com a tarefa da vida, mas raras vezes nos preparamos para o que vem depois de cumprir esta tarefa. Como igreja não devemos deixar de lado essas pessoas, já que são parte da igreja e necessitamos acompanhá-los e sustentá-los para que o Senhor decida.

A idade em que começa a funcionar este grupo varia nos diferentes países. Alguns são regidos de acordo com o momento da aposentadoria do serviço de trabalho. Mas vamos estabelecer características gerais que podem variar em alguns anos, mas se cumprirão de igual forma cedo ou tarde.

De 60 a 75 anos...

- Carga de responsabilidade em alguns casos por falta de cônjuge;
- Os filhos saem de casa;
- Mais tempo livre;
- Aparecem problemas de saúde;
- Estabilidade financeira ou urgência por tê-la;

- Ajuste dos problemas de saúde;
- Cultivar relações profundas;
- Preparação mental para a aposentadoria;
- Busca de passatempos (hobbies);
- Ajuste à perda dos filhos ou as vezes do cônjuge;
- Ajuste ao estresse das mudanças;
- Começa a etapa de serem avós;
- Necessidade de receber aposentadoria (especialmente se existem problemas de saúde);
- Necessidade de segurança econômica;
- Necessidade de ter uma vida própria;
- Enfrentar a solidão;
- Estabelecer relações com toda a família;
- Estabelecer novos padrões de vida prática para o tempo depois da aposentadoria.

De 76 em diante...

- A declinação física aumenta mais rapidamente;
- Chega a remoção do trabalho;
- Experiência e sabedoria, estabilidade emotiva, otimista, potencial espiritual;
- Administração de finanças, ajustes a novos papéis na família, sociedade e com relação ao cônjuge;
- Administração dos tempos de recreação, confrontar o estresse, ajuste à vida solitária, cuidado na saúde, ajuste familiar, busca de significado;



Você pode mencionar algumas características a mais?



Você reconhece algumas destas características nos idosos que conhece?

- Novos contatos sociais;
- Novas atividades;
- Tarefas significativas baseadas em suas conquistas, recursos financeiros;
- Dependendo da saúde e do avanço da idade, deve preparar-se na aceitação da morte;
- Ajuste mental, se necessita de cuidado de enfermeiras ou familiares;
- Perda das relações pessoais significativas;
- Aceitar viver em solidão;
- Necessidade de guia espiritual ante novos problemas;
- Necessitam de companhia constante e sentir-se valorizados pelo que foram e pelo o que são.

Conhecendo um pouco mais dos idosos

Se desejamos ter um ministério efetivo com os idosos, devemos tratar de conhecê-los e entendê-los o máximo possível. Quanto mais entrar em seu mundo, mais fácil vai acompanhá-los e ajudá-los na etapa em que estão vivendo. Para alcançar uma compreensão melhor de um idoso, detalhamos as seguintes pautas que lhe ajudarão:

- I. Os idosos são crianças grandes;
- II. Não são todos iguais;
- III. Não são velhos demais para aprender;
- IV. Não está perdida totalmente a possibilidade de mudanças;
- V. Não foram reforçados para as reivindicações de Cristo.

Se desejamos ter um ministério efetivo com os idosos, devemos tratar de conhecê-los e entendê-los o máximo possível.

Ministério de Casados (CAFÉ)

Dia a dia as estatísticas nos assombram ao ver o aumento de divórcios e as perturbações que isso causa na família. A igreja não está isenta desta situação. Por isso, como igreja, é importante que trabalhem na área preventiva e ajudemos os casamentos a voltar ao plano original de Deus desde o princípio.

Se lermos a Bíblia com discernimento, veremos que CAFÉ foi o plano de Deus, desde o princípio. “Logo, Deus o Senhor disse: Não é bom que o homem esteja só. Eu vou fazer alguém que seja uma ajuda adequada para ele.”

(Gênesis 2:18, versão Deus fala hoje, [DFH])

Temos uma realidade que não podemos deixar e são os casamentos.

Por que CAFÉ?

O **Ministério de Casados CAFÉ** (Casados e Felizes) nasceu ao observar a realidade dos casamentos em geral e da igreja cristã em particular. Não podemos deixar de admitir que os problemas no cenário matrimonial vem crescendo sem solução dia a dia, e em muitos casos, levam o casamento ao ponto de separação e divórcio. O que fazer? É o grito e a questão inevitável daqueles que estão envolvidos no pastoral e comprometidos com Deus no cumprimento da sua missão.

“Quando Deus criou o homem, o criou a Sua imagem; homem e mulher os criou, e lhes deu Sua benção...”(Gênesis 1:27-28). Portanto, podemos dizer que o casamento é uma instituição que nasceu do mesmo coração de Deus. Não é uma invenção social, nem uma moda antiga. Consideramos que o casamento é uma instituição sagrada que devemos proteger contra os ataques do maligno, que se encarregou de atacá-lo desde

Hoje temos a necessidade urgente de desenvolver em nossas igrejas locais um Ministério para casamentos e uma perspectiva pastoral. Devemos voltar nossa visão para os princípios que Deus estabeleceu em sua palavra, fazer-los realidade em nossas vidas e promovê-los para que em nossas igrejas haja cada dia mais e mais casados e felizes.

2. Criar espaços para que o casal aprenda a disfrutar da atividade física.
3. Ensinar os casais sobre os princípios de Deus para uma vida sexual plena.

E. Mental

1. Prover informação adequada para uma vida matrimonial plena.
2. Renovar a maneira de pensar sobre os casamentos fazendo uma ponte entre os princípios universais e transcendentais de Deus com cada cultura em particular e seus próprios estilos de casamento.
3. Ajudar a incorporar na vida diária os princípios bíblicos de Deus para o casamento.

Os diretores do Ministério:

Estarão expostos em todo momento. Eles serão uma referência para os demais casamentos e um exemplo a seguir para os jovens que pensam em formar uma família. Não se trata de diretores para organizar algumas atividades no ano, busca-se pessoas capazes de enfrentar esta tarefa com uma visão pastoral. Por isso e com tudo isso em mente, é necessário certas considerações:

Casamento: É fundamental que esta tarefa seja dirigida por um casal. A natureza do ministério assim o exige. Pode ser a causa de grandes problemas que uma pessoa sozinha (seja homem ou mulher) dirija um Ministério de Casais. Também devemos estar seguros de que se trata de um casamento legal (civil) e religioso (igreja cristã). Se necessário devemos pedir os comprovantes.

Membro da igreja local: Querendo ou não, eles serão a referência quando se falar de casamento. Por tanto, o diretor deve ser membro em plena comunhão na igreja local onde se desenvolve o ministério.

Dê bom testemunho: O bom testemunho é um requisito de todo cristão e é fundamental quando elaboramos uma posição de liderança. Não se trata de pessoas boas e sim de pessoas que, como casados, encarnam os princípios e valores da Palavra de

Deus e os levam à prática em sua sua vida diária.

Responsáveis: O diretor dos casais deve ser responsável dos compromissos adquiridos. Datas, horários, e lugares devem ser respeitados a todo tempo, já que mudar isto constantemente torna o ministério instável.

O início do Ministério

O início é fundamental nas reuniões de casais, pois determinará a assistência nas atividades futuras. Deve ser pontual, dinâmica, em um ambiente informal, participativo e social.

Pontualidade: Se deve iniciar na hora estabelecida, em conjunto com o primeiro casal que chegar. Não se deve esperar nada, se deve começar com os que estiverem presentes. Isto dará a pauta para as reuniões posteriores. Mas se deve honrar aos que chegam no horário combinado.

Dinâmica: Neste tipo de reuniões, se deve evitar que uma só pessoa fale o tempo todo. Divida as atividades em vários segmentos curtos, para que haja variedade no programa.

Ambiente informal: Quando dizemos 'reunião informal' nos referimos a um ambiente relaxado onde as pessoas podem se sentir como em casa, numa reunião entre amigos. Isto ajudará se algumas pessoas convidam suas esposas ou maridos que não são cristãos ou um casal de amigos que ainda não conhecem o Senhor.

Participativa: É bom que as pessoas possam participar das atividades. Devem ser feitas diferentes dinâmicas onde os casais podem conversar.

Social: Se você tiver criado um ambiente agradável, as pessoas irão querer permanecer conversando por um tempo depois de uma reunião. Ao finalizar, você pode preparar um café, um refresco e sanduiches para compartilhar. Eles podem compartilhar ou se revezam com os casais, para trazer cookies ou sanduíches, ou solicitar que cada casal traga algo para compartilhar.

Devemos evitar que os casais tenham que contar suas intimidades ao resto do grupo, pois o casamento, para muitos, é muito reservado, e isto pode fazê-los sentir-se incomodados.



Respeite os horários combinados!



Instruções

1. Escreva as responsabilidades com os idosos:

Como cristão: _____

Como família: _____

Como igreja: _____

Como comunidade: _____

Como amigo: _____

2. Ministério de Casais

Explique em que consiste o Ministério de Casais:

Objetivo: _____

Propósito: _____

A quem é dirigido? _____

Você considera importante este ministério se desenvolver nas igrejas locais?

Como você pode colaborar para que isso seja possível?

3. O que você acha desta declaração: Deus não criou a mulher para ser instrumento de tortura, nem para concorrência com homem; pelo contrário, ele a criou igual a ele e ao mesmo tempo diferente, como um complemento perfeito (?).

Lição 7

Formando líderes em todo tempo

**Manual de organização e
administração do MEDDI**

Lição 7

Formando líderes em todo tempo

A formação de líderes deve ser ocasional, para alguns, quando houver necessidade. Deve ser algo constante, algo contínuo e parte da vida da mesma igreja.

Nunca devemos começar um ministério e trabalhar solitariamente, e sim pensar em outras pessoas. Tampouco devemos começar a trabalhar pensando que outras pessoas serão adicionadas depois, porque se isto não acontece, quando a pessoa que está servindo atualmente deixar o ministério, este morrerá.

Escolhendo líderes

Sempre é difícil encontrar pessoas que levem adiante um ministério, ou sejam professores de uma classe. Aqui incluímos alguns pontos a levar em conta no momento de buscar pessoas que sirvam em um ministério.

- a. Peça a Deus que lhe guie os candidatos;
- b. Fale com pessoas, mostrando-lhes com que está interessado em envolvê-lo no ministério e que você acredita que ele pode fazer isso;
- c. Faça pedidos públicos, anuncie a busca e capacitação de líderes, de forma oral e por meio de posters.
- d. Observe os jovens e adultos que parecem ter atitudes para a liderança ou algum ministério. Pergunte as pessoas se elas gostariam de servir, dê-lhes a oportunidade de fazê-lo e



Objetivos

- 
- Enfatizar a importância de formar líderes;
 - Trazer ferramentas necessárias que ajudem na formação dos líderes;
 - Ensinar os deveres do professor ou líder que deseja servir em um ministério;
 - Mostrar a importância de trabalhar no orçamento.



Ideias principais

- Nós devemos entender que tudo o que fazemos é em serviço de Deus e sua igreja;
- Nunca devemos começar um ministério e trabalhar solitariamente, e sim pensar em outras pessoas;
- Se desejamos envolver a congregação nas atividades, devemos anunciá-las com clareza e boa antecipação.

observe como se desenvolvem. Logo fale com elas e dê-lhes a responsabilidade de servir.

e. Quando escolher um professor pense nas pessoas que têm qualidades para fazê-lo, como carisma, clareza ao se expressar, desejo de aprender, capacidade para ensinar.

f. Recrute pessoas para os ministérios, ofereça ajuda e capacitação. Alguns recusam assumir um ministério por falta de consagração, autoconfiança ou compreensão da tarefa, mas estarão dispostos a servir ao saber que haverá um programa de treinamento para eles.

g. Dirija-se a pessoas de forma apropriada. Alguns negam se são abordados de forma inapropriada, como serem chamados no último minuto ou serem envolvidos de grande expectativa.

h. Motive as pessoas ao ver o ministério como serviço. Nós sabemos entender que tudo o que fazemos é um serviço a Deus e sua igreja.

i. Busque pessoas que simpatizem com as idades de pessoas que eles poderão trabalhar (crianças, jovens e adultos).

j. Explique para eles que estarão sujeitos a alguém capacitado para aprender; e que uma vez aprendido, eles deverão ensinar a outros.

k. Se uma pessoa deseja iniciar um ministério deverá tomar uma ou mais pessoas que lhe acompanhem nesta tarefa.

Alguns membros da igreja não devem ser professores, porque não têm capacidade, o desejo, o interesse de fazê-lo ou de aprender. Por isso é melhor que localizemos outro lugar para ele servir ao Senhor em outras tarefas.



Se não tem o carisma apropriado, não cumprirá seu papel de professor-pastor e pode espantar os alunos!

Manifeste que são importantes

- Faça uma nomeação para discutir o convite. Não os aborde no salão da igreja, nem trate de recrutá-los por telefone;
- Mostre para eles uma descrição do trabalho que você deseja realizar;
- Fale com uma pessoa de cada vez, sobre uma tarefa particular;



Que passagens bíblicas você usaria para motivar o serviço?



Os que aceitam servir recebem muitas bênçãos espirituais!

- Durante sua visita, ore com o candidato sobre a decisão;
- Explique a ele que você está recrutando para um ministério e não que simplesmente está preenchendo uma vaga.
- Explique sobre a importância do serviço e a bênção que ele acarreta.

Equipe de obreiros para a tarefa

- Mostre os materiais que usarão para as classes;
- Converse com eles acerca das oportunidades de treinamento que estão disponíveis, tais como: livros de texto, livro de treinamento, conferências de treinamento (loca, zonal e distrital da denominação, treinamento sobre a marcha, observando um maestro como modelo).
- Forneça facilidades e equipe adequada para ensinar.

Em uma igreja que cresce, o recrutamento é uma tarefa constante.

Seja considerado

- Dê como mínimo uma semana ao candidato para que ele pense, ore e converse com sua família;
- Seja claro ao dizer-lhe que está comprometido por um tempo limitado;
- Mostre-lhe seu agradecimento;
- Realize um culto especial para apresentar os professores que servirão durante o ano;
- Comunique-o verbalmente e por escrito sua valorização e agradecimento.

Deveres do professor ou líder de um ministério

1. Estar presente cada domingo e nas atividades da igreja. Nada elimina o sucesso de um professor ou líder mais rápido do que a ausência frequente as classes, cultos e outras atividades da igreja.

2. Chegar pontualmente;

É muito importante chegar pelo menos 15 minutos antes da hora marcada para a atividade, isto dará a ideia de ordem.

3. Ser responsável;

Se por algum motivo não poderá estar presente, deverá notificar a alguém que possa levar a classe ou a atividade adiante, com suficiente antecipação para que o substituto tenha tempo de preparar-se;

É indispensável conhecer as características do grupo de pessoas com que você trabalha, os interesses e necessidades de cada um.

4. Visitar ou comunicar-se com os alunos ou as pessoas que participam da classe ou do ministério.

Você deve se preocupar quando alguém se ausenta, e estar pronto para chamar e perguntar se a pessoa se encontra bem ou se necessita de algo. Pode suceder que a pessoa se encontre com algum problema e você possa ser benção neste momento.

5. Preparar-se espiritualmente.

Nunca descuide da sua relação pessoal com o Senhor, é importante manter uma relação fresca com seu Senhor e Deus.

6. Familiarizar-se com temas atuais.

É bom que sempre estejamos atualizados e buscando informações para melhorar o ministério.

Orçamento

Um orçamento é uma tabela apreciativa de renda e despesas que serve para controlar o que tem ou o que se espera ter em comparação com o que se espera investir. A adoção de um sistema de orçamento anual e mensal, teria salvado muitas igrejas locais que estão agora em calamidade econômica.

Para que aprove um orçamento primeiramente se deve assinalar as necessidades pelas quais se está recomendando tal projeto. Isto se deve fazer com verdadeira sinceridade, para não dar a impressão de uma mera propaganda.

O orçamento prevê os gastos e relatório financeiro os registra. Tratando-se de administrar dinheiro, devemos ter muito

cuidado, em especial o dinheiro de outras pessoas, porque esta responsabilidade compromete a santidade dos líderes.

Para as afeições de gastos pequenos e frequentes, convém manter um fundo fixo para cada medida, administrado pelo tesoureiro, todo reembolso se deve sustentar com faturas e recibos apresentados imediatamente depois do gasto.



Você está apresentando os orçamentos de maneira correta?

Muitas vezes os orçamentos são rejeitados porque não apresentam bem. Para que seja aprovado um orçamento primeiramente se deve assinalar as necessidades pelas quais se está recomendando tal projeto. Isto se deve fazer com verdadeira sinceridade, para não dar a impressão de uma mera propaganda. Logo devem destacar-se as vantagens que se obteram ao realizar esse programa. Isto pode ser feito reunindo dados e informações sobre outros grupos que conseguirem. Finalmente, explique quão fácil e econômico será esse plano. Isso encorajará a todos e fará notar a sensatez do líder ao tomar em consideração os bolsos e todos os recursos de sua gente. O entusiasmo bem fundado é contagioso e motiva a ação.

Ideias para obter recursos

Para algumas metas especiais, como compra de livros de Escola Dominical, se pode realizar algumas atividades. Por exemplo:

1. Com latas de fabricação, faça porquinhos e entregue para as crianças juntarem e comprarem seus livros.
2. Se puder, coloque porquinhos nas salas de aulas para que as crianças tragam moedas e juntem o ano todo para seus livros.
3. Se puder pedir que os pais paguem os livros das crianças e conseguir bolsas para pagar das crianças que os pais não podem pagar por razões diversas.
4. Se puder colocar uma cartolina com desenhos de livros e repartir as famílias em grupos de pessoas, para a compra de livros para crianças que não tem seus pais na igreja.
5. Se puder realizar venda de comida doadas durante alguns domingos ao final dos cultos.
6. Se puder vender material de reciclagem como papéis, cartões ou latas de soda. Isto contribuirá com a ecologia e ajudará a obter os recursos necessários.

Comunicação

A vida diária demanda boa comunicação, entre familiares, vizinhos, amigos, negociantes, muito mais será exigido em assuntos administrativos. A comunicação muitas vezes é tão barulhenta e

É absolutamente necessária a comunicação regular com os membros da Junta da MEDDI. É importante que cada um deles entenda qual é a sua função para que possa fazer corretamente o que se espera dele e deve assegurar-se que lhe chegue qualquer mudança de atividades adicionais nas reuniões comuns.



Instruções

1. Anote 4 características importantes ou deveres que deve ter o professor ou líder

Logo da lição, mudou sua forma de ver o serviço em seu país?

- _____
- _____
- _____
- _____

2. Realize um orçamento de acordo com a sua igreja local.

*Veja o quadro da página 51.

Lição 8

Preparando uma convenção

**Manual de organização e
administração do MEDDI**

Lição 8

Preparando uma convenção

Toda organização tem um momento em que se reúne e detalha-se o que foi feito durante o ano: realizações, fracassos e novas metas.

A Importância da Convenção

Os detalhes de atividades distritais podem ser encontrados no Manual da Igreja do Nazareno. Essas atividades devem ser atrativas e interessantes para a participação das pessoas. É importante que aqueles que estão investindo seu tempo e muito de seu dinheiro ou seus ministérios, sintam que aprenderam e levaram novas ideias e materiais para o próximo ano o qual irá tocá-los para o trabalho, e muitos deles pela primeira vez.

Se o presidente do MEDDI distrital continuar por mais um ano, a Convenção deve apresentar o plano para o próximo ano.

Este é o momento em que as igrejas podem dar sugestões, fazer pedidos, propor um projeto. Não

“Para esta ocasião deve-se encontrar um orador que seja um motivador. A convenção deve ser bem divulgada, constante e com tempo suficiente. É imprescindível que cada igreja leve seu superintendente do MEDDI e delegados locais.”

poderemos ficar reclamando o resto do ano, se não fizermos parte de um encontro tão importante como é a convenção anual do MEDDI.



Objetivos

- Ensinar sobre a importância da Convenção.
- Mostrar de que maneira se participa na Convenção.
- Expor brevemente no que consiste uma Convenção Geral do MEDDI.



Ideias principais

- As convenções são momentos especiais do ano em que o povo de Cristo se reúne para dizer o que Deus fez com a igreja durante o ano, para treinar e para determinar com os irmãos as metas para o próximo ano.

A Participação na Convenção

Os membros ex officio da Convenção Distrital do MEDDI serão os seguintes: o superintendente distrital; todos os pastores, ministros ordenados designados, ministros licenciados designados, ministros aposentados designados, associados de tempo integral; presidente distrital do MEDDI, diretores distritais de Ministérios Infantis e Ministérios de Adultos, presidente distrital da JNI; todos os superintendentes locais do MEDDI, diretores locais de Ministérios Infantis e Ministérios de Adultos, presidentes locais da JNI; membros eleitos da Junta Distrital do MEDDI; membros leigos da Junta Consultiva; e quaisquer professores de Educação Cristã de tempo integral que sejam membros nesse distrito.

A Junta Distrital do MEDDI servirá como comitê de nomeações para selecionar o dobro do número de candidatos a serem eleitos por maioria de votos. Estas pessoas devem ser membros da Igreja do Nazareno, ativamente envolvidas num dos ministérios do MEDDI e devem ser selecionadas dentre os vários grupos etários (obreiros/professores de crianças, jovens e adultos). Caso os representantes eleitos não possam comparecer, representantes suplentes serão designados, segundo a ordem de votos recebidos.

Programa da Convenção Distrital do MEDDI

Serviço devocional.

A ordem para a Convenção deve ser a seguinte:

1. Saudação e boas vindas.

Apresentar os representantes por igrejas presentes e visitantes.

- Pastor
- Presidente do MEDDI que está assumindo
- Presidente do MEDDI que está saindo
- Delegados eleitos
- Professores

“O Presidente MEDDI que está servindo no momento da Convenção deve ser encarregado de dirigi-la acompanhado do superintendente distrital. Eles, juntamente com o/a secretário(a) do MEDDI deve estar em uma mesa na plataforma durante a duração das atividades.”



“Devemos planejar a preparação de assistência à Convenção com tempo suficiente para torná-la proveitosa para cada um dos presentes”



“A participação na Convenção Anual do MEDDI é muito importante”

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
- Diretores de escolas nazarenas

2. Formação dos assentos.

Significa decidir com a Convenção quantos assentos vão ser usados pelos membros da Convenção (Exemplo: 5 assentos à direita e 5 à esquerda). Estes lugares deverão ser claramente indicados, de preferência recomenda-se que a mesa proponha a aprovação pela Convenção.

3. Recomendar possíveis organizadores.

Os organizadores devem ser escolhidos para ajudar a manter a ordem durante o tempo da Convenção, para que as pessoas saiam o mínimo possível de seus lugares ou não estejam entrando e saindo do recinto.

4. Apresentar a programação ou agenda do dia.

Uma vez que as pessoas estejam organizadas e tudo esteja claro, deve-se ler a agenda da Convenção. Esta deve ser aprovada para que seja mantida como apresentada ou seja discutida.

5. Cédula

A cédula é o papel onde se apresentam os cargos que serão escolhidos e as possíveis pessoas que podem ocupá-los. É bom conversar antes com pessoas que estarão na cédula e pedir que orem e respondam se querem servir onde está sendo proposto à elas. Isso vai ajudar que as pessoas levem a sério o seu cargo e os problemas sejam menores levando-os a abandonar seus cargos ou ao não cumprimento do dever.

A cédula deverá ser votada para ser aceita como está ou fazer qualquer alteração. Se foi deixado espaços em branco para a possibilidade de adicionar alguém, deve-se fazer com que a pessoa esteja presente para consultá-la se deseja estar na cédula e, em caso de ser eleita, se comprometa a servir.

6. Informar sobre os que farão parte do Comitê de Escrutinadores (nomeação).

O comitê de Escrutinadores será responsável pela distribuição das cédulas para a votação. Assim que as pessoas terminarem a votação, as cédulas devem ser recolhidas e removidas para contagem dos votos.

Depois de terminar a recotagem deve-se apresentar os resultados à mesa que está presidindo. Este Comitê será formado por pessoas



“Apresentar previamente a proposta de um cargo para as pessoas selecionadas”

da Convenção ou pessoas convidadas para que os membros da Convenção não percam nenhuma ocorrência dos acontecimentos.

7. A Convenção recebe os relatórios.

É importante que os relatórios sejam lidos e aprovados antes de ir à votação. Isso vai ajudar a obter uma ideia mais clara no momento de votação se houver algum cargo à reeleição, porque podemos saber como os membros do conselho estiveram servindo este ano.

A Convenção ouvirá e aprovará os relatórios, em seguida, continuará com um tempo de perguntas e esclarecimentos. Finalmente, eles devem ser aprovados pela mesma, com sugestões, se houver. Os relatórios que serão lidos será:

- Relatório do Presidente
- Relatório do Secretário
- Relatório do Tesoureiro
- Relatório do Diretor do Ministério de Crianças
- Relatório do Diretor do Ministério de Adultos

“É importante que os relatórios sejam lidos e aprovados antes de ir à votação. Isso vai ajudar a obter uma ideia mais clara no momento de votação se houver algum cargo à reeleição, porque podemos saber como os membros do conselho estiveram servindo este ano.

- Relatório do Diretor do Ministério de Jovens

8. Votação.

Depois da votação ser realizada e uma vez concluída, o Comitê de Escrutinadores vai se retirar para contagem dos votos.

9. Propostas.

As propostas são sugestões que trazem o conselho atual ou o que está saindo no momento da Convenção. As sugestões podem ser na área de administração, educação, finanças (orçamento) ou outra área conforme acreditarem ser necessárias no distrito. As propostas devem ser previamente aprovadas pela Convenção para a discussão e, em seguida, serem aprovadas para colocar em prática.

10. Relatório do Comitê de Escrutinadores com o resultado das votações.

11. Responsabilidades. Depois de conhecer os líderes recém-eleitos, seria bom explicar para a Convenção quais serão suas funções.

12. Instalação da nova junta do MEDDI.

Se não houver um culto à noite, ao terminar a Convenção traga a nova direção à frente e leia com eles a Pacto do Obreiro Cristão (em anexo na parte de recursos que está no Manual da Igreja do Nazareno) e, em seguida, o superintendente distrital com os pastores podem orar por eles.

“As propostas devem ser previamente aprovadas pela Convenção para a discussão e, em seguida, serem aprovadas para colocar em prática.”

13. Conclusão da Convenção.

14. Recesso.

15. Se houver seminários, eles poderão ser dados depois da Convenção.

16. Se a atividade dura todo o dia pode-se fazer um culto à noite.

Substituição de cargos após a Convenção ou Assembleia Distrital

Se uma pessoa se demitir ou ser afastada do cargo na metade do período para o qual foi eleita, o superintendente distrital com o conselho do MEDDI nomeiam seu substituto pelo tempo restante para completar o mandato. Na próxima Convenção vai seguir-se os passos de uma convenção ordinária.

Convenção Global do MEDDI

Em conexão com cada Assembleia Geral, o MEDDI realizará uma Convenção Global. Delegados eleitos (e visitantes) reunir-se-ão com o propósito de receber inspiração, motivação e formação, para equipar e enriquecer seu envolvimento na realização da missão e do propósito do MEDDI globalmente.

Os representantes ex officio à Convenção Global do MEDDI serão os seguintes: superintendentes distritais, presidentes distritais do MEDDI, diretores distritais de Ministérios Infantis e Ministérios de Adultos; professores de educação cristã em escolas, universidades, e seminários Nazarenos; Coordenadores



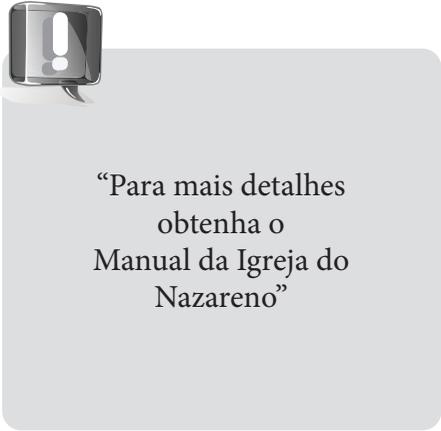
“Prefiro observar um professor Que ouvir um qualquer dia.
Prefiro ter um caminhando comigo Do que apenas me mostrando o caminho.
O olho é o melhor discípulo E mais disposto do que o ouvido.”

Regionais do MEDDI, Coordenadores de Campo do MEDDI, Coordenadores Regionais dos Ministérios Infantis e Ministérios de Adultos; bem como diretores e pessoal do escritório global do MEDDI.

As diretrizes a serem seguidas na eleição de representantes para a Convenção Geral do MEDDI estão detalhadas no Manual da Igreja do Nazareno. E também tudo o que se faz nas Convenções gerais, no artigo VII. Convenções do MEDDI Seção 1 e 2.

É importante saber que, nas Convenções gerais do MEDDI não se realizam votações, apenas se realizam cultos de adoração e seminários. Os assuntos do MEDDI são tratados na Assembleia Geral pelo qual recomenda-se que se o presidente do MEDDI é enviado para a Convenção Global (na medida do possível) também possa ir como um delegado distrital à Assembleia, uma vez que lá trata-se de assuntos do MEDDI.

“É importante saber que, nas Convenções gerais do MEDDI não se realizam votações, apenas se realizam cultos de adoração e seminários.”



“Para mais detalhes obtenha o Manual da Igreja do Nazareno”



Instruções

1. Divida a classe em grupos de acordo com o número de alunos, em seguida, distribua as fichas que contêm as seguintes questões:

	Por que é importante uma Convenção? Quais são as etapas envolvidas na preparação de uma Convenção? Quem são os delegados ao congresso de distrito?

Depois de um tempo razoável peça para cada grupo expor as respostas obtidas.

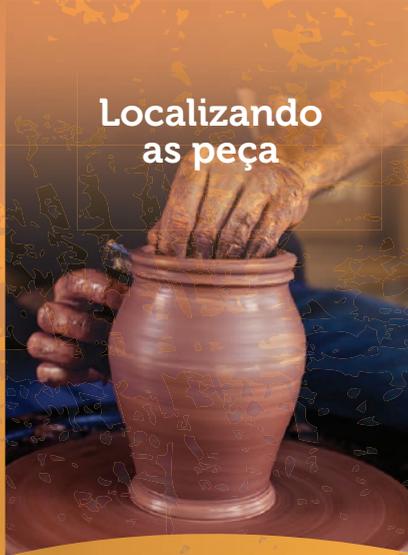
2. Responder:

Quais relatórios devem ser lidos em uma convenção?

Quem são os delegados diante da Convenção Global?

3. Mencione os passos para a preparação de uma Convenção.

Localizando as peça



O que é que Jesus espera do seu discípulo? Qual é o nosso chamado? Como é que podemos servir a Cristo em nossa Igreja local? Estas são perguntas fundamentais que todos nós devemos fazer a nós mesmos, diante de Deus.

Esta série de cursos de autoestudo **DISCÍPULOS EM MINISTÉRIO (DEM)** tem o propósito de edificar as pessoas que creram em Jesus como seu Salvador pessoal e Senhor, e que estejam dispostas a cumprir o seu mandato de fazer discípulos, em todas as nações (Mateus 28.19).

O Programa (DEM) é composto por seis cursos gerais e nove cursos especializados em cada ministério específico. Os primeiros seis nos orientam nos passos básicos do discipulado cristão:

- Quem é Jesus e o que significa segui-lo?
- O que significa estar em Cristo?
- O que significa ser parte do povo de Deus?
- O que significa crescer à semelhança de Cristo?
- O que significa ser um líder?
- O que significa ser um servo líder?

Os nove cursos restantes nos oferecerão conteúdos especializados em diferentes ministérios como Evangelismo, Ministério Pastoral Básico, Educação Cristã, Comunicações Cristãs: Mídia e Literatura, Compaixão Cristã, Liderança, Ministério da Mulher, Missões Cristãs e Ministério de Juventude.

Cada curso será dividido em oito lições, quer para o estudo individual, quer em grupo. Estes materiais distintos nos ajudarão a nos especializarmos em nosso chamado para servir a Jesus.

Agora somos “... *geração eleita, o sacerdócio real, a nação santa, o povo adquirido, para que anunciéis as grandezas daquele que vos chamou das trevas para a sua maravilhosa luz*” 1 Pedro 2.9. Uma das melhores maneiras de anunciar as virtudes de Jesus é demonstrando quem é ele, por meio de um ministério em nossa Igreja local; sendo realmente uma parte ativa no Reino de Deus.

Nossa oração é para que você encontre sua função no “Corpo de Cristo”, e que esta série de cursos o ajude a tornar-se um discípulo envolvido em um ministério na igreja local. Por essa razão Deus o salvou e agora você é parte do Corpo de Cristo.