PASTOR LAICO 5

BIBLIA Y MENSAJE



DISCÍPULOS EN MINISTERIO

La Biblia y su mensaje

Por
Silvia Fernández



DISCÍPULOS EN MINISTERIO

DISCÍPULOS EN MINISTERIO

Director Regional de Sudamérica
Christian Sarmiento

Coordinador General
Jorge L. Julca

Edición y Diseño
Ireneo Poroma Salinas

El Programa Discípulos en Ministerio
es un proyecto editorial de la Oficina Regional
de la Iglesia del Nazareno en Sudamérica

Copyright © 2009 por Iglesia del Nazareno
Producciones SAM
Casilla de Correo 154, Código Postal 1629
Pilar, Buenos Aires, Argentina.

Impreso en Argentina

Índice

PRESENTACIÓN 5

INSTRUCCIONES 7

Lección 1: El Canon Bíblico 9

Lección 2: El Pentateuco 19

Lección 3: Los libros Históricos y los Poéticos 29

Lección 4: Los Profetas 39

Lección 5: Introducción al Nuevo Testamento 49

Lección 6: Los Evangelios y Hechos 57

Lección 7: Las Epístolas de Pablo 65

Lección 8: Las Epístolas Generales y Apocalipsis 73

Presentación

La serie de cursos de autoestudio DISCÍPULOS EN MINISTERIO está diseñada para discípulos del Señor Jesucristo que intencionalmente están dispuestos a cumplir su orden de "hacer discípulos en todas las naciones" (Mateo 28:20).

Un discípulo es un seguidor de su maestro. En el caso de los discípulos de Cristo, no sólo seguimos a nuestro Maestro, también queremos ser como Él. Realmente no podemos ni siquiera imitarlo. El asunto del discipulado cristiano tiene que ver con permitir que Jesús sea el dueño, el amo y el Señor de todo lo que somos. Es decir, que tenga el control total de nuestra vida. Cuando Cristo Jesús tiene el control absoluto, entonces, Él comenzará a "ser y hacer" en nosotros, aún más de lo que pudiéramos "ser y hacer" por nosotros mismos. Este concepto radical de discipulado es para toda la vida.

Como todo proceso, el discipulado tiene sus etapas. La primera es recibir a Jesús como Salvador y Señor y aprender que esto significa ceder nuestra voluntad hasta llegar al momento especial cuando Jesús toma todo el control de cada aspecto de nuestra vida. En ese momento, Dios "produce el querer como el hacer, por su buena voluntad" (Filipenses 2:13) en nosotros. Sin el completo control de Dios, no podemos servirle. Él debe producir el hacer como el querer. Únicamente después de "ser", podemos pasar a la etapa del "hacer".

El Apóstol Pablo nos dice que "somos hechura suya, creados en Cristo Jesús para buenas obras, las cuales Dios preparó de antemano para que anduviésemos en ellas" (Efesios 2:10). Ahora que somos parte del Cuerpo de Cristo (la Iglesia), y que Jesús como cabeza nos controla, entonces debemos encontrar cómo podemos ser de mayor utilidad para el cuerpo. La segunda parte del discipulado es perfeccionarnos "para la obra del ministerio, para la edificación del cuerpo de Cristo" (Efesios 4:12).

Estos cuadernos de autoestudio nos ayudarán a especializarnos en el llamado de servir a Jesucristo que Dios ha designado para cada uno de nosotros. Ahora somos "linaje escogido, real sacerdocio, nación santa, pueblo adquirido por Dios, para anunciar las virtudes de aquel que nos llamó de las tinieblas a su luz admirable" (1 Pedro 2:9). Una de las mejores maneras de anunciar las virtudes de Jesús es demostrando quién es Él por medio de un ministerio en nuestra iglesia local, es decir, siendo una parte realmente activa de su cuerpo.

Este programa para Discípulos en Ministerio (DEM) está compuesto por cuatro cursos generales y seis cursos especializados en cada ministerio específico. Los primeros cuatro cursos nos orientarán en los pasos básicos del discipulado: (1) ¿Quién es Jesús y

qué significa seguirlo?, (2) ¿Qué significa estar en Cristo?, (3) ¿Qué significa ser parte del pueblo de Dios? y (4) ¿Qué significa crecer como Cristo? Los seis cursos restantes nos ofrecerán contenidos especializados en diferentes ministerios como "Evangelismo", "Ministerio pastoral básico", "Educación cristiana", "Comunicaciones cristianas: medios y literatura", "Compasión cristiana", "Liderazgo", "Ministerio a la mujer", "Misiones cristianas" y "Ministerio juvenil".

Nuestra oración es que usted encuentre su función en el "Cuerpo de Cristo" y que esta serie de cursos lo ayuden a convertirse en un discípulo involucrado en ministerio. Por esta razón Dios lo salvó y ahora usted es parte del Cuerpo de Cristo.

Dr. Christian Sarmiento
DIRECTOR REGIONAL
Iglesia del Nazareno
América del Sur

Instrucciones

El material que tiene en sus manos forma parte de uno de los cursos del Proyecto Discípulos en Ministerio (DEM) que busca "perfeccionar a los santos para desempeñar su ministerio" como establece la Palabra de Dios en Efesios capítulo 4 versículo 12.

Este material ha sido elaborado por diferentes autores con la finalidad de proveerle de un recurso de autoenseñanza para desarrollar con excelencia el ministerio que el Señor le ha llamado a realizar en su iglesia local.

De ninguna manera este material pretende sustituir una preparación académica formal para las personas que Dios ha llamado a dedicar completamente sus vidas al ministerio, porque para esto existen varias instituciones de educación teológica en los diferentes países de nuestra Región.

Cómo usar este material:

Este curso está dividido en ocho lecciones, para ser estudiadas ya sea en forma individual o grupal. Si es posible estudiar las lecciones en grupos pequeños creemos que será de mucho mayor beneficio.

El material está diseñado para autoestudio y no requiere necesariamente de un maestro-guía; sin embargo, si algún pastor o líder avanzado de su iglesia local pueden ayudarles estamos seguros que dicha ayuda será de mucho provecho.

Usted puede decidir cuáles son los mejores tiempos para estudiar cada lección. Las modalidades pueden ser muy variadas y esperamos que se ajusten a su disponibilidad de horario. Recomendamos que se estudie por lo menos una lección por semana.

Antes de empezar cada lección debe tener en cuenta lo siguiente:

- Dedique un tiempo de oración antes de empezar con su estudio.
- Tenga a la mano una Biblia para poder acudir a las citas de referencia dadas en cada una de las lecciones.
- Le recomendamos realizar una lección a la vez y tomar el tiempo para responder a las preguntas planteadas así como hacer las actividades propuestas y lograr los objetivos establecidos.

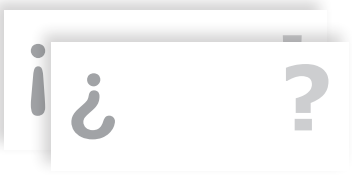
En cada lección usted encontrará diferentes secciones identificadas con sus respectivos íconos. A continuación le explicamos cuál es el significado de cada una de esas secciones.



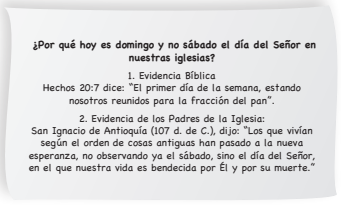
OBJETIVOS: Los objetivos son los logros que usted alcanzará al terminar la lección. Le recomendamos leerlos y al terminar la lección preguntarse si han sido cumplidos. Estos objetivos están dirigidos a encaminar sus valores, sus convicciones como creyente, así como a conocer lo que necesitamos para cumplir nuestro ministerio.



IDEAS PRINCIPALES: En esta sección usted encontrará un resumen de los aspectos más importantes de la lección. Lo que lea aquí es lo que se desarrollará de manera más detallada a lo largo del contenido. Le sugerimos, al terminar la lección, volver a las Ideas Principales y reafirmar los conceptos centrales que aprendió.



AYUDAS DIDÁCTICAS: En la columna angosta de cada lección encontrará algunas consignas relacionadas con el tema que se está desarrollando. En la mayoría de los casos son preguntas o indicaciones que le ayudarán en la comprensión y diálogo con los contenidos.


¿Por qué hoy es domingo y no sábado el día del Señor en nuestras iglesias?

1. Evidencia Bíblica
Hechos 20:7 dice: "El primer día de la semana, estando nosotros reunidos para la fracción del pan".

2. Evidencia de los Padres de la Iglesia:
San Ignacio de Antioquía (107 d. de C.), dijo: "Los que vivían según el orden de cosas antiguas han pasado a la nueva esperanza, no observando ya el sábado, sino el día del Señor, en el que nuestra vida es bendecida por Él y por su muerte."

NOTAS COMPLEMENTARIAS: Son apuntes con información adicional que le permitirán profundizar en los contenidos que está estudiando.



ACTIVIDADES: Al finalizar cada lección encontrará alguna tarea para reforzar lo aprendido a través de preguntas, esquemas o una consigna de carácter práctico. Le sugerimos dedicar el tiempo para realizar cada actividad, lo cual le permitirá autoevaluarse en relación a su aprendizaje.

Le animamos a seguir adelante en su desarrollo espiritual como líder de la iglesia de Jesucristo. Dios tiene reservado para usted un ministerio maravilloso en su iglesia local y esperamos que este curso le acompañe e instruya para cumplir esta sagrada tarea.



El Canon Bíblico

Lección 1



Objetivos

- Conocer el proceso del Canon Bíblico.
- Valorar la importancia del Canon Bíblico.
- Reconocer los aspectos que determinan la inspiración de un libro.

Ideas principales

- La palabra canon significa una vara para medir o una regla una norma o medida que determina los libros que fueron inspirados por el Espíritu Santo.
- En el lenguaje bíblico, canónico significa todo el contenido de las Escrituras o los libros que componen la Biblia.

¿Qué significa la palabra canon?

El significado de la palabra **canon** deriva del griego *kanön* y probablemente también del hebreo *kane*, que significa una vara para medir o una regla. Metafóricamente, la palabra ha venido a significar **norma** o **medida** de la verdad.

En el lenguaje de la Biblia **canónico** significa todo el contenido de las Escrituras, o sea los libros que componen la Biblia. Es la norma escrita de los libros inspirados y reconocida por la iglesia, por tanto, normativos para ella. En otras palabras son los libros aceptados porque se consideran inspirados por el Espíritu Santo. Estos fueron primeramente aceptados por los judíos y luego por la iglesia debido a que contienen una regla con autoridad para la fe y la práctica.

Por oposición se llama apócrifo a todo escrito que, habiendo pretendido o pretendiendo todavía la canonicidad, no es inspirado y, por lo tanto, no es reconocido por el pueblo de Dios.

El uso de la palabra en la Biblia lo encontramos en Gálatas 6:16, Filipenses 3:16, donde significa que la nueva creación es el canon para el nuevo pueblo de Dios, "la regla", la norma del cristiano (2 Corintios 10:13-16).

Desde la época apostólica existía preocupación por los mensajes que parecían falsos y por las tergiversaciones de la que era víctima el evangelio de Jesucristo. La muestra de esto lo vemos en la preocupación de Pablo en su carta a los Gálatas, donde se refiere al hecho de que si alguien venía y les predicaba otro evangelio era anatema o maldito (Gálatas 1:6-8).

También el apóstol en la carta a los Efesios y a los Colosenses advirtió en cuanto a los mensajes falsos (Efesios 4:14 y Colosenses 2:8).

Otra carta que habla también claramente con respecto a los mensajes falsos es la carta de Judas.

¿ Por qué razón fue necesaria la formación del canon ?

Formación del canon del Antiguo Testamento

La biblia hebrea/judía

La biblia hebrea tiene tres divisiones: *Torah* (Pentateuco), Profetas y Escritos.

En estas tres divisiones están los 39 libros del Antiguo Testamento. Se tiene una diferente división, con los mismos libros, desde el punto de vista de la iglesia protestante: Pentateuco, Libros Históricos, Libros Poéticos, y Libros Proféticos. Estos fueron los libros que fueron primeramente aceptados por los judíos y posteriormente por la iglesia.

Factores en la selección

- Idioma: Se aceptaron libros escritos en hebreo.
- Edad: Todo libro escrito después de 400 años fue rechazado (se creía que la profecía se había terminado).
- Doctrina: Los libros canónicos debían tener relación con la ley de Moisés.
- Autoridad del autor o redactor humano: Estos eran considerados capaces de recordar la Palabra de Dios.
- Aceptación de y uso por la comunidad judía.

Fechas de canonización

En el año 400 a. C., probablemente Esdras y otros hombres sacaron a la luz pública y formaron los 39 libros canónicos. El gran concilio confirmó oficialmente el canon del Antiguo Testamento en el año 70 d. C.

¡ Indique la diferencia fundamental entre un libro aceptado por el canon y un libro apócrifo !

Libros rechazados

- Libros no inspirados, existentes en esa misma época.
- Libros escritos después del año 400 a. C.
- Libros seudoepígrafos, los cuales fueron escritos por un hombre pero bajo el nombre de otro. De estos no se puede probar la autoría.

Los libros apócrifos

La palabra apócrifo significa escondido u oculto. Lo entenderemos como algo de valor incierto o de inspiración dudable. En nuestro idioma corriente, esa palabra, significa algo que es sospechoso, falso. En sí son los libros que no tienen base para considerarse que son inspirados por el Espíritu Santo.

Algunos de estos libros son los siguientes: Tobías, Judit, Baruc, la historia de Susana, la oración de Manasés, 1 y 2 de Macabeos, entre otros. Estos libros están incluidos en la Biblia católica. En cambio, la iglesia protestante no los considera porque se apega al canon hebreo.

Los católicos definieron otro canon más largo en el siglo XVI, en el Concilio de Trento convocado por la Iglesia Católica en contra del movimiento de la Reforma Protestante.

Estos libros no fueron aceptados porque enseñaban a favor del suicidio, de las oraciones por los muertos, del uso de medios malos para obtener fines buenos, así como de la superstición y la magia.

Los manuscritos del Antiguo Testamento

Se refiere a las diferentes formas de escritos del Antiguo Testamento:

- El rollo hebreo: Usado desde los tiempos de los patriarcas hasta los tiempos de Jesús. Hecho de pieles de cuero cocidas y enrollado en palos.
- El códice griego: Fue usado desde el siglo IV después de Cristo hasta el siglo XVI.

En relación a la producción de estos manuscritos no se tiene ninguno que sea original. Pero si se sabe que estos eran escritos a mano con gran cuidado, siguiendo reglas fijas, demostrando así lo sagrado que consideraban la Palabra de Dios.

De los manuscritos en hebreo se tienen los rollos del Mar Muerto (siglo XX).

Rollos del Mar Muerto:

Encontrados en las cuevas en Qumran, a orillas del Mar Muerto en 1947 aproximadamente.

Contenían los rollos de Isaías y fragmentos de todos los demás libros canónicos.

Así se probó que el canon estaba formado ya por el año 200 a. C.

Es importante el estudio de los manuscritos antiguos para reconocer la soberanía de Dios en preservar su Palabra durante tanto tiempo en varias formas. Además para responder a aquellos que dicen que la Biblia no se escribió hasta muy tarde o que dicen que todo es cuento o leyenda.

¿ Por qué debemos estudiar los manuscritos antiguos ?

Las versiones del Antiguo Testamento

Al hablar de versiones nos referimos a las traducciones que se han hecho del idioma original a otro idioma. A continuación mencionamos las siguientes:

- El Antiguo Testamento en griego: Llamada la Septuaginta o la Versión de los 70. Esta es la versión que citaron algunos escritores del Nuevo Testamento.
- Traducción en latín: La más famosa es La Vulgata, por San Jerónimo (390-405 d. C.).

La Biblia de los Setenta (LXX), también conocida como Septuaginta, o Alejandrina, es una traducción de la Biblia hebrea (el Antiguo Testamento) al griego.

Es la principal versión en idioma griego por su antigüedad y autoridad.

- El Antiguo Testamento en español: entre otras están los siguientes.

  Casiodoro de Reina: monje convertido al protestantismo, tradujo y publicó la Biblia en 1569.

  Cipriano de Valera: sacerdote español, revisó la traducción de Reina y la publicó en 1602.

El canon del Nuevo Testamento

La formación del canon del Nuevo Testamento tuvo un proceso interesante ya que el cristianismo, en sus etapas iniciales, consideró al Antiguo Testamento como su única Biblia.

El desarrollo del canon del Nuevo Testamento se llevó a cabo en un proceso de varios siglos, bajo el estudio y cuidado de muchas iglesias y personas en distintos lugares.

La era apostólica

Sobre el canon no hay declaraciones directas de la iglesia apostólica. Aunque se debe considerar que dentro del mismo Nuevo Testamento habían ciertas indicaciones de que mientras

los apóstoles aun vivían, y bajo la supervisión de ellos mismos, comenzaron a hacerse para las iglesias colecciones de sus escritos, que se colocaban a la par del Antiguo Testamento como Palabra inspirada por Dios (2 Pedro 1:15; 3:1, 2, 15 y 16).

> Los apóstoles y Pablo eran el canon viviente, que habían plasmado la fe y la vida personal y comunitaria de la Iglesia Primitiva.

El siglo I no ofrece enseñanzas magisteriales sobre el carácter sagrado de todos los libros del Nuevo Testamento, porque los apóstoles y Pablo eran el canon viviente, que habían plasmado la fe y la vida personal y comunitaria de la Iglesia Primitiva. Generalmente las palabras y hechos de Jesús se transmitieron de forma oral partiendo de los testigos originales. La muerte de los testigos presenciales y el crecimiento de la iglesia hacían sentir la necesidad de la creación del canon.

Además, hubieron tres razones principales que aceleraron la formación del canon del Nuevo Testamento:

- La difusión de muchos escritos apócrifos, que eran rechazados por la iglesia a causa de las doctrinas peligrosas que contenían.
- El surgimiento de la herejía de Marción, que seguía un canon propio. Rechazaba todo el Antiguo Testamento y del Nuevo sólo admitía el evangelio de Lucas y diez epístolas de Pablo.
- La herejía de los montanistas, los cuales añadían nuevos libros al canon de la iglesia y afirmaban que habían recibido nuevas revelaciones del Espíritu Santo.

Pero tanto el crecimiento de la iglesia como la muerte de estos testigos presenciales hicieron cada vez más necesaria la redacción por escrito de los evangelios.

La era postapostólica

Los testimonios históricos muestran que entre finales del siglo I y II se hizo paulatinamente la selección y el catálogo de los libros inspirados.

En el siglo II los líderes cristianos que habían conocido a los apóstoles, a los cuales se les llama: padres apostólicos, escribieron cartas y tratados doctrinales en los cuales mencionan varias citas del Nuevo Testamento. El testimonio de los padres de la iglesia eran fuente en la cual se podía

confiar en relación al hecho de aceptar los libros citados como inspirados. Entre los padres de la iglesia se citan los siguientes: Policarpo, Justino Mártir, Papias y Clemente de Roma.

Entre los escritos se citan los siguientes: el Pastor de Hermes, epístola de Bernabé y la *Didache*.

El canon muratorio

Fue hallado en la Biblioteca Ambrosiana de Milán por L. A. Muratori en 1740, probablemente escrito en el año 170. Contiene el catálogo más antiguo, hasta hoy conocido, de los libros del Nuevo Testamento. La lista se compone de 85 libros. En ella se incluyen tres evangelios. Después de los evangelios aparece el libro de los Hechos, más trece epístolas de Pablo. También incluye a Judas y dos epístolas de Juan. Pero deja fuera a 1 Juan y 1 y 2 Pedro, Santiago y Hebreos.

¿ Por qué los apóstoles eran el canon viviente en tiempos de la Iglesia Primitiva ?

A finales del siglo II la mayoría de las iglesias aceptaban como inspirados a casi todos los libros que hoy componen el Nuevo Testamento. Los libros que más tardaron en ser reconocidos como canónicos fueron Apocalipsis, 2 Pedro, Santiago, 1 y 3 de Juan y Hebreos.

Factores en la elección

Origen apostólico: El Nuevo Testamento deja en claro que Jesús escogió a ciertos hombres a los que dio la responsabilidad de ser sus testigos y maestros de la iglesia naciente. Esta enseñanza fue aceptada desde comienzos de la iglesia como autorizada por el mismo Cristo, en consecuencia, lo que ellos escribían se leía con interés en las iglesias. Aun Clemente de Roma, en una fecha temprana, aceptaba que las palabras de Pablo tenían autoridad apostólica, mientras que las suyas no. Ignacio, a pesar de que iba al martirio, estableció que sus escritos eran inferiores en autoridad que los de Pedro o Pablo. Los mismos apóstoles recibieron cartas de las iglesias, pero estas no eran guardadas ni se incluían con las apostólicas (como en el relato de 1 Corintios 7:1).

Recepción: Los padres apostólicos enfatizaron que las iglesias reciban los escritos y el uso continuo de estos en las generaciones futuras. Pablo siempre dio importancia a que sus escritos fuesen aceptados como genuinos, firmándolos y enviándolos con personas de su confianza (2 Tesalonicenses 3:17).

Uniformidad doctrinal: Ya se poseía un patrón en el Antiguo Testamento y las enseñanzas de los apóstoles, por

lo que la iglesia estaba en capacidad de rechazar cualquier escrito que quisiera presentarse como canónico, como los gnósticos y muchos de los apócrifos.

Los concilios eran reuniones o asambleas de lideres cristianos, que se celebraban para tratar asuntos generales de doctrina o disciplina de la iglesia.

Fecha de canonización

En los tiempos de Agustín, los Concilios de Hipona (393) y de Cartago (397 y 419) reconocieron el canon de 27 libros, así como el Concilio de Trullo (Constantinopla, 692) y el Concilio Florentino (1441).

Los libros apócrifos

¿ Por qué se llamaron a algunos escritos apócrifos ?

Estos escritos son más tardíos que los que constituyen el Nuevo Testamento. Algunos aparecieron en el siglo II y otros en siglos posteriores. Unos son dependientes de los textos canónicos, pero otros están completamente alejados.

Una causa fue el deseo de tener mayor información de la vida de Jesús y los apóstoles, ya que las Escrituras guardan silencio en muchos aspectos, convirtiéndose esto en un desafío para la imaginación.

Asimismo, otra razón surge a causa del deseo de algunos por introducir enseñanzas heréticas de tal manera que necesitan hacerlo en forma que se vean autorizadas por Cristo o los apóstoles. La más común es la de los gnósticos, que afectó incluso a algunos de los padres apostólicos.

Los evangelios y hechos apócrifos o extracanónicos se caracterizan por la abundancia de milagros que eclipsan la importancia de la salvación. Esto hace que los líderes de la iglesia pongan atención para evitarlos. Muchos de estos libros contienen sucesos espectaculares y fantasiosos. Decían que Jesús no había venido en cuerpo, sino que era una aparición. Otros le daban mayor importancia a María y otros enseñaban la abstinencia matrimonial,

Género	Escritos apócrifos
Evangelios	Hebreos, Tomás, de los 12 Patriarcas, Santiago.
Hechos	De Pablo y Tecla, de Pedro, de Tomás y de Juan.
Apocalipsis	De Pedro.
Epístolas	De los Hechos.
Otros	La ascención de Isaías.

Los manuscritos del Nuevo Testamento

Las diferentes colecciones de los escritos bíblicos más antiguos que se han encontrado son de un valor inestimable. En tiempos del Nuevo Testamento y desde antes, en el mundo mediterráneo, se utilizaba el **papiro**, es decir, la planta que crecía abundantemente en las márgenes del río Nilo. Era procesado hasta lograr que fueran parecidos a una de nuestras hojas de papel actuales. Eran cosidas una con la otra para formar un rollo y así se escribía en dos, tres y cuatro columnas sobre el lado que las fibras corrían horizontalmente, aunque había escritos que ocupaban las dos caras de la hoja.

¿Qué importancia tienen los manuscritos del Antiguo y Nuevo Testamento en la traducción de la Biblia?

El tamaño promedio del rollo era de 10 metros. A fines de la era apostólica se comenzó a encuadernar las hojas, tomando la forma de uno de nuestros libros, lo que se llamó *codex* o códice.

Pero no sólo el papiro servía para escribir, sino que se usaba también el cuero de animal. Este material fue utilizado en los rollos de Qumrán y se le llamaba **pergamino**, que fue ocupando el puesto del papiro.

Los antiguos escritos eran difíciles de leer, ya que no se dividían las palabras, sino que todo el texto iba unido y rara vez se usaban los acentos.

Manuscritos importantes

A continuación se citan tres:

- **Códice Vaticano**. Algunos sostienen que este manuscrito fue una de cincuenta copias de la Biblia pedidas por el emperador Constantino a Egipto, Alejandría o Cesarea. Fue escrito en el siglo IV y hallado en la biblioteca del Vaticano en el año 1481, donde todavía se encuentra.
- **Códice Sinaítico**. Fue descubierto aproximadamente el año 1848, gracias a un joven alemán llamado Konstantin von Tischendorf es que hoy poseemos este maravilloso documento al alcance de los traductores que buscan un texto más exacto al original. Es por medio de estos códices que ahora tenemos una Biblia más confiable, por tener la evidencia palpable de su origen como lo son las lenguas originales.
- **Códice Beza**. Este manuscrito se conservó en el convento de San Ireneo de Lyon, Francia por más de mil años. Fue entregado en manos de Teodoro de Beza en el año 1562 por causa de las guerras de religión; Beza

sucesor de Calvino sacó este importante manuscrito de dicho convento y lo regaló a la Universidad de Cambridge en el año 1581. Esta la razón por la que este códice lleva el nombre de Beza. El códice Beza es un manuscrito bilingüe griego-latín que contiene los cuatro evangelios, los Hechos de los apóstoles y parte de las cartas de Juan.

Las versiones del Nuevo Testamento

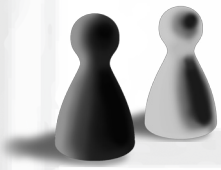
Al principio, luego de que se conformó el canon, tener el Nuevo Testamento era una gran bendición, pero el problema fue que estaba completamente escrito en griego, por lo que los cristianos que no sabían hablarlo tenían problemas, así que surgió la idea de traducirlo a diferentes idiomas. Dos versiones o traducciones más importantes son:

- **Siriaca**. Desde Siria, el evangelio fue llevado hacia Mesopotamia, incluyendo lugares como Damasco, Alepo y Edesa, por lo que en el año 150 comenzó el esfuerzo por traducir el Nuevo Testamento a este idioma tan parecido al hebreo y el arameo.
- **Latín**. Aunque en la iglesia occidental había predominado el griego, el latín comenzó a predominar cerca del año 200. África del Norte, Italia, el sur de Galia y luego España, necesitaban una traducción del Nuevo Testamento en latín. Se dividió la versión latina en Africana y Europea. En el año 400, Damaso I, obispo de Roma, encargó a Jerónimo traducir la Biblia al latín que llegó a denominarse la Vulgata Latina, la hizo oficial el Concilio de Trento en 1542.

Actividades

Tiempo 15'

Instrucciones



A continuación tenemos varias enseñanzas incorrectas que se encuentran en los apócrifos del Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento. Busquemos pasajes bíblicos que muestren lo contrario y en nuestras propias palabras expliquemos el pasaje.

ENSEÑANZAS FALSAS	PASAJE BÍBLICO	EXPLICACIÓN
Oración a favor de los muertos		
El suicidio se considera como bueno		
Hacer el culto a la virgen María		
Cristo no vino en cuerpo sino que fue una aparición		



El Pentateuco

Lección 2



Objetivos

- Entender los mensajes principales de cada libro del Pentateuco.
- Apreciar la historia de los comienzos y el desarrollo del pueblo de Israel.

Ideas principales

- El Pentateuco significa el libro en cinco tomos, llamado por los judíos la Ley de Moisés.
- En el Pentateuco encontramos la historia de la creación y el desarrollo del pueblo escogido de Dios.

Introducción

La Biblia fue escrita en un tiempo que abarcó 1600 años, durante el transcurso de 60 generaciones y casi 40 autores.

Sus autores cubrieron las diversas áreas de la vida. Hubo reyes, campesinos, filósofos, pescadores y estadistas, entre otros. Por ejemplo: Moisés fue un líder político, educado en las mejores universidades de Egipto, Pedro fue un pescador, Amós era un boyero, Josué era un general, Nehemías fue un copero, Salomón fue un rey, Mateo era un recolector de impuestos y Pablo un rabino.

Fue escrita en diversos lugares: Moisés en el desierto, Jeremías en un calabozo, Daniel en un palacio, Lucas mientras viajaba, Juan durante su exilio, en la isla de Patmos y otros en medio de campañas militares.

Las circunstancias para escribirla fueron variadas: por ejemplo David escribió en tiempos de guerra, mientras que Salomón en tiempos de paz, Daniel en tiempo del cautiverio del pueblo de Israel en Babilonia.

Fue escrita en diversos estados de ánimo: algunos llenos de gozo y otros en medio del dolor y la desesperación.

Se escribió en tres continentes: Asia, África y Europa.

Además fue escrita en tres idiomas: hebreo (Antiguo Testamento), arameo y griego (Nuevo Testamento)

El Pentateuco

El nombre Pentateuco significa: el libro en cinco tomos. Los judíos lo llamaban la Ley o la Ley de Moisés.

¡ Explique en qué forma se comunicó Dios con el hombre en el Pentateuco !

Aunque en el Pentateuco mismo no se afirma con claridad que haya sido escrito por Moisés, otros libros lo citan como su autor (Josué 1:7-8; 23:6; Nehemías 8:1; 2 Reyes 14:6). Además ciertas partes del Pentateuco le atribuyen (Éxodo 17:14; Deuteronomio 31:24-26). Por otro lado los escritos del Nuevo Testamento también confirman que fue Moisés el autor, ya que hablan de los cinco libros en general como la Ley de Moisés (Hechos 13:39). Finalmente las palabras de Jesús también lo confirman: Juan 5:46; Mateo 19:8; Lucas 16:31.

Moisés fue criado en Egipto, recibió instrucción y fue testigo presencial de los acontecimientos del éxodo y el peregrinaje en el desierto.

Desarrollo histórico

La historia de la humanidad y de la obra de Dios en la creación inicia en Génesis 1:1. En donde termina toda su obra en seis días. La creación hace ver el poder y la bondad de Dios y la dependencia de toda la creación de Él.

Dios puso a Adán y Eva en el huerto del Edén, les dio la responsabilidad de cuidarlo. Sólo que no debían comer del árbol del conocimiento del bien y del mal, pero desobedecieron y así se inició la separación de Dios con el hombre. Con la caída del hombre el pecado se extendió rápidamente. Por lo que Dios decidió destruir a los hombres y animales que habitaban en la tierra.

Noé halló gracia ante los ojos de Dios, por lo que Dios le mandó a construir un arca para su familia y una representación de cada animal porque iba a enviar un diluvio.

Dios castigó nuevamente a la humanidad cuando quisieron levantar la torre de Babel (10:1-11:9). Dios confundió las lenguas y como resultado los hombres se dividieron en grupos según su idioma y se dispersaron por toda la tierra.

Con Génesis 11:27 empieza la era patriarcal. Dios empezó a rescatar al hombre de la confusión y aislamiento que ocasionó el pecado. A Abraham le prometió hacer de

él una gran nación, engrandecer su nombre, bendecirlo y protegerlo. Estableció un pacto con él (15:2, 17:2). Dios dijo que en Abraham bendeciría a todas las familias, una promesa que se mantiene en toda la Biblia y toda la historia.

Al conocer la historias del Pentateuco,

¿ qué lecciones aprendemos ?

Esa promesa se transmitió de generación en generación. Los herederos inmediatos de Abraham fueron Isaac y Jacob. Pero uno de los hijos de Jacob fue vendido como esclavo a Egipto por sus hermanos. Al pasar el tiempo José llega a ocupar un lugar de importancia en el gobierno egipcio. Por el hambre que estaba dándose en ese tiempo los hermanos de José llegaron a Egipto en busca de alimento. Jacob junto con su familia se vinieron para Egipto. Y así termina el libro de Génesis.

Aspectos destacados de Génesis

Génesis significa principio.

Tema: La obra de Dios en la creación y la salvación.

Propósitos:

- Histórico: brindar una historia auténtica del principio del hombre como creación de Dios, su caída con sus consecuencia de corrupción, juicio y la introducción a la redención y del Reino de Dios a la tierra.
- Teológico: Mostrar la soberanía de Dios sobre toda la creación y la responsabilidad del hombre ante el Dios soberano.

En Éxodo continua la historia. Jacob y su familia cuando llegaron a Egipto era una familia de 70 miembros. Al pasar 400 años llegaron a ser un pueblo numeroso y por miedo a ellos el faraón exigió que los sometieran a esclavitud. En este punto es donde aparece Moisés, el hombre que Dios utilizó para liberar a Israel. Al salir de Egipto, Dios guió al pueblo al monte Sinaí, donde estableció un pacto con los israelitas. Moisés estuvo en ese monte cuarenta días, mientras Dios le daba una serie de instrucciones acerca de los mandamientos, el tabernáculo y el culto. Pero los israelitas cayeron en idolatría, adorando a un becerro de oro. Por enojo y tristeza Moisés rompió las tablas de la Ley que Dios le había dado.

Aspectos destacados de Éxodo

Éxodo significa salida.

Tema: La redención y organización de Israel como pueblo del pacto. Pensamiento central es redención por sangre.

Propósito: Describir la redención de Israel de su esclavitud en Egipto y su exaltación a un lugar prominente como el pueblo escogido del Señor en relaciones de pacto teocrático con Dios.

Luego el Señor le dio nuevamente las dos tablas de la ley y renovó el pacto con Israel.

Los artesanos prepararon todos los componentes del tabernáculo y los utensilios e inciensos y aceite según lo que Dios le dijo a Moisés. Luego los israelitas partieron del Sinaí, atravesando el desierto y en Cades Dios dijo a Moisés que enviara espías a Canaán para conocer la tierra. Sólo dos espías dieron buenas noticias: Josué y Caleb, pero los otros hablaron mal de Canaán, de lo imposible de tomar la tierra porque habían gigantes. El pueblo apoyó a los diez y se revelaron contra Dios. Entonces Dios castigó al pueblo por su falta de fe, jurando que ninguno entraría en la tierra prometida. Por eso el pueblo anduvo por el desierto durante 40 años. Al término de los 40 años, Dios designó a Josué, hijo de Nun, como sucesor de Moisés en el liderazgo de Israel.

¿ Cuál fue la consecuencia de no seguir el informe de Josué y Caleb en Éxodo 13 y 14 ?

La historia en el Pentateuco acaba con los discursos finales y la muerte de Moisés. En este lapso Israel se convirtió de un pueblo que adoraba al Dios de sus padres a un pueblo que adoraba al Dios del pacto; de un pueblo que había escuchado por generaciones la promesa de una tierra propia, a un pueblo que estaba a punto de ver su cumplimiento.

Dos generaciones del pueblo de Israel	
La primera	La segunda
Salió de Egipto.	Entró en Canaán.
Fue desobedientes y rebelde.	Creció en la Ley. Fueron usados por Dios para destruir a los habitantes de Canaán.
Al salir del Sinaí: presentó quejas, falta de gratitud y rebelión en Cades Barnea.	Aprendió nuevamente la Ley.
Debido a su pecado no entró en la tierra prometida.	Entró en la tierra prometida.

Aspectos destacados de Levítico

Levítico es el registro de las leyes que pertenecen a los levitas y su servicio.

Tema: La limpieza y la santidad para acercarse a Dios. Nos dice cómo un pueblo redimido puede allegarse a Dios en oración y cómo puede la comunión ser restablecida de esta manera.

Propósito: Llamar al pueblo de Dios a la santidad personal. Los muchos rituales se usan para representar al Señor como un Dios Santo y hacer hincapié en que la comunión con Él debe tener el fundamento de la expiación por el pecado y la vida de obediencia.

Aspectos destacados del libro de Números

Números es llamado así por los números y censos que se registran.

Tema: La preparación para el servicio en la ruta de Sinaí al Jordán.

Propósito: Conservar un registro de la paciencia de Dios con el pueblo escogido y demostrar que su misericordia redentora no excluía su castigo por los pecados de ellos.

Aspectos literarios de Deuteronomio

Deuteronomio significa segunda ley.

Tema: Moisés repasa ante la nueva generación las leyes del pacto para la vida en Canaán.

Propósito: Preparar a la nueva generación de Israel para la vida en Canaán mediante una nueva declaración de la ley sinaítica.

Contenido:

- Recuerda, repaso de peregrinaciones (1-4).
- Obedece, repaso de la ley (5-27).
- Presta atención, profecías del futuro de Israel (28-34).

El Pentateuco	
Génesis	Los comienzos
Éxodo	Liberación de Egipto
Levítico	Reglas para los levitas, los sacerdotes
Números	El censo y el período en el desierto
Deuteronomio	La repetición de la Ley

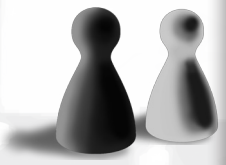
Actividades

Tiempo 10'

Instrucciones

A continuación, escribamos cada uno de los propósitos de los diferentes libros que componen el Pentateuco.





NOMBRE DEL LIBRO	PROPÓSITO
Génesis	
Éxodo	
Levítico	
Números	
Deuteronomio	



Los libros Históricos y los Poéticos

Lección 3



OBJETIVOS

- Conocer los libros que componen los libros históricos y poéticos.
- Apreciar la enseñanza que ofrece cada libro.
- Identificar el desarrollo histórico del pueblo de Israel.

IDEAS PRINCIPALES

- Los libros históricos narran la historia de Israel desde la conquista de Palestina hasta las rebeliones y la idoloatría que causaron sus expulsiones por los ejércitos de Asiria y Babilonia y su restauración parcial por las persas.
- Los libros poéticos son enseñanzas e instrucciones que Dios nos ofrece y son denominados también Sabiduría.

El nombre Palestina no se usaba en los tiempos bíblicos, sino que se derivó después de la palabra filisteos, los griegos la llamaban *Palaistine* y los romanos la nombraron Palestina. El nombre bíblico para esta zona es Canaán. La tierra donde se estableció Canaán el hijo de Cam (Génesis 10:6) y que el Señor le prometió a Abram. Aunque Canaán al principio era sólo la tierra al oeste del río Jordán, Palestina llegó después a incluir la tierra a ambos lados del Jordán.

Los libros Históricos

Estos libros trazan la historia de Israel desde la conquista de Palestina, bajo la dirección de Josué, hasta las rebeliones y la idolatría que causaron sus expulsiones por los ejércitos de Asiría y Babilonia y su restauración parcial por los persas. Por lo que nos dan el marco histórico para el resto del período del Antiguo Testamento, hasta la época de Nehemías y Malaquías.

Las últimas palabras de Moisés en Deuteronomio, capítulos del 28 al 30, son una excelente introducción a estos libros históricos. Allí Dios hizo ver las bendiciones que alcanzarían si eran obedientes y las maldiciones que tendrían al desobedecer.

En los libros históricos se encuentran los siguientes: Josué, Jueces, 1 y 2 de Samuel, 1 y 2 de Reyes, 1 y 2 de Crónicas, Esdras, Nehemías y Ester.

El ambiente político de Palestina

Palestina forma un puente entre tres continentes y constituía el cruce histórico necesario de Egipto a Mesopotamia. Ese fue el territorio que Dios escogió como la tierra de su pacto para el pueblo. Por su posición estratégica, fue en ocasiones el premio por el cual luchaban los conquistadores mundiales.

Antes de la ocupación de Israel, Palestina había sido tomada por los conquistadores orientales de Mesopotamia, los hititas y los egipcios. Estos atacaron a Israel durante la ocupación de la tierra, como también otra gran cantidad de reinos pequeños. Por lo que Israel se mantenía constantemente a la defensiva ante estos enemigos que saqueaban todo cuanto estaba a su alcance.

Aproximadamente el año que empezó Israel su campaña de conquista fue en el 1250 a. C.

Movimiento del pueblo de Israel

Al comienzo del libro de Josué, Israel tiene su campamento al lado oriental del río Jordán frente a Jericó. Por el mandato y la mano poderosa de Dios, al mando de Josué, pasan el Jordán. La conquista de Jericó es el comienzo de las campañas militares para destruir a los pueblos idólatras que habitaban en Canaán y para tomar posesión de esta tierra prometida y habitarla. Allí vivió el pueblo varios siglos hasta que la población de los dos reinos, el del norte (Israel) y el del sur (Judá) son llevados cautivos por Asiria y Babilonia.

Desarrollo histórico

Josué empieza con la tarea de la conquista luego de la muestre de Moisés. El encargo de parte de Dios para Israel era destruir a todos los habitantes de Canaán y no hacer alianzas con ellos, ni casarse. Con la muerte de Josué, el pueblo cayó en una etapa en donde todos hacían lo que bien les parecía. En este período el gobierno del pueblo descansó sobre un personaje llamado juez. Con el último juez, Samuel, Israel pidió un cambio, un rey para Israel. Así empieza el período de la monarquía. Los primeros tres reyes de Israel fueron Saúl, David y Salomón. Salomón empezó bien pero la influencia de los diferentes dioses que trajeron sus mujeres desviaron su corazón y así inició también la caída del pueblo. El sucesor, su hijo Roboam, en lugar de tomar la opción del pueblo de reducir el trabajo forzado y los impuestos, la rechazó. Diez de las tribus se rebelaron y pusieron a Jeroboam como rey, estas tribus son las llamadas el reino del norte o Israel. Las dos tribus que seguían fieles a Roboam, Judá y Benjamín, formaron el reino del sur o Judá.

¿ Por qué los capítulos 28 al 30 de Deuteronomio se consideran una excelente introducción para los libros históricos ?

Se da la división del reino, período en el que Dios envió profetas para comunicar su Palabra al rey o al pueblo. Mas no prestaron atención a la voz del profeta y, en ocasiones, ponían atención a falsos profetas. Por la rebeldía y la idolatría, el reino del norte como el del sur, fueran llevados cautivos por los reinos de Asiria (Israel en el año 720 a. C.) y Babilonia (Judá en el año 586 a. C.). Son los tiempos conocidos como el exilio.

Dijo el Señor a Josué, hijo de Nun, ministro de Moisés: Moisés, mi siervo, ha muerto. Anda, pasa el Jordán con todo este pueblo, en marcha hacia el país que voy a darles (Josué 1:1, 2).

Antes de la restauración de Judá, Babilonia fue conquistada por el rey Persa llamado Ciro. A partir de este período empieza el proceso de restauración de Judá. Con un

¿Qué aprendemos de lo que le sucedió al Reino del Norte y al Reino del Sur por causa de su pecado?

edicto, decretado por el rey persa, se permitió el retorno de los judíos deportados a Palestina.

Con la restauración del templo en Jerusalén, la reparación de los muros y la repoblación de la ciudad, se estableció cierto control religioso y social pero bajo el control político del imperio persa. Judá siguió como un súbdito de imperios que controlaban grandes porciones del Medio Oriente hasta los tiempos de Jesús.

Después de este período de restauración, se pasa al tiempo denominado 400 años de silencio del cual se hablará con mayor detalle más adelante. Este tiempo no está considerado en ninguno de los libros del canon. Pero los tiempos de Jesús y los apóstoles se realizan al final de este período y en la primera etapa de la influencia romana.

Aspectos notables de Josué

Josué significa salvación del Señor.

Autor: Josué, parece que fue escrito durante el tiempo en que vivió Rahab (6:25).

Tema: La empresa y victoria de fe de Israel.

Propósito: Mostrar la fidelidad de Dios como un Dios que cumple los pactos (1:2-6).

Aspectos notables de Jueces

El título del libro se deriva de los líderes nombrados por Dios desde el período de Josué hasta el reino de Saúl.

Autor: Tradicionalmente se lo atribuye a Samuel.

Tema: Los ciclos de fracaso y apostasía de Israel sin un líder nacional.

Propósito: Conservar un registro del carácter de Israel durante el tiempo en que no tuvo un monarca, poniendo énfasis en su necesidad de un rey teocrático.

Aspectos destacados de Rut

Rut significa amistad.

Autor: Samuel.

Tema: El amor de Rut por Noemí y su inclusión en el linaje de David.

Propósito: Presentar el valor y el amor piadoso de dos mujeres de países diferentes en una época de luchas, violencia e idolatría. Trazar el linaje de David como el progenitor del Mesías.

Aspectos notables de los libros de Samuel

Samuel significa pedido a Dios.

Autores: Samuel (del 1 al 24), Natán y Gad (autores del resto, 1 Crónicas 29:29).

Temas: En 1 de Samuel, el establecimiento de Israel como reino teocrático y en 2 de Samuel, el establecimiento de David como rey guiado por Dios.

Propósito: Presentar una historia del desarrollo de Israel como nación, de la anarquía a la monarquía teocrática.

Aspectos sobresalientes de los libros de Reyes

Autor: Se considera que Jeremías es el autor, auxiliado por Baruc su secretario (Jeremías 45), también se cree que él compiló los datos escritos por Nathan y Gad (1 Crónicas 29:29) y otros.

Temas: En 1 Reyes, la gloria del reino de Salomón y el gran desafió de la Idolatría y en 2 Reyes, el gran juicio de Jehová sobre Israel y Juda por idolatría.

Propósito: Enfatizar la conexión inseparable entre la obediencia y bendición y entre desobediencia y maldición.

¿ Por qué Dios utilizó a dos naciones paganas para castigar a su pueblo ?

Aspectos notables de los libros de Crónicas

Autor: El sacerdote Esdras, según la tradición hebrea.

Temas: En 1 Crónicas, la soberanía de Dios al establecer el trono de David y en 2 Crónicas, la fidelidad de Dios para disciplinar a la dinastía de David.

Propósito: Enfatizar en las condiciones para la adoración en el templo, los levitas, las bendiciones positivas del arrepentimiento y la soberanía de Dios para restaurarlos y cumplir sus promesas si le respondían.

Aspectos notables de Esdras y Nehemías

Autores: Esdras y Nehemías.

Temas: En Esdras, el regreso de Israel del exilio para reconstruir el templo para el culto y en Nehemías, la reconstrucción del muro caída y la renovación del pacto quebrantado.

Aspectos significativos de Ester

Ester significa estrella.

Autor: Desconocido, probablemente Mardoqueo (9:20).

Tema: El cuidado continuo de Dios por Israel, aun en la dispersión.

Propósito: Animar a los Judíos esparcidos por todo el imperio, mostrando el interés divino en ellos y su presencia continua con ellos, aunque no se le ve y ellos están lejos de su templo en Jerusalén.

Los libros históricos	
Josué	La entrada a la tierra prometida
Jueces	Guerra con los países vecinos
Rut	Historia de la mujer moabita que llegó a ser israelita
1 y 2 de Samuel	Las vidas de Samuel, Saúl y David
1 y 2 de Reyes	Salomón y otros reyes hasta el cautiverio
1 y 2 de Crónicas	Repite la historia de Israel desde Saúl hasta el cautiverio
Esdras	Retorno del remanente a Israel
Nehemías	Retorno del remanente
Ester	Mujer judía que llegó a ser reina de Persia durante el cautiverio

Los libros poéticos

A estos libros se les ha denominado de diferentes maneras: didácticos (por su enseñanza), poéticos (por su forma) y sapienciales (por su contenido espiritual). Abarca los siguientes libros: Job, Salmos, Proverbios, Eclesiastés, Cantar de los Cantares. Todos estos forman lo que en el Antiguo Testamento se llama Sabiduría. Temer y obedecer a Dios nuestro Padre, y guardar sus mandamientos con amor filial, esto es el fruto de la verdadera sabiduría. Es decir, que si la moral es la ciencia de lo que se debe hacer, la sabiduría es el arte de hacerlo con agrado y con fruto.

Clases distintivas de la poesía hebrea

Drama poético: Implica una serie de escenas actuadas, presentadas principalmente en verso (libro de Job).

Lírica poética: Versos acomodados a la música para cantarlos (Salmos).

Didáctica poética: Versos con el propósito de instruir (Eclesiastés).

Didáctica práctica: Proverbios y didáctica filosófica.

Idilios poéticos: Arreglo de escenas rústicas o pastorales en verso (Cantar de los cantares).

Elegía poética: Arreglo de versos que expresan tristeza o lamentación (Lamentaciones).

¿ En qué consiste la verdadera sabiduría ?

Aspectos sobresalientes de Job

Autor: Anónimo, aunque hay algunos posibles autores: Job, Moisés, Salomón o Jeremías Eliu. Se cree que fue Eliu (32:16).

Tema: El uso soberano que Dios hace de Satanás y el sufrimiento para hacer madurar a su pueblo.

Propósito: Mostrar la manera en que Dios a menudo emplea la adversidad, tanto como la prosperidad, para guiar a su pueblo hacia la madurez.

Aspectos destacados de Salmos

Los hebreos le llamaron el libro de alabanzas. Los traductores griegos lo nombraron Salmos.

Autores: Muchos son anónimos. Algunos autores son: David, Asaf, Hijos de Coré, Etam y Salomón.

Tema: Colección de poesía hebrea inspirada, exponiendo la adoración y describiendo las experiencias espirituales del pueblo judío.

Propósito: Servir como el himnario de Israel para muchos de sus ritos y fiestas religiosas en el que muestran sus sentimientos a Dios.

¿ Qué nos enseña el libro de Job ?

Aspectos notables de Proverbios

Significa las analogías o sentencias.

Autores: Salomón (1-24 y parece que Isaías y Miqueas recopilaron los otros proverbios de Salomón 25-29), Agur (30) y el rey Lemuel (31).

Tema: Los grandes beneficios de la sabiduría y la disciplina de la piedad en el desarrollo de la personalidad.

Propósito: Enseñar y destacar los grandes beneficios que resultan para toda la vida de una mente disciplinada y un sistema de vida orientada hacia Dios, y viceversa.

¿ Qué representó los Salmos para la gente del Antiguo Testamento ?

Aspectos apreciables de Eclesiastés

Significa, predicador o el que habla en una asamblea.

Autor: Salomón (1:1, 16, 12:9).

Tema: La vanidad de buscar el significado de la vida sin Dios.

Propósito: Presentar un despliegue científico y filosófico de lo inadecuado y útil de la vida sin Dios al contrario demostrar la satisfacción y el gozo de la vida en el reconocimiento de la soberanía de Dios.

Aspectos notables de los cantares

Llamado así por el hecho de que de todos los cánticos de Salomón este es el principal (1 Reyes 4:32).

Autor: Salomón.

Tema: Las delicias del amor conyugal puro historia de amor que glorifica el efecto puro y natural y señala la simplicidad y la santidad del matrimonio.

Propósito: Celebrar las bodas de Salomón con la hermosa sulamita y expresar las delicias puras del matrimonio en sus relaciones más íntimas como un don de Dios.

Aspectos sobresalientes de Lamentaciones

Autor: Se le atribuye a Jeremías.

Tema: La miseria y el significado divino de la destrucción del Jerusalén.

Propósito: Dar expresión literaria a la gran tristeza de los fieles de Israel por la pérdida inmensa de su ciudad y el templo.

Los libros poéticos	
Job	Hombre justo que sufre y pregunta ¿por qué?
Salmos	Cancionero de Israel
Proverbios	Joyas de sabiduría
Eclesiastés	Peregrinaje espiritual buscando el sentido de la vida
Cantar de los cantares	Canción de amor

Actividades

Tiempo 10'

Instrucciones



Escribamos los beneficios que nos pueden brindar el estudio de los libros poéticos en la vida espiritual a nivel personal y en la iglesia a nivel de comunidad.

Libro	Nivel personal	Nivel comunidad
Salmos		
Eclesiastés		
Proverbios		
Job		



Los Profetas

Lección 4



Objetivos

- Conocer lo que es un profeta y su función.
- Identificar los diferentes temas de sus mensajes en sus respectivas épocas.
- Valorar la importancia de sus mensajes para nuestros días.

Ideas principales

- El profeta no es un adivino, sino un hombre llamado por Dios para transmitir su Palabra, para orientar a sus contemporáneos e indicarles el camino recto.
- La palabra profeta describe a una persona que no habla por sí misma sino en nombre de otra.
- Los profetas fueron, en primer lugar maestros y predicadores.

¿Quíen es un profeta?

Hoy día muchos piensan que el profeta es quien predice el futuro, una especie de adivino, que sabe lo que ha pasado o pasará. Pero en el Antiguo Testamento se nota que toda persona cuya vida, obra y palabra servían para comunicar algo de Dios y de sus pensamientos a los hombres era profeta, es lo que se evidencia en los libros de Amós, Isaías, Oseas, Miqueas, Jeremías, entre otros.

Trasfondo bíblico general sobre los profetas

El profeta Amós dejó claro que ser profeta es un don de Dios (Amós 2:11). El origen divino del oficio profético es afirmado por Jeremías, quien reveló que comenzó con Moisés (Jeremías 7:25). El pasaje básico para comprender este oficio es Deuteronomio 18:15-22. Allí Moisés declaró que Dios iba a levantar la institución profética, y que algún día se levantaría un gran profeta, ese gran profeta iba a ser Jesús.

La función de los profetas

Los profetas eran predicadores de la Ley dada a Moisés y llamaban a Israel a obedecerla, predecían acontecimientos venideros, juicios por el pecado, asuntos relacionados con la salvación, la venida del Mesías y su Reino.

Los nombres dados a los profetas

Roeh, vidente. Describe al profeta como un hombre de percepciones espirituales excepcionales. El término indica la visión penetrante característico en la mayoría de profetas.

Chozeh, vidente y místico. Un vidente era uno que llevaba una vida religiosa contemplativa. El nombre anterior y este dan énfasis al modo en que los profetas recibían los mensajes antes que darlo, en su calidad, como portavoces de ese mensaje.

Nabhi, profeta y proclamador. Pone la fuerza en la expresión del mensaje y no en la visión.

El profeta no sólo hablaba las Palabras de Dios sino que era considerado como la boca de Dios, el lugar donde Dios hablaba (1 Reyes 8:15, Isaías 1:20, Jeremías 15:19).

La palabra profeta en español y en griego, describen a una persona que no habla por sí misma sino en nombre de otra. Los profetas fueron en primer lugar maestros y predicadores.

Hay una diferencia de énfasis en los términos de profeta anteriormente vistos: la palabra *nabhi* destaca la obra activa del profeta al proclamar el mensaje de Dios. Mientras que las palabras *roeh* y *chozeh*, ponen en primer plano la experiencia por medio de la que, se le hacía ver al profeta este mensaje.

Varón de Dios, pone el énfasis en el santo llamamiento, y el carácter moral y el ministerio dado por Dios.

Siervo de Jehová, en la que hay estrecha relación entre Dios y sus fieles mensajeros (2 Reyes 9:7; 17:13; Daniel 9:6).

¿ Existe confusión, hoy día en las iglesias, en relación a la función del profeta ?

Eran guardianes de la constitución de Israel, los preservadores y defensores de los principios de la ley.

Los profetas del siglo VIII a. C.

Este siglo se caracterizó por el dominio del imperio Asirio. Durante este tiempo el reino del Norte cayó en el año 722 en manos de Asiria. Debido a que, el reino del norte como el del sur, se involucraron en la idolatría de las naciones paganas con el visto bueno de los sacerdotes y líderes. Los profetas eran los llamados a corregir al pueblo.

Aspectos sobresalientes de Isaías

Isaías significa el Señor es salvación.

Autor: Isaías (1:1; 8:3 y 18).

Tema: La salvación nacional y la personal vienen de Jehová por su énfasis de la gracia de Dios y de su obra redentora con relación a Israel y a las naciones. Se le ha llamado **el quinto evangelio** y el autor **el evangelista del Antiguo Testamento**.

Propósito: Advertir a la nación sobre el juicio inminente debido a su idolatría y alianzas mundanas Recordar a la nación del plan de liberación de Dios, especialmente su plan de redención por medio del Mesías.

Aspectos notables de Miqueas

Miqueas significa ¿quién como Jehová?

Autor: Miqueas.

Tema: El carácter de Jehová como Juez justo y Pastor amoroso de Israel.

Propósitos:

- Enfatizar en la grandeza de la ira venidera de Dios sobre la nación por sus pecados de injusticia social y violencia, mientras mantenían la apariencia de ser religiosos.
- Recordarles la venida del Mesías, quien se levantaría para gobernar de un origen humilde, y traería la verdad y la justicia como se prometió en el pacto a Abraham..

Aspectos destacados de Oseas

Oseas significa salvación o liberación.

Autor: Oseas, el cual profetizo al Israel del norte en sus últimos 30 años antes de su cautividad. Su contemporáneo en Judá era Isaías.

Tema: El amor inagotable de Dios por Israel produce el juicio y la restauración final.

Propósito: Registrar el último llamado de Dios al reino indiferente del norte en su descenso al desastre. El profeta describe la condición abominable de la nación así como su esposa la cual se había vendido a la prostitución. También habla del amor inextinguible de Dios que lloró por la separación de Israel y estaría listo a recibirlo otra vez en las relaciones del pacto mediante el arrepentimiento.

Considerando los males que los profetas denunciaron.

¿Cuáles son los que más prevalecen en la actualidad?

Aspectos sobresalientes de Amós

Amós significa carga o cargador.

Autor: Amós, quien no era de la orden profética.

Tema: Condenación de Israel por sus pecados, especialmente la idolatría y la opresión. El juicio a Israel por la corrupción moral y la injusticia social.

Propósitos: Hacer sonar la trompeta de advertencia, a los líderes de Israel y las clases altas, del juicio inminente de Dios a la nación. Su advertencia no era tanto por los fracasos religiosos como por su corrupción social, moral y espiritual. Amós es el predicador de la justicia de Dios ante el abuso de los poderosos a los pobres.

Aspectos distinguidos de Jonás

Jonás significa paloma, es un libro misionero a los gentiles.

Autor: Jonás.

Tema: La amplitud de la misericordia de Dios y la estrecha voluntariedad de Jonás.

Propósitos: Declarar la universalidad del juicio y la gracia de Dios.

Los profetas del siglo VII a. C.

Aspectos sobresalientes de Abdías

Abdías significa siervo del Señor.

Autor: Abdías, quien profetizó en Jerusalén cuando Edom lanzaba sus ataques violentos a la ciudad.

Tema: El juicio de Dios sobre Edom vengativo y la restauración final de Israel.

Propósito: Anunciar la destrucción final de Edom por su venganza y violencia insaciables contra Israel. Además confirmar el triunfo final del monte de Sión en el día de Jehová.

¿Qué podemos aprender de la enseñanza de los profetas?

Aspectos destacados de Nahum

Nahum significa consuelo.

Autor: Nahum (1:1).

Tema: El gran juicio de Dios a Nínive, la ciudad violenta del este.

Propósito: Consolar a Judá por la amenaza de su terrible enemiga Asiria. Se le dio el mensaje a Judá para recordarle la soberanía de Dios sobre todas las naciones y que Él no tolera por mucho tiempo a los que gobiernan con saqueos y violencia, sin obedecer sus advertencias de juicio.

Aspectos notables de Habacuc

Habacuc significa abrazar.

Autor: Habacuc (3:1 y 19).

Tema: El justo vivirá por la fe en la santidad y el juicio justo de Dios. El conflicto y el triunfo final de la fe.

Propósito: Dar énfasis a la santidad de Dios al juzgar a la violenta Judá por sus pecados, aunque usó una nación más malvada para realizar el juicio. Él destruirá después esa nación por su mayor maldad e idolatría.

Aspectos notables de Jeremías

Jeremías significa el Señor nombre o establece.

Autor: Jeremías.

Tema: El amor inmutable de Dios hacia su pueblo apóstata y su tristeza por la condición de ellos.

Propósitos: Demostrar cómo todas las amenazas hechas por los profetas, en todo tiempo, estaban al cumplirse en el cautiverio; cómo los pecados de Judá habían sido la causa de su caída; y sin embargo, asegurar al verdadero pueblo de Dios que al fin sus opresores serían destruidos, y que Sión sería glorificada.

Los profetas del exilio

Las condiciones en el exilio, aparentemente, eran aceptables. Babilonia no les castigaba sino que tomaban las medidas necesarias para evitar revoluciones. Pero los Asirios fueron más crueles ya que hacían que los pueblos conquistados perdieran su identidad nacional

Aspectos destacados de Ezequiel

Ezequiel significa Dios fortalece.

Autor: Ezequiel. Fue llevado al exilio con Joaquín en el año 597 a. C., cuando el rey de Babilonia llevó lo mejor de la población judía.

Tema: La destrucción de Jerusalén al apartarse la gloria, y la restauración al volver la gloria.

Propósito: Promover el arrepentimiento y la fe mediante la advertencia del juicio. Estimular la esperanza y la confianza por su mensaje posterior de confirmación de que finalmente se reuniría de nuevo la nación, se restauraría la ciudad y se construiría un templo nuevo.

Aspectos sobresalientes de Daniel

Daniel significa Dios es mi juez.

Autor: Daniel.

Tema: El cuidado soberano que Dios tiene de Israel durante los tiempos de los gentiles.

Propósitos: Declarar la soberanía de Dios sobre las naciones, como lo demostraron Daniel y sus amigos a dos monarcas babilonios y dos monarcas persas. Daniel revela un programa de cuatro reinos mundiales gentiles y de setenta semanas a Israel, que se deben cumplir antes que Dios establezca un reino eterno sobre la tierra. Su propósito no es dar énfasis al plan redentor de Dios, sino a su plan del reino hasta que El establezca su reino permanente bajo el reinado del Mesías.

Los profetas del post-exilio.

Durante la vida de Daniel el imperio Asirio expiró en la caída de Nínive en 612 y la batalla de Carquemis en 605, la nación judía fue destruida en el 586. Babilonia invadió el imperio egipcio en 568, el imperio Meda cayó ante el ataque de Ciro en 550 y finalmente Babilonia cayó ante Ciro de Persia en el 539. El ambiente en realidad es semejante al de Jeremías y Ezequiel.

Aspectos sobresalientes de Joel

Joel significa Jehová es Dios.

Autor: Joel.

Tema: El juicio y la salvación en el día de Jehová.

Propósitos: Tiene un propósito histórico y otro profético. El histórico era llamar a la nación al arrepentimiento como reacción apropiada a los juicios de Dios en forma de langostas y sequías, para evitar un castigo más desvastador. El propósito profético era hablar del Día de Jehová cuando, en el futuro, Dios sometería a los paganos, libraría a su pueblo y moraría en medio de ellos

¿ Cuál fue el tema central que prevalecía en los mensajes de los profetas ?

Aspectos destacados de Zacarías

Zacarías significa el Señor recuerda.

Autor: Zacarías.

Tema: La necesidad de terminar la reconstrucción del templo y prepararse para la venida del Mesías. Un estímulo a la nación para servir fielmente a su Dios a través de la aflicción actual, con la mira de las glorias futuras en los tiempos del Mesías.

Propósitos:

- Exhortar a la terminación inmediata del templo.
- Dar instrucciones a la nación en cuanto a su futuro en la edad mesiánica.
- Demostrar que la gloria y prosperidad le serían dadas a Jerusalén, aunque en ese tiempo estuviera oprimida y desconsolada; prevenir el desaliento que nacía del hecho de que las promesas hechas al pueblo de Dios aun no se habían cumplido después de su vuelta del cautiverio dándoles la seguridad de que el reino de Dios sería establecido y triunfaría sobre todos sus enemigos. La promesa se encuentra centralizada en la venida del Mesías

Aspectos notables de Hageo

Hageo significa festivo o mi fiesta.

Autor: Hageo.

Tema: La bendición de Jehová con relación a la reconstrucción del templo y la exhortación.

Propósito: Motivar a los líderes y al pueblo a continuar la reconstrucción del templo destruido, mostrándoles su fracaso en otros aspectos de la vida como resultado de la negligencia en la obra de Dios.

El libro se escribe en el tiempo del advenimiento de Darío al trono, cuando era posible completar la construcción del templo, cuya obra había sido estorbada por un decreto de Artajerjes, rey de Persia, a solicitud de los samaritanos enemigos de Judá.

Aspectos sobresalientes de Malaquías

Malaquías significa mi mensajero.

Autor: Malaquías.

Tema: La bondad de Jehová con Israel y la orgullosa ingratitud de ellos.

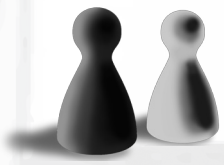
Propósitos: Despertar al remanente de Israel, de conciencia encallecida de su estancamiento espiritual, para que Dios pudiera bendecirlos. El profeta nos presenta un pueblo exteriormente religioso, pero interiormente indiferente e hipócrita, en donde el servicio a Jehová ha llegado a ser un formalismo vacío, desempeñado por un sacerdocio corrompido al que no respetaban.

Los libros proféticos		
Cinco profetas mayores	Isaías	Un llamado al arrepentimiento y promesas del Mesías
	Jeremías	Llamado al arrepentimiento
	Lamentaciones	Lamentos por la destrucción de Jerusalén
	Ezequiel	Visiones del juicio de Dios y la futura restauración
	Daniel	Confrontación al rey Nabucodonosor y las visiones del juicio y del retorno.
Doce profetas menores	Oseas	El amor de Dios para su pueblo infiel
	Joel	El día del Señor, juicio devastador
	Amós	Denuncia a Israel por las injusticias con los pobres
	Abdías	Edón será castigado por invadir a Judá
	Jonás	El profeta huye y es tragado por un pez
	Miqueas	Explotación de los pobres y la perversión del sacerdocio
	Nahum	Profecía de la destrucción de Nínive
	Habacuc	El profeta duda de la justicia de Dios
	Sofonías	Juicio sobre Judá y otras naciones
	Hageo	Anima a reconstruir el templo
	Zacarías	Visiones de la restauración y del Mesías
	Malaquías	Acusaciones contra los sacerdotes

Actividades

Tiempo 10'

Instrucciones



En el siguiente cuadro escribamos los temas principales de los siguientes profetas:

Profeta	Tema principal
Jeremías	
Habacuc	
Nahum	
Hageo	
Daniel	
Malaquías	



Introducción al Nuevo Testamento

Lección 5



OBJETIVOS

- Entender el contexto en el cual se desarrolló el Nuevo Testamento.
- Comprender de una forma más clara la lectura y estudio del Nuevo Testamento.
- Reconocer la importancia de los datos históricos.

IDEAS PRINCIPALES

- Algunos libros apócrifos nos dan luz sobre lo que ocurrió entre Malaquías y Mateo.
- Los 400 años de silencio entre los dos testamentos o pactos, se le llama el **período intertestamental**.
- La civilización del primer siglo es llamada greco-romana porque estuvo formada principalmente por griegos y romanos.

Antes de entrar de lleno al Nuevo Testamento refresquemos nuestra memoria con los hechos ocurridos a partir de la caída de Judá

- Jerusalén es derrotada por Babilonia en el año 586 a. C. Son cautivos por 70 años, tal y como predijera Jeremías. Se dieron otros exilios en los años 605 y 597 a. C.
- En cautividad tuvieron cierta libertad, lo cual les permitió participar en el comercio.
- Ezequiel hizo saber al pueblo que no iban a regresar pronto a su tierra, por lo que era mejor asentarse.
- Daniel fue exiliado, probablemente en el 605 a. C. junto a los judíos jóvenes más talentosos para servir en Babilonia. Él se convierte en parte del grupo de sabios del rey Nabucodonosor, también toma parte en el final del gobierno de Belsasar y en el de Darío de Persia.
- Azarías, Misael y Ananías, príncipes judíos. También tuvieron lugares de privilegio en el gobierno de Nabucodonosor, aunque fueron presionados a que traicionaran su fe.
- Después de que Babilonia cayó bajo el imperio Medo-Persa, Ester, una judía, llegó a ser

reina y esposa de Jerjes, cerca del 480 a. C.

- Cuando se permitió el regreso a Palestina, algunos decidieron quedarse en las tierras a las cuales habían sido deportados. Estos judíos fueron parte de la denominada Diáspora y llegaron a servir como base para que la iglesia del siglo I se propagara.
- En el cautiverio nacen las sinagogas, debido a que el templo había sido destruido. Fue la mejor opción para mantener la fe, el estudio de las Escrituras, aunque eso llevó al liderazgo a un legalismo estricto.

La comunidad que regresó del exilio cargaba directamente con muchas preocupaciones. La familia real de Judá era responsable de la destrucción tanto del templo, de Jerusalén y de todo Israel (2 Reyes 21:10-15; 23:31-25:26). Esto posiblemente llevó, a algunos, a pensar si la familia de David debía seguir ocupando puestos de excelencia como los legítimos herederos del trono.
Los sacerdotes y levitas no tenían ahora la misma influencia en el pueblo, por lo que al sacerdote Jesúa le costó que las reformas a los arreglos levíticos, que él proponía, fueran aceptadas fácilmente, así como su liderazgo.

Cuando termina el Antiguo Testamento, los persas fueron el imperio dominante, pero al comenzar el Nuevo Testamento, encontramos a los romanos, ¿qué pasó? Aquí es donde son importantes alguno de los libros **seudoepígrafos** o apócrifos que contengan información histórica de interés. Algunos de ellos nos dan luz sobre lo que ocurrió entre Malaquías y Mateo.

Período intertestamentario

La Biblia no hace referencia a los eventos sucedidos en su pueblo después de su restablecimiento en Judea. La razón, seguramente, fue enfatizar, con el silencio, la expectativa de la más grande de las revelaciones: Dios revelándose a los hombres en Jesús. En la Biblia hay aproximadamente 400 años de silencio entre los dos Testamentos o Pactos, a esto se le llama el "Período Intertestamental", y para poder comprender muchas de las cosas que ocurrieron en el Nuevo Testamento vamos a tener que echar un breve vistazo a lo ocurrido en este tiempo de silencio.

Algunos sucesos del período intertestamentario

- A pesar de las reformas y el avivamiento religioso que hubo en tiempos de Esdras y Nehemías, Israel volvió a pecar, llevó al pueblo a un nuevo período de oscurantismo religioso duró más o menos 400 años (425 a. C. al 4 a. C.).
- Los persas cayeron bajo los griego-macedonios en el 331 a. C., que iban bajo el mando de Alejandro Magno, el cual derrotó a Darío III.
- Este imperio gobernó del 331 al 167 a. C., siendo benigno con los judíos. El idioma griego, así como su cultura, se convierten en los dominantes, incluso hasta durante el imperio romano.

¿Cuál fue el trato que le dio Antioco Epífanes a los judíos?

Judas Macabeo fue un dirigente del ejército judío. Hijo del sacerdote Matatías. Tras la muerte de éste (166 a. C.), prosiguió la lucha de liberación contra Antíoco IV Epífanes y sus sucesores. Obtuvo la libertad de culto. Reconquistó y purificó Jerusalén.

- Cuando muere Alejandro, el imperio se divide entre sus cuatro generales: Tolomeo, que se quedó con Egipto; Lisímaco, a quien le tocó Tracia y Bitinia; Casandro, que se apoderó de Macedonia, Grecia y Seleuco, a quien le correspondió Babilonia y Siria. Judea queda por un tiempo bajo Siria, y después, bajo Tolomeo de Egipto. Los reyes de la dinastía Tolomeo y los seleucidas (de la familia de los seleucos), fueron muy duros con los judíos.
- En el año 198 a. C., Antíoco el Grande, de Siria, reconquistó Judea y Antíoco Epífanes llega a ser uno de sus sucesores en el año 174 a. C. Este último rey seleucida afectó más a los judíos, prohibió el culto judío y mató a los desobedientes en las sinagogas en sábado, profanó el templo en el año 168 a. C. al ofrecer una cerda en el altar de los holocaustos, dedicó este edificio a Zeus y cometió muchas atrocidades más.
- Durante el gobierno de los griegos, se tradujo el Antiguo Testamento al griego (la Septuaginta) en Alejandría, Egipto.
- Se dio un período de independencia judía desde el año 167 al 63 a. C., producto de la revolución de los macabeos, encabezada por Matatías. La familia de Matatías Macabeo fue la que más influyó en ese período. A su muerte (166 a. C.), su hijo Judas reconquistó Jerusalén, purificó y consagró el templo una vez más a fines del año 165 a. C.
- Aparecen los fariseos y saduceos como grupos político-religiosos entre los judíos.
- En el año 63 a. C. surge el imperio romano, que duró hasta el 1476 d. de C. (fueron ¡1539 años!). Los romanos, bajo el mando de Pompeyo, conquistaron Judea y nombraron a Antípater, descendiente de Esaú, como gobernador sobre los judíos.
- Surgen los Herodes, descendientes de Antípater, que se convierten en los gobernantes de Palestina. Herodes el Grande es el cruel rey Herodes mencionado en los evangelios que gobernó Judea cuando nació Jesús.
- Llega el cumplimiento del tiempo de Dios (Gálatas 4:4), para que naciera el Cristo.

El mundo en que vivió Jesús

En el año 63 a. C., cuando Pompeyo conquistó Judea, el mundo cambió para los israelitas.

Situación política

La costumbre de los romanos permitía que los pueblos bajo su dominio tuviesen de ciertas libertades, así que ellos

nombraban administradores a través de ciertos tratados ligados por la amistad, permitiendo una relativa autonomía, ese fue el caso de Herodes y sus herederos.

Las provincias estaban situadas en las partes más alejadas del imperio y eran gobernadas por senadores nombrados y destituidos por el emperador a su antojo. Las provincias secundarias eran gobernadas por comandantes y por administradores. Judea era una provincia secundaria de Siria.

¿Por qué es importante conocer el mundo en donde el Nuevo Testamento fue dado?

En el año 6 d. C., Idumea y Samaria quedaron bajo el control directo de Roma, que después se amplió a Galilea y Perea. Era regido por un gobernador romano, el cual tenía poder militar, judicial, financiero, con residencia en Cesarea.

Para los judíos, la justicia se regulaba según la ley judía administraba por el sanedrín, tanto para los de Palestina como para los que estaban esparcidos. Sus autoridades juzgaban las causas comunes y sólo el gobernador podía dictar sentencia de muerte.

El pago de los tributos y de los impuestos destinados a tesoro imperial eran cobrados por medio de los publicanos, que eran judíos que servían a Roma, por lo que se les consideraba traidores.

Lo único que irrespetaron los romanos en el sistema de adoración judío fue el nombramiento del sumo sacerdote, que dependía del capricho del gobernador.

Herodes. Hijo de Antipatro, por la amistad que tenía con César, fue nombrado rey de los judíos en el 37 a. C. Se apoderó de toda Palestina y la Transjordania, desde las fuentes del Jordán hasta el Mar Muerto. Fundó el puerto de Cesarea en el Mediterráneo y tenía negocios por el mar Rojo.

Gustaba de la construcción de espléndidos edificios, con lo que engrandeció el reino.

A pesar de todas las buenas cosas que hizo Herodes, los judíos lo odiaban por varios motivos: No era judío, sino idumeo, quienes eran enemigos de Israel. Propició los cultos al emperador en diferentes ciudades judías. No respetó al Sanedrín, a los fariseos ni a los saduceos, así también violó las leyes tradicionales. Mató a sus propios hijos, Alejandro y Aristóbulo, a su mujer Mariamme, e incluso mandó que a su muerte se ejecutara a un cierto número de nobles para que la gente le llorase. Además, mandó asesinar a los niños en Belén.

Poncio Pilato. Provocó a los judíos al entrar en Jerusalén con sus insignias descubiertas y la imagen del emperador. Se apoderó de la ofrenda sagrada y con ese dinero mandó construir un acueducto. Fue quien decidió que Jesús muriera crucificado. Murió condenado por Calígula en el 36 d. C.

El Sanedrín. La palabra **sanedrín** significa **sentarse juntos**. Se componía de 71 miembros: ancianos, sacerdotes y fariseos. En el año 70 d. C., perdieron su poder político.

¿Cuáles grupos religiosos son los más comunes en la comunidad donde vivimos?

Los saduceos. Partido político-religioso judío que se oponía a los fariseos, estaba formado por sacerdotes y ancianos. Eran muy estrictos en sus creencias doctrinales, tenían su propio código penal y muy influyentes porque su poder económico era muy grande.

Los escribas. Junto a los saduceos se formó la clase de los escribas. Eran los sacerdotes especialistas en la interpretación de la Ley. El poder de los escribas estaba en su conocimiento que era adquirido por muchos años de estudio. Eran llamados **rabí** y eran los únicos autorizados a transmitir la tradición. Sus estudios les permitían trabajar como maestros, administradores y abogados.

Los fariseos. El nombre significa **separados**. En su mayor parte eran gentes sin formación de escribas, aunque todos los escribas eran fariseos. Eran personas que vivían sujetas a las tradiciones y mandamientos de los escribas, especialmente al diezmo y a la pureza. Se originaron en el mismo período de los saduceos, siglo II a. C., y fueron muy importantes porque se convirtieron en los defensores de la tradición judía que se oponía a la nueva corriente, que quería convertir todo a la cultura griega.

Los zelotes. Era un grupo de resistencia política contra el imperio romano. Fueron los principales responsables de la rebelión que llevaría a la destrucción de Jerusalén.

Los samaritanos. Eran una mezcla de judíos y gentiles que habían sido traídos por los asirios luego del exilio de Israel. Esa mezcla de linajes provocó que los judíos no les permitieran participar en la reconstrucción del Templo (Nehemías), por lo que ellos construyeron uno propio en el monte Gerizim, provocando más tensión con los judíos.

Los herodianos. Era un grupo político que favorecía a Herodes. La unión de ellos con los fariseos tuvo como su única base el odio de ambos grupos contra Jesús.

La sinagoga. Se convirtió en el centro vital del judaísmo desde los tiempos del cautiverio.

El templo. Los servicios eran conducidos por los sacerdotes, quienes ofrecían sacrificios por la mañana y por las tardes.

Los esenios. Era una comunidad ascética, eran muy severos en su conducta, cuidadosos en su limpieza personal, no daban lugar a la ira y guardaban el sábado con mucha rigidez.

El mundo Greco-Romano

La civilización del primer siglo es llamada greco-romana porque estuvo formada principalmente por griegos y romanos.

Las ideas y costumbres propias fueron poco a poco desapareciendo y en cambio se adoptaron los hábitos de Grecia y Roma. Inclusive los judíos de Palestina a pesar de su gran celo por las enseñanzas de sus padres, habían sido ganados por aquellas enseñanzas filosóficas paganas y nuevas formas de vivir.

En el siglo I los romanos establecieron sus principios políticos y administrativos, pero los griegos fueron el molde de su vida intelectual. Ya que la cultura griega dominaba a todo el mundo civilizado. En otras palabras, el mundo le pertenecía a Roma políticamente hablando, pero era griego culturalmente, pagano socialmente y greco-oriental religiosamente.

Emperadores romanos

Por la importancia histórica que estos emperadores tienen vamos a enumerar algunos de ellos.

Emperadores romanos del primer siglo

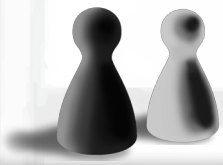
- Augusto César, 31 a. C.– 14 d. C. Gobernó en la época del nacimiento de Jesús. Fundó una era llamada *Pax* Romana que ayudó a esparcir el evangelio.
- Tiberio, 14-37 d. C. Era un gobernante cruel e inútil.
- Calígula, 37-41 d. C. Fue uno de los más malos. Inventó la idea del culto al emperador y exhibió sus conceptos vanidosos y fanáticos.
- Claudio, 41-54 d. C. Tuvo un reinado de paz a pesar de que era un hombre enfermizo. Durante su gobierno Pablo hizo la mayor parte de su obra.
- Nerón, 54-68 d. C. Fue el más vil y vicioso de los gobernantes. Persiguió cruelmente a los cristianos. Ordenó quemar la ciudad de Roma en el 64 d. C. para luego culpar a los cristianos. En su reinado fueron martirizadas cientos de personas, entre ellas Pedro y Pablo.
- Vespasiano, 69-79 d. C. Conquistó el título de emperador por medio de su ejército. Durante su gobierno su hijo Tito destruyó Jerusalén en el 70 d. C. Tito fue emperador a la muerte de su padre y reinó desde el 79 al 81 d. C.
- Domiciano, 81-96 d. C. Fue un hábil administrador pero fue un cruel sin límites. Durante su gobierno tuvieron lugar las terribles persecuciones contra los cristianos.

¿ Qué tipo de persecuciones sufren hoy los cristianos y qué tipo de persecución sufre usted por causa de Cristo ?

Actividades

Tiempo 20'

Instrucciones



Completemos el siguiente cuadro con datos sobresalientes del momento histórico presentado:

Etapa histórica	Datos
Período intertestamentario	
El mundo en que vivió Jesús	



Título de lección

Lección 6



OBJETIVOS

- Conocer aspectos generales de los evangelios y Hechos.
- Identificar el propósito principal de cada libro en estudio.
- Valorar el mensaje de estos libros para el día de hoy.

IDEAS PRINCIPALES

- Los evangelistas no buscaban escribir una biografía completa de Cristo sino que lo hacían de acuerdo a las necesidades y el carácter del pueblo.
- El libro de los Hechos nos narra la continuación de la obra de Cristo y la extensión del evangelio.

Los primeros tres evangelios son llamados sinópticos, ya que nos brindan una sinopsis o vista común de los mismos eventos.

Los cuatro evangelios

Los primeros tres evangelios son llamados sinópticos, ya que nos brindan una sinopsis o vista común de los mismos eventos. El evangelio de Juan esta escrito bajo un plan enteramente diferente de los otros tres.

Las posibles razones para determinar cuatro evangelios son:

- Cada uno de los evangelistas escribe a las cuatro diferentes representaciones del pueblo de Israel: Mateo escribe a los judíos, por eso presenta a Jesús como el Mesías; Marcos escribe a los romanos, un pueblo cuyo ideal era el poder y el servicio por eso les presenta a Cristo como el conquistador poderoso; Lucas escribió a un pueblo culto, los griegos, cuyo ideal era el hombre perfecto, presenta a Cristo como la expresión de ese ideal y Juan tiene en la mente las necesidades de los cristianos de todas las naciones, por lo que escribe a la iglesia con verdades más profundas del evangelio.
- Un evangelio no hubiera sido suficiente para presentar los muchos aspectos de la persona de Cristo. El hecho de que los evangelistas

Diferencias en los evangelios	
Evangelios sinópticos	**Evangelio de Juan**
Contienen un mensaje evangelístico para hombres no espirituales	Contiene un mensaje espiritual para los cristianos
Nos presenta el ministerio de Jesús en Galilea.	Describe el ministerio de Jesús en Judea, principalmente
Se habla más de su vida pública	Contiene más datos de su vida privada
Somos impresionados con su humanidad real y perfecta	Nos impresiona su imponente y verdadera deidad

escribieron sus registros de diferentes puntos de vista, evidencian las diferencias entre ellos, sus omisiones y adiciones, sus aparentes contradicciones ocasionales, y su falta de orden cronológico. Los escritores no buscaban escribir una biografía completa de Cristo, sino que de acuerdo a las necesidades y el carácter del pueblo a quien escribían, escogieron aquellos incidentes y discursos que darían énfasis a su mensaje particular.

¿ Por qué se escribieron cuatro evangelios ?

Por ejemplo Mateo escribió para los judíos, por lo que la selección de los incidentes, las omisiones y adiciones, la agrupación de los eventos fueron enfocados para dar énfasis al hecho de la misión mesiánica de Jesús.

Aspectos destacados de Mateo

Autor: Mateo.

Fecha: En los años 60 al 70 d. C. aproximadamente.

Tema: Jesús el rey Mesías.

Propósito: Demostrar que Jesús era ese Rey profetizado en el Antiguo Testamento.

Recipientes: Los judíos.

Expone a Jesús como el único que cumple las Escrituras del Antiguo Testamento con relación al Mesías por medio de citas del Antiguo Testamento. Presenta el asunto del reino de los cielos (Mateo 11:13) que fue proclamado por Juan el bautista y Jesús (3:2; 4:17), representado ahora por la iglesia (16:18,19), y como triunfante en la segunda venida de Jesús (25:31,34).

Los judíos se habían levantado alrededor de las Escrituras, por lo que Mateo apela de manera especial a éstas.

¿Cuáles son los beneficios de contar con los evangelios en la actualidad?

Aspectos sobresalientes de Marcos

Autor: Marcos.

Fecha: Aproximadamente, 60 al 70 d. C.

Tema: Jesús el conquistador poderoso.

Propósito: Presentar las obras de Cristo en la redención del hombre, para lo cual el Padre le había enviado, con el fin de que los hombres crean en Él. Mostrar que Él no vino sólo por los judíos, sino para todos los hombres.

Recipientes: Los romanos.

Escrito para un pueblo militar. Marcos dio una breve narración acerca de la salvación llevada a cabo por Jesús y terminada en el rescate de nuestras almas y la derrota de Satanás, por Sus obras, sufrimientos, muerte, resurrección y triunfo final. Los romanos se gloriaban en sus conceptos de gobierno y de poder. Por lo que Marcos dio prominencia especial a los milagros de Jesús como manifestación de su poder sobrehumano.

Aspectos notables de Lucas

Autor: Lucas, médico, griego y compañero de Pablo.

Fecha: Posiblemente el 63 d. C.

Tema: Jesús como el hombre perfecto y divino.

Propósito: Demostrar que Jesús vino para salvar a los hombres del pecado, y que al hacerlo sufriría la muerte.

Recipientes: Fue escrito para los griegos.

La misión de los griegos era mejorar al hombre moral, intelectual y físicamente, el ideal del hombre perfecto. La civilización griega representaba la cultura, la filosofía, la sabiduría, la razón, la belleza y la educación. Lucas apeló a esa mentalidad meditativa, culta y filosófica. Por tal razón, Lucas presentó la gloriosa belleza y perfección de la vida de Jesús: el hombre ideal y universal.

Aspectos destacados de Juan

Autor: Juan.

Fecha: Probablemente en el 90 d. C.

Tema: Jesús es el Hijo de Dios.

Propósito: Presentar a Cristo a todos los cristianos como el Verbo encarnado en Dios. Juan 20:31.

Recipientes: La iglesia en general.

Después de que se establecieron las iglesias por medio de la labor pastoral, vino una petición de los cristianos de todas partes de una declaración de las verdades más profundas del Evangelio. Los sinópticos nos brindan historia objetiva y Juan nos da interpretación espiritual.

Síntesis de algunos acontecimientos de la vida de Jesús en los evangelios

Su nacimiento e infancia. Nació tal como fue profetizado en las profecías del Antiguo Testamento (Mateo 1, Lucas 1). Ante la amenaza de morir, José, María y Jesús huyen hacia Egipto y luego regresan después de un tiempo a Nazaret (Mateo 2:19-23, Lucas 2.40-52). Su infancia siguió un ritmo normal.

¿ Cuál es el propósito en común en todos los evangelios ?

A los doce años es presentado en el templo y Jesús seguía creciendo en sabiduría y en estatura. Dios y toda la gente del pueblo estaban muy contentos con él, y lo querían mucho.

Su ministerio. Inicia con su bautismo, seguido de su tentación en el desierto (Mateo 4:1-11; Marcos 1:12-13 y Lucas 4:1-134:15).

Luego de escoger sus primeros discípulos (Juan 1:35-51) sigue su ministerio en Galilea y Jerusalén (Juan 2 y 3), después se dirige a los samaritanos (Juan 4:1-42, Marcos 1, Lucas 4). Se traslada a Capernaúm. En este lugar y otras partes de Galilea trabajó durante más de un año (Marcos 1-6, Lucas 7-9, Mateo 8, 9).

En muchas ocasiones declaró que había venido a buscar y a salvar a los perdidos, y ejerció su autoridad divina de perdonar pecados (Lucas 5:20-26). De todos sus seguidores escogió a doce discípulos (Mateo 10:1-4) a quienes los preparó con el mejor método de enseñanza, entretanto surgían sus enemigos (Lucas 14:1, Mateo 19).

Su semana final. Jesús entró como el Mesías esperado en Jerusalén, alabado por las multitudes (Marcos 11:1-10), declaró Su muerte y resurrección, así como el triste futuro de Jerusalén (Mateo 24-25).

Previamente, Jesús participó de la cena pascual con sus discípulos, esa noche instituyó la Cena del Señor (Mateo 26:17-29, Lucas 22:7-23, Juan 13:21-30) y dio instrucciones para sus discípulos presentes y futuros (Juan 13-17). Tuvo una noche de mucho dolor en el huerto de Getsemaní, este sufrimiento culminó en la cruz (Marcos 15:34) donde dio su vida en rescate por muchos (Marcos 10:45, Lucas 23:46; Juan 19:30).

Su sepultura, resurrección y ascensión (Marcos 16:1-8, Mateo 29:9-10, Lucas 24:13-31, 51; Juan 20:11-21:22).

Hechos de los apóstoles

Este libro narra la extensión del evangelio de Cristo desde Jerusalén hasta Roma. En su mayor parte habla de los hechos de Pedro y Pablo, en especial de este último. Pablo llevó a cabo tres viajes misioneros, quedando así por todas partes las iglesias cristianas.

¿Qué diferencias existen entre la iglesia de los Hechos y la iglesia de este tiempo?

Presenta la prolongación de la vida de Jesús, en la vida de la iglesia cristiana, y la proclamación del evangelio al mundo de ese tiempo. En otras palabras, es un registro del ministerio de Cristo y cómo fue continuado por medio de Sus siervos.

Lucas comienza su narración, donde la había dejado en el evangelio, describiendo los acontecimientos que precedieron la ascensión del Señor. Los discípulos esperaban en el aposento alto la venida del Espíritu Santo.

La iglesia empezó a multiplicarse en Jerusalén. Los discípulos predicaban con valentía y el Señor les respaldaba con milagros. Se evidencia la primera persecución a los cristianos con la muerte de Esteban, la iglesia se dispersó y se dirigió a otros lugares a predicar el evangelio.

Uno de los mayores enemigos de la iglesia se convierte y abraza la fe que perseguía, el apóstol Pablo. El cual se convirtió en uno de los personajes principales de los Hechos.

También se destaca Pedro, el cual siguió muy activo con su ministerio. Comenzaron a surgir grupos de creyentes que formaron iglesias, una de ellas fue Antioquia, la cual impulsó el primer viaje misionero de Pablo por Asia Menor y Grecia.

En un viaje a Jerusalén Pablo cae preso y es llevado prisionero a Roma, viaje que aprovecha para testificar del amor de Dios.

Aspectos sobresalientes de Hechos

Autor: Lucas.

Fecha: Probablemente en el año 63 d. C., dos años después del encarcelamiento de Pablo en Roma.

Tema: La expansión del evangelio con el poder del Espíritu Santo.

Propósito: Demostrar cómo la iglesia, que había sido fundada por Cristo, se desarrolló en las primeras etapas de su historia. El libro exhibe la naturaleza, principios y propósitos de la iglesia.

Recipientes: Fue escrito en particular a Teófilo, un cristiano gentil, pero en general para toda la iglesia.

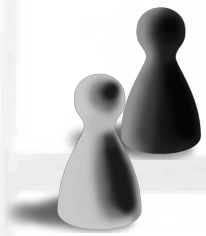
Los evangelios	
Mateo	Para los judíos y mostrar que Jesús es el Mesías
Marco	Para los romanos, simple y lleno de acción
Lucas	Para Teófilo, dirigido a griegos
Juan	Para la iglesia, teológico.
Historia de la iglesia	
Hechos	Historia de la extensión de la iglesia

¿ Por qué razones la iglesia de este tiempo es diferente a la Iglesia Primitiva ?

Actividades

Tiempo 15'

Instrucciones



En el siguiente cuadro, escribamos los datos que se necesitan completar:

Libro	Autor	Tema	Propósito	Recipiente
Mateo				
Marcos				
Lucas				
Juan				
Hechos				



Las Epístolas de Pablo

Lección 7



Objetivos

- Apreciar aspectos destacados del contenido general de las epístolas paulinas.
- Reconocer la importancia de sus enseñanzas para el tiempo en que se escribieron y en la actualidad.

Ideas principales

- El apóstol Pablo fue llamado a predicar a los gentiles.
- Cada carta nos brinda consejos prácticos para la vida cristiana hoy.
- En las cartas pastorales a Timoteo y Tito encontramos las características que debe tener todo siervo de Dios.

¿Quién es el apóstol Pablo?

Saulo nació entre los años 5 y 10 en Tarso de Cilicia, en la costa sur de Asia Menor (actual Turquía) de una familia judía de la tribu de Benjamín (Romanos 11:1; Filipenses 3:5).

Según la costumbre judía, desde los cinco años debió de aprender a leer en la Biblia hebrea. Desde su juventud, Pablo aprendió igualmente la lengua griega, que era común en Tarso.

Es enviado a Jerusalén donde estudió con el famoso rabino Gamaliel. Siendo docto tanto en la sabiduría humana como en la divina, Pablo estaba en posición de enseñar que la sabiduría humana es nada en comparación con la divina. También es aquí donde se une al grupo de los fariseos.

Pablo de Tarso fue un activo perseguidor de los seguidores de Jesús (que se formaron cerca al año 33) bajo la influencia de los fariseos. Participó y aceptó la ejecución de Esteban, el primer mártir.

En el año 36, camino a Damasco, se convirtió al cristianismo. Luego pide ser bautizado y se convierte en fiel seguidor y predicador del evangelio. Pablo fue llamado el predicador al pueblo no judío y viajó como misionero por Grecia, Asia Menor, Siria

y Palestina. Escribió muchas cartas a diversos pueblos del entorno mediterráneo. Realizó tres viajes misioneros en los que evangelizó, formó iglesias y las fortaleció. En la época del emperador Nerón, Pablo fue conducido a Roma, donde fue martirizado.

Pablo fue llamado el predicador al pueblo no judío y viajó como misionero por Grecia, Asia Menor, Siria y Palestina y escribió muchas cartas a diversos pueblos del entorno mediterráneo.

¿ Quién fue Pablo antes de su conversión y quién fue después de su conversión ?

Las cartas paulinas

Aspectos sobresalientes de Romanos

Fecha: A inicios de los años 58–59.

Lugar: En Corinto, junto a un hombre llamado Tercio.

Tema: El plan de salvación, la justificación por fe, la santificación a través del Espíritu Santo, además comprende exhortaciones acerca de los deberes cristianos.

Propósitos: Declarar que todos los hombres, judíos y gentiles, están condenados por sus pecados; que la salvación es sólo por la gracia de Dios y no por la ley, además explicar cómo la gracia de Dios es suficiente para todo pecador. Dar consejos para la vida cristiana.

La idea de la carta es la presentación sistemática de la doctrina de la justificación por la fe, con una discusión sobre la relación de esta doctrina con la condición de los israelitas, seguida de una exhortación a los deberes cristianos.

Aspectos notables de 1 Corintios

Fecha: Probablemente entre los años 54 y 57.

Lugar: En Éfeso, según Hechos 20:31, a cristianos en Corinto.

Temas: La purificación de la iglesia de concepciones falsas del ministerio, de orgullo intelectual, de males sociales y otros desordenes. Introducción doctrinal y consejos.

Propósitos: Fue escrita por la difícil situación que estaban atravesando los creyentes de Corinto; arrastrados por la fanática adhesión personal de unos a Pablo y a otros como Pedro o Apolos. Entre todos habían puesto en grave peligro la unidad de las iglesias.

¿ Cuáles conflictos mencionados en 1 Corintios se ven en nuestras iglesias ?

Aspectos destacados de 2 Corintios

Fecha: Probablemente en los años 54 y 57.

Lugar: En alguna ciudad de Macedonia, quizás en Filipos.

Temas: La defensa de su apostolado, y recordarles que él había fundado la iglesia en Corinto lo que le daba derecho a tener voz en su dirección.

Propósitos: Fue escrita con doble propósito: Para consolar a algunos a quienes había contristado en la primera carta y para defender su autoridad y su carácter ante aquéllos que le habían resistido.

Aspectos sobresalientes de Gálatas

Fecha: Entre los años 48 y 50.

Lugar: Fue escrita en Antioquia a los de Galacia.

Tema: Una defensa de la doctrina de la justificación por fe, advertencias contra la reversión al judaísmo y la vindicación del apostolado de Pablo.

Propósitos: Para refutar la influencia de los maestros judaizantes en cuanto a volver a la esclavitud de la Ley y dejar de lado la libertad que es en Cristo.

Aspectos notables de Efesios

Fecha: En los años 60 al 64.

Lugar: En Roma.

Temas: La unidad de la iglesia y el propósito de Dios para ella.

Propósitos: Exhortar hacia la unidad de la iglesia, especialmente entre los creyentes judíos y gentiles.

Aspectos destacados de Filipenses

Fecha: Probablemente entre los años 60 y 64.

Lugar: En Roma.

Temas: El gozo de la vida y el servicio cristiano, manifestado bajo toda circunstancia.

Propósitos: La expresión de gratitud por su amor y colaboración hacia los filipenses. Enseñar que aquellos que son cristianos deberían manifestar un carácter semejante al de Cristo, quien, en su humildad y propio sacrificio, se entregó por otros.

Aspectos destacados de Colosenses

Fecha: Probablemente entre los años 60 y 64.

Lugar: En Roma.

Tema: Contrarrestar ciertas enseñanzas erróneas y peligrosas.

Propósitos: De modo general, un mensaje de buena voluntad, para exhortar y enseñar a los creyentes. Además y contrarrestar errores doctrinales que surgían de la mezcla de la enseñanza del judaísmo con la especulación oriental y filosófica.

Aspectos sobresalientes de 1 Tesalonicenses

Fecha: En el año 51.

Lugar: Escrita en Corinto a los hermanos en Tesalónica.

Tema: La venida del Señor con relación al ánimo, consuelo, vigilancia y santificación del creyente.

Propósitos: Animar y tranquilizar a los cristianos de Tesalónica. Dar gracias a Dios por las buenas noticias que le llegaron de ellos y les recuerda su pronta visita. Exhortar a un modo de vivir que agrade a Dios. Responder a alguno de los problemas respecto a la venida del Señor como: cuándo volverá a venir, qué será de los cristianos que han muerto antes de su venida y termina con instrucciones prácticas, una oración y saludos.

Según 1 Tesalonicenses 4:-12,

¿ cómo debemos vivir ?

Aspectos notables de 2 Tesalonicenses

Fecha: Entre los años 51 y 52.

Lugar: En Corinto.

Temas: El consuelo y la corrección ante la presencia de obstáculos prácticos y doctrinales que impedían la madurez espiritual. Acción de gracias por la fe de los creyentes; enseñanzas relacionadas al tiempo del juicio y la segunda venida de Cristo, y exhortación a vivir una vida ordenada.

Propósitos: Animar a los cristianos a mantener la fe y seguir en su tarea, durante la persecución. Corregir una falsa enseñanza con respecto a que el día del Señor ya había venido y por eso la tribulación ya había empezado. Amonestar a algunos que andaban desordenadamente.

¿Qué consejos encontramos en 1 y 2 de Timoteo para los ministros de hoy?

¿Cuál sería nuestra actitud ante la situación de perdonar y recibir a una persona que nos ha causado mal, como en el caso de Filemón?

Aspectos notables de 1 Timoteo

Fecha: Posiblemente entre los años 63 y 65.

Lugar: Escrita en Macedonia a Timoteo que estaba en Éfeso.

Tema: Las cualidades y los deberes del ministro cristiano, y su relación con la iglesia, el hogar y el mundo.

Propósitos: Dar direcciones concernientes a la enseñanza de doctrinas sanas y la propia organización y gobierno de las iglesias. También dar instrucciones de carácter general para la guía de Timoteo en su vida privada como el representante del apóstol.

Aspectos destacados de 2 Timoteo

Fecha: Entre los años 67 y 68.

Lugar: Enviada desde Roma a Timoteo.

Tema: Pablo escribió esta carta para exhortar a Timoteo que permaneciese fiel a su llamado y firme ante los obstáculos del mensaje del evangelio.

Propósitos: Animar e instruir a un evangelista joven en su labor ministerial.

Aspectos sobresalientes de Tito

Fecha: Probablemente entre los años 63 y 65.

Lugar: Posiblemente en Éfeso, o quizá Corinto, a Creta donde estaba Tito.

Temas: Consejos y exhortaciones acerca de los deberes y de las doctrinas ministeriales, con un énfasis especial sobre las buenas obras. El carácter de los que han de ser nombrados ministros y la verdadera conducta de los miembros de la iglesia.

Propósitos: Esta carta se centra en la conducta correcta dentro de los diversos grupos de las iglesias y exhorta a Tito a que instruya al pueblo y que las verdades del evangelio le lleven a la madurez espiritual.

Aspectos destacados de Filemón

Fecha: Entre los años 60 y 62.

Lugar: Enviada de Roma a Colosas, dirigida a Filemón.

Tema: El poder transformador que tienen la fe, el perdón y la libertad en Cristo. Esta epístola nos enseña que los cambios espirituales producen cambios sociales.

Propósitos: Apelar ante Filemón a favor de un hombre que antes había sido un esclavo inútil, ladrón y fugitivo, Onésimo. Pablo exhorta a Filemón para que reciba a Onésimo tal como hubiera recibido al propio apóstol, incluso se ofrece a pagar la deuda de Onésimo.

Las epístolas paulinas	
Romanos	La salvación es por la fe
1 Corintios	Exhortación a la unidad
2 Corintios	Pablo defiende su ministerio
Gálatas	Contra el legalismo judío
Efesios	La unidad en Cristo
Filipenses	El gozo en medio del sufrimiento
Colosenses	La vida nueva en Cristo
1 y 2 de Tesalonicenses	La segunda venida de Cristo
1 y 2 de Timoteo	Consejos para un pastor joven
Tito	Instrucciones para los líderes en Creta
Filemón	Pablo intercede a Filemón por Onésimo

Actividades

Tiempo 10'

Instrucciones



Completemos el siguiente cuadro con una enseñanza o consejo práctico de las siguientes cartas paulinas.

Carta	Enseñanza práctica
Romanos	
Gálatas	
Efesios	
Filipenses	
Tito	



Las Epístolas Generales y Apocalipsis

Lección 8



Lección 8

Las Epístolas Generales y Apocalipsis

Objetivos

- Identificar el mensaje de las epístolas generales y el Apocalipsis.
- Valorar la importancia de su mensaje para nuestros tiempos.
- Describir los aspectos generales de cada libro.

Ideas principales

- Las epístolas generales complementan las cartas paulinas ofreciendo perspectivas diferentes acerca de las riquezas cristianas.
- El libro de Apocalipsis trata acerca de la revelación de Jesucristo, la cual nos dio por medio de su siervo el apóstol Juan.

Introducción

Además de las 13 cartas de Pablo, dirigidas a algunas de sus iglesias, existe también en el Nuevo Testamento una serie de cartas escritas por otros. Estas cartas se conocen como las Epístolas Generales porque la mayoría de ellas no tiene un destinatario claramente identificado, con la excepción de 1 y 3 Juan. Sus consejos son más generales y aplicables a toda la población de aquel tiempo. Por ejemplo Santiago se dirige "a las doce tribus que están en la dispersión" (1:1) que es una designación para los creyentes de todas partes y 1 de Pedro se dirige a los expatriados de la dispersión en el Ponto, Galacia, Capadocia, Asia, y Bitinia, una designación a los creyentes en estas varias áreas.

Por la misma razón los nombres que llevan estas epístolas son en su mayor parte los nombres de los autores, y no son los nombres de los destinatarios.

Podemos decir que Santiago y 1 Pedro son cartas éticas, llaman a los creyentes a un santo caminar con el Salvador. Segunda de Pedro y Judas son escatológicas, advierten a los creyentes contra la presencia de falsos maestros y los llaman a contender por la fe. Hebreos y las Epístolas de Juan son principalmente Cristológicas y éticas, llaman a los

cristianos a permanecer en Cristo quien es la revelación final de Dios y el cumplimiento del pacto del Antiguo Testamento, a experimentar su vida, y no ir más allá de la verdad del evangelio.

Cada uno de los cinco autores (Santiago, Pedro, Juan, Judas, y el autor de Hebreos) hacen una contribución distintiva para mostrar su propio punto de vista. Como los cuatro acercamientos complementarios a la vida de Cristo en los evangelios, estos escritores proporcionan un retrato global de la vida cristiana, en donde el total es mayor que la suma de las partes. Son tan valiosas como las epístolas de Pablo.

Si las escritos de estos cinco hombres no hubieran sido incluidas, la revelación del Nuevo Testamento, después de Hechos, hubiera sido severamente limitada por una sola perspectiva apostólica.

Aspectos notables de Hebreos

Autor: No definido.

Fecha: Probablemente entre los años 60 y 70.

Tema: El pacto de Jesús es superior al del Antiguo Testamento, pues tiene un sumo sacerdote, un sacrificio y un tabernáculo superior.

Propósitos: Mostrar la gloria trascendente de la era cristiana en comparación con la del Antiguo Testamento. Hacer ver que estos cristianos no debían desalentarse, aunque tuvieran que sufrir por parte de aquellos que se llamaban el pueblo escogido de Dios, porque los cristianos son ahora el verdadero pueblo de Dios, ellos habían de esperar penas, pero también habían de tener la fe que mira hacia el futuro por sus bienes.

¿ Según Hebreos 1-4, en qué aspectos es superior el pacto de Cristo con el pacto antiguo ?

Aspectos destacados de Santiago

Autor: Muy posiblemente Santiago.

Fecha: Entre los años 40 y 50.

Tema: El cristianismo práctico.

Propósitos: Santiago escribió esta carta para exhortar a los creyentes a obedecer a verdad y aplicar una fe viva en Cristo a sus actitudes y acciones. Les advierte que negarse al cambio en personalidad y conducta es síntoma de una fe muerta.

¿Qué diferencia se nota entre el Pedro que negó a Cristo y el Pedro que escribió esta carta?

Aspectos sobresalientes de 1 de Pedro

Autor: El apóstol Pedro.

Fecha: Probablemente entre los años 60 y 64.

Lugar: Posiblemente en Roma.

Temas: La victoria sobre el sufrimiento, así como fue ejemplificada en la vida de Cristo. Consejo y consuelo en los tiempos de adversidad y aflicción, hacia la esperanza viva que tenemos en nuestra relación con Cristo.

Propósitos: Animar y fortalecer a los hermanos, y alimentar el rebaño de Dios. Se anima a los creyentes a estar firmes durante el sufrimiento y para exhortarles a la santidad.

Aspectos destacados de 2 de Pedro

Autor: El apóstol Pedro.

Fecha: Entre los años 54 y 68.

Tema: Advertencia acerca de los falsos maestros y de los burladores. Para contrarrestar la influencia de las falsas doctrinas, pone gran énfasis en la Palabra de Dios y la certeza del cumplimiento de las promesas divinas.

Propósitos: Prevenir y defender de los peligros internos de los falsos maestros que amenazaban en corromper el cuerpo de creyentes, tanto en doctrina como en práctica.

Aspectos notables de 1 de Juan

Autor: Juan, el apóstol.

Fecha: Probablemente el año 95.

Temas: La liberación indiscutible del pecado. El amor fraternal, resultante de la comunión con Dios. La verdadera fe en Jesucristo y advertencia acerca de la idea del anticristo (los falsos maestros).

Propósitos: Alertar a los cristianos acerca de los enemigos de Cristo, los cuales presentaban sus doctrinas y algunas semejanzas con las enseñanzas de los llamados gnósticos.

Aspectos destacados de 2 de Juan

Autor: Juan.

Fecha: Probablemente entre los años 75 y 85.

Tema: El al amor fraterno y la verdadera fe en Jesucristo frente a los falsos maestros. Además, vivir en amor y obediencia.

Propósitos: El propósito es el mismo que en la primera, advertir sobre los falsos maestros y sus doctrinas y hacer un llamado al amor fraternal en la comunidad de fe.

Aspectos notables de 3 de Juan

Autor: Juan.

Fecha: No se registra fecha.

Temas: El tema principal continua siendo semejante a las primeras dos cartas. Habla sobre los constructores y destructores de la Iglesia, de modo particular de la conducta de Diótrefes con los evangelistas y la hospitalidad de Gayo con estos.

Propósitos: El propósito tampoco varia con la segunda carta, anuncia la visita personal que haría el autor a esta comunidad.

¿Qué aprendemos del contenido de 3 Juan?

Aspectos sobresalientes de Judas

Autor: El autor se da a conocer como Judas, siervo de Jesucristo y hermano de Jacobo.

Fecha: Es posible que haya sido a mediados del siglo I.

Temas: Es una advertencia sobre la conducta de aquellos que pertenecen a la iglesia y llevan una vida desenfrenada. Anuncia sobre el castigo divino y exhorta a que se mantengan fieles en la fe y en una conducta santa.

Propósito: El propósito es advertir sobre los maestros de herejías y permanecer firmes en la fe. Se refiere a actitudes de los herejes en áreas como la gracia, el pecado, Cristo, el sexo, los ángeles, la autoridad (divina y humana), la unidad cristiana y las últimas cosas. Vaticina el juicio sobre los perversos y apostatas y persuade a la intensificación de las disciplinas espirituales y la preocupación evangelística por otros.

Apocalipsis

Apocalipsis es la palabra griega que significa revelación. El libro trata de la revelación de Jesucristo, la cual nos dio por medio de su siervo el apóstol Juan. Es por ello que debemos prestarle especial atención. Es sin duda el libro profético más fascinante que nos ha dado Dios a los hombres.

Su vigencia en el tiempo y el cumplimiento de las profecías narradas en el libro, las cuales tienen referencia en el resto de las Escrituras, tanto del Antiguo como del Nuevo Testamento, hacen de este libro una luz para el hombre y la mujer de Dios, y nos lleva al anuncio de la restauración del paraíso de Dios con los hombres.

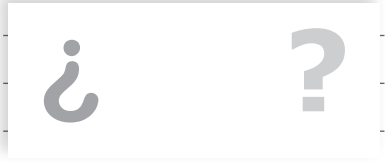
Aspectos destacados de Apocalipsis

Autor: El apóstol Juan.

Fecha: Algunos estiman que se escribió alrededor del año 65 y otros por el año 95.

Tema: El día del Señor, día del juicio, castigo para los enemigos de Dios y de su pueblo, Salvación para los que son fieles.

Propósitos: Consolar y estimular a los cristianos en las persecuciones presentes y futuras asegurándoles el triunfo final de Cristo y sus seguidores. Advertir a las iglesias sobre el descuido en la doctrina o la experiencia.



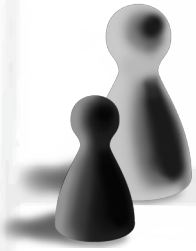
Apocalipsis pertenece a un género de literatura profética apocalíptica. Fueron visiones que tuvo el autor, que fueron recibidas de parte de Dios o de Jesucristo. Las visiones son de carácter simbólico y forman una especie de gran drama que se desarrolla en varios actos en todo el universo.

Las epístolas generales	
Hebreos	La superioridad de Cristo
Santiago	Contra el libertinaje
1 y 2 de Pedro	La esperanza
1, 2 y 3 de Juan	Dios es luz y amor
Judas	Advertencias contra los falsos maestros
Profecía	
Apocalipsis	La victoria de Cristo

Actividades

Tiempo 15'

Instrucciones



Completar el siguiente cuadro con los temas que contienen las siguientes cartas:

Cartas	Tema principal
Hebreos	
Santiago	
1 de Juan	
Judas	

Notas

¿Qué espera Jesucristo de sus discípulos? ¿Cuál es nuestro llamado? ¿Cómo puedo servir a Dios en mi iglesia local? Estas son algunas preguntas fundamentales que todo creyente necesita hacerse con seriedad delante de Dios.

Esta serie de cursos de autoestudio DISCÍPULOS EN MINISTERIO (DEM) está diseñada para personas que han creído en Jesucristo como Salvador y Señor y que están dispuestos a cumplir su mandato de "hacer discípulos a todas las naciones" (Mateo 28:20).

El programa DEM está compuesto por seis cursos generales y seis cursos especializados en cada ministerio específico. Estos cursos nos orientarán en los pasos básicos del discipulado cristiano:

- **¿Quién es Jesús y qué significa seguirlo?**
- **¿Qué significa estar en Cristo?**
- **¿Qué significa ser parte del pueblo de Dios?**
- **¿Qué significa crecer como Cristo?**
- **¿Qué significa ser un líder?**
- **¿Qué significa ser un siervo líder?**

Los seis cursos restantes nos ofrecerán contenidos especializados en diferentes ministerios como: "Evangelismo", "Ministerio pastoral básico", "Educación cristiana", "Comunicaciones cristianas: medios y literatura", "Compasión cristiana", "Liderazgo", "Ministerio a la mujer", "Misiones cristianas" y "Ministerio juvenil".

Cada curso está dividido en ocho lecciones, para su estudio, ya sea en forma individual o grupal. Estos diferentes materiales nos ayudarán a especializarnos en el llamado de servir a Jesucristo.

Ahora somos "... linaje escogido, real sacerdocio, nación santa, pueblo adquirido por Dios, *para que anunciéis* las virtudes de aquel que nos llamó de las tinieblas a su luz admirable" (1 Pedro 2:9). Una de las mejores maneras de anunciar las virtudes de Jesús es demostrando quién es Él por medio de un ministerio en nuestra iglesia local, es decir, siendo una parte realmente activa de su cuerpo.

¡Dios tiene reservado para usted un ministerio maravilloso y esperamos que estos materiales le acompañen e instruyan para cumplir esta sagrada tarea!

BIBLIA
Y
MENSAJE

DISCÍPULOS EN MINISTERIO

VIDA CRISTIANA